

UZAKTAN EĞİTİMDE KALİTE GÜVENCESİ EK RAPORU

İSTANBUL AYVANSARAY ÜNİVERSİTESİ

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanı Rektördür.

İletişim bilgileri:

Prof. Dr. Osman ÇAKIR

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Muammer Aksoy Cad. No:10 Kazlıçeşme/Zeytinburnu-İstanbul

444 76 96/ ocakir@ayvansaray.edu.tr

Rektör Yardımcısı:

Prof. Dr. Rehat FAİKOĞLU

İletişim bilgileri:

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Muammer Aksoy Cad. No:10 Kazlıçeşme/Zeytinburnu-İstanbul

444 76 96/rehatfaikoglu@ayvansaray.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi; Plato Vakfı tarafından 24/11/2016 tarihli ve 29898 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 6761 numaralı kanun 16/11/2016 kabul tarihi ile kurulmuştur. 21/04/2009 tarihli Bakanlar Kurulu'nca Vakıf Meslek Yüksekokulu olarak kurulan ve 4 bölümle eğitim öğretim hayatına başlayan Plato Meslek Yüksekokulu, İstanbul Ayvansaray Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

1 doktora, 15 yüksek lisans, 22 lisans, 40 ön lisans aktif programı ile eğitim-öğretim hayatına devam eden İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, bilimsel ve uygulamalı eğitimi esas almış olup, son teknoloji ile donatılmış laboratuvar, sınıf ve stüdyolarda eğitim veren bir kent üniversitesidir. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi bünyesinde; Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Plato Meslek Yüksekokulu'nu bulundurmaktadır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı Döneminde 4650 ön lisans, 1508 lisans ve 470 yüksek lisans olmak üzere 6628 aktif öğrenci; pasif öğrenciler de katıldığında toplam 8106 öğrenci bulunmaktadır. İstanbul ilimizde bulunan farklı üç yerleşkede toplam 65000 metrekare alanda faaliyet göstermektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon;

Bilim, sanat, teknoloji ve tasarımın birlikte yorumlandığı kendi ekolüne ve özgün modeline sahip bir öğretim sistemiyle, hayatın içinde ancak geleceğin peşinden koşan, girişimcilik kültürünü benimsemiş, özgüveni yüksek mezunlar yetiştirmektedir.

Sanat ve tasarım alanında “mükemmeliyet merkezi” olmak ve tarihi lokasyon ve kültürel mirası birleştirerek üniversite kavramını bilimsel ve toplumsal değerler üzerine oturtmaktır.

Vizyon;

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi; evrensel ve çağdaş değerleri benimsemiş, bunları yerel değerlerle bütünleştirerek kendi ekolünü yaratacak tarzda ve sürekli gelişimi esas alan bir kalite anlayışıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Bilim, sanat, teknoloji ve tasarım arasındaki ilişkiyi yeniden yorumlayarak, dördünün uyum içerisinde birlikte var olduğu bir eğitim ve öğretim sistemini benimsemektedir.

Değer ve Hedefleri;

İstanbul Ayvansaray üniversitesi Bilimin ışığında evrensel çağdaş değerleri, milli kültürümüzün zenginlikleri ile harmanlayıp bütünleştiren topluma hizmeti milli bir görev sayan gelişmiş bir bilim,

sanat ve kültür kurumudur.

Gelecek beş yılda İstanbul'un merkezinde on binlerce öğrenciye sahip gelişmiş kurumları, modern yerleşkeleri ve tarihsel dokuya uygun araştırma ve uygulamaları ile ulusal ve uluslararası alanda tanınmış saygın bir konum elde etme hedefindedir.

1.1.Misyon ve Stratejik Amaçlar

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, kalite çalışmalarına ve kalite güvence sistemini oluşturmaya 23.02.2017 tarihli senatosunda kabul edilen Kalite Güvence Yönergesi ile başlamıştır. Buna göre üniversitemiz kalite güvence sistemini aşağıda belirtilen temel ilkelere göre yürütmeyi hedeflemektedir. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, Kalite Güvence kapsamındaki faaliyetlerini;

- *Kalite anlayışının Üniversitenin tüm çalışanları tarafından benimsenmesi,*
- *Üniversitenin tüm birimlerindeki çalışanlara, kurum aidiyeti ve iş tatmini kazandırabilecek koşulların oluşturulması,*
- *Kalite Yönetimi uygulamalarında üniversitenin öngörülen kalite hedeflerine ulaşma düzeyinin düzenli olarak ölçülmesinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,*
- *Çalışanların performans değerlendirmesinin kalite prensipleriyle desteklenmesi,*
- *Kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında; katılımcı, Üniversite kaynaklarını daha etkin ve verimli kullanan, süreçleri iyileştirmeye ve kaliteli hizmet sunmaya dayalı bir kurum kültürünün oluşturulması,*
- *Üniversitenin tüm idari ve akademik süreçlerinde performans standartlarının tespit edilmesiyle ölçümlerin yapılması, iyileştirme çabalarının kurumsallaştırılması ve ilgililerin bu süreçlerde sorumluluk alması, ilkelerine göre yürütür.*

İstanbul Ayvansaray Üniversite'sinde akademik kurullar, danışma kurulları toplantıları, performans değerlendirmeleri, ödül sistemleri, öğrenci ve personel memnuniyet anketleri ile iç ve dış paydaş danışma toplantıları çerçevesinde ölçme ve izleme gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Öğretim ve Öğretimde Mükemmeliyet Merkezi kurulmasına karar verilmiş, gerekli planlamalar yapılmaktadır. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, öğrenci ve çalışan memnuniyetinin yüksek olduğu, yenilikçi eğitim ve öğretimi destekleyen, disiplinli yaklaşımı benimseyen, piyasalarda tercih edilen bireyler yetiştiren, gelişmiş bir kurumsal kimliğe sahip, topluma yararlı ve duyarlı bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bölgesel açıdan merkezi olan bir üniversite olmayı benimsemektedir. Senatonun teklifi ve mütevelli heyetin onayı ile belirlenen hedefler ve üniversitenin paydaşları ile yapılan görüşmeler sonucu vizyon, misyon, stratejik hedefler belirlenmektedir, bunlardan yola çıkılarak ortaya konan hedeflerin gerçekleşmesine göre performans izlenmekte ve iyileştirmeye yönelik faaliyetler sürdürülmektedir. Üniversitemiz kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için iç ve dış paydaşlarla görüşme, akademik, idari personel ve öğrencilere uygulanan anketler sonucunda iyileştirme planları yapılmaktadır. Performans değerlendirme ve derecelendirme ile ilgili çalışmalar planlanmaktadır. Kurum İç Değerlendirme Raporları ve Kurumsal Dış Değerlendirme Geri Bildirim Raporu web sitemizden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Stratejik Plan ve diğer toplantılarla alınacak dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak iyileştirme faaliyetleri sürdürülecektir.

2020-2024 yıllarına ait hazırlanan Stratejik plan kapsamında, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması, Uzaktan Eğitim programlarının sayısının artırılması planlanmıştır. Bu kapsam da Üniversite bünyesinde 7 Uzaktan Eğitim programı mevcut iken 2020 yılında bu sayı 9'a çıkarılmış ve 24.09.2020 tarihinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması kararı alınmıştır. Yayınlanan stratejik plan dahilinde, Uzaktan Eğitim süreçlerine dair belirgin ifadeler yer almasa da, içinde bulunduğumuz durum göz önüne alınarak, uzaktan eğitim süreci ile ilgili iyileştirme süreci devam etmektedir.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, Plato Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen uzaktan eğitimde edindiği tecrübe ile pandemi döneminde 23 Marttan itibaren mevcut sistemini güçlendirerek, bu sürece zorlanmadan adapte olmuştur. YÖK'ün yayınladığı Uzaktan Eğitim anketinde Toplam Canlı Sınıf Uygulaması Yapılan Ders Sayısı, Vakıf Üniversiteleri arasında İstanbul Ayvansaray Üniversitesi 3339 ders sayısı ile 4. Sırada yer almaktadır.

Uzaktan Eğitim süreçlerinde stratejik hedef belirleme kapsamında 27.10.2020 tarihinde, Kalite

Komisyonu güncellenmiş ve uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin toplantılar gerçekleştirmiştir.

1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalar

İstanbul Ayrıansaray Üniversitesi, Uzaktan Eğitim konusunda ortaya çıkan büyük ihtiyacı karşılayabilmek için geçmişten gelen altyapı ve tecrübesini kullanarak vakit kaybetmeksizin uzaktan eğitim ile öğretim faaliyetini sürdürmeye karar vermiş altyapıdaki kapasite ihtiyacını derhal tamamlayarak eğitim öğretim faaliyetine en hızlı başlayan üniversitelerden birisi olmuştur. Bu tecrübesiyle gelişen her duruma karşı politika oluşturmuş, YÖK'ten gelen tavsiye ve talimatlara hızlıca uyulmuş, öğrencilerin bir kayıp yaşamamaları sağlanmıştır. Rektörlüğe bağlı bir koordinatörlük olan Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü, **Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi**'ne dönüştürülmüştür. Uzaktan Eğitim ile ilgili geliştirme ve yatırım çalışmaları artarak devam etmektedir.

Pandemi sürecinde ve her dönem başında hem yeni gelen akademik personele hem de var olan akademik kadroya sürekli oryantasyon eğitimleri düzenlenmekte, hem personel hem de öğrenciler için kılavuzlar yayınlanmakta ve webinarlar yapılmaktadır. Öğretim elemanlarına, yüksekokul ve fakülte bazında 2 ayrı grupta toplam 10 ayrı oryantasyon programı düzenlenmiş ve bu programlara öğretim elemanlarının büyük çoğunluğu katılım sağlamıştır. Öğrencilerin sisteme oryantasyonu için, düzenlenen programlar öğrenciler tarafından ilgi ile izlenilmiş ve soruları cevaplandırılarak sisteme kayıt edilmiştir. Gerek öğretim elemanları gerekse öğrenciler bu programları tekrar tekrar izleme imkanına sahiptirler. Bu eğitimler geleneksel olarak yıllardır sürdürülmektedir. Teknolojinin ilerlemesine ve eğitim platformlarının değişmesine bağlı olarak varolan teknolojiler eğitim politikalarına uygulanmakta ve paydaşlara duyurulmaktadır.

1.3. Kurumsal performans yönetimi

Uzaktan eğitim performansının değerlendirilmesi için henüz somut bir ölçek ve yöntem yoktur. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim sürecinde pandemi öncesinde sadece belirli dersler konusunda işlevini sürdürürken, 2020 Mart ayında ortaya çıkan pandemi sürecinde sistemimizin kapasite ve gücünü arttırarak tüm teorik dersler uzaktan eğitim programlarıyla yürütülmüş, bu aşamada gerek öğretim elemanlarımızın gerekse öğrencilerimizin kullandığımız sisteme oryantasyonu ve sistemi verimli bir şekilde kullanmalarının sağlanması hedeflenmiştir. Bu çalışmaların sürdürülmesi sırasında gelişen internet bağlantı sorunları, erişim imkânları alt yapı ve donanım eksiklikleri ve ihtiyaçları tamamlanmış ve ikinci safhada sistemin upgrade ihtiyaçları saptanmış ve sağlanmıştır. Önümüzdeki ilk hedefimiz uzaktan eğitimdeki performansımıza en yeni ve en etkili bir yapıya kavuşturarak tüm öğretim elemanlarımızın ve tüm öğrencilerimizin sistemi en kolay ve pratik bir şekilde kesintisiz kullanabilmesini sağlamaktır. Gelişen, büyüyen yeni bir üniversite olarak artan kapasite ihtiyacını da kolaylıkla karşılayabilen esnek bir yapıyı sürekli tutmak, amaçlarımız doğrultusunda programlar üretmek, yüz yüze yapılması gereken uygulama ve laboratuvar ve beceri seviyesini arttırabilecek yeni enstrümanlar ve imkânlar geliştirmektir. Şimdilik sistemin performansını öğrenci ve öğretim elemanı geri dönüşleri, şikayet ve öneriler ve bölüm ve program başkanlarının işleyiş ve uygulama sırasında edindikleri bilgilerden test etmekteyiz.

Ancak Uzaktan eğitim uygulamalarımızın performansı için Üniversitemiz bünyesinde kurmayı planladığımız kalite birimi içerisinde performans denetim birimleri de faaliyete geçirilecektir. Bağımsız dış performans denetçileriyle de performansımızı test ederek gelişimi sağlanacaktır. Yüz yüze eğitim süreçlerinin performansı ile karşılaştırılacaktır. Bu süreçler sonunda ortaya çıkan veriler doğrultusunda iyileştirmeler yapılacaktır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin olarak; stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın

izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [İAU Stratejik Planı 2020-2024.pdf](#)
- [kalite komisyon güncelleme.pdf](#)
- [Kalite Toplantı Mailleri.pdf](#)
- [Uzem Başvurusu.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan eğitim politikalarının kurumun diğer faaliyet alanlarına (kalite güvencesi sistemi, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) ilişkin kurumsal politikalarla ilişkileri kurulmuş ve politikalarındaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ayvansaray E-Öğrenme Kılavuzu.pdf](#)
- [Blackboard Canlı Ders Kılavuzu.pdf](#)
- [Blackboard E-Posta Hk.pdf](#)
- [Mail ve Oryantasyon.png](#)
- [Öğrenciyi Sunum Sahibi Yapma.pdf](#)
- [Örnek Müdürlük maili.png](#)
- [Oryantasyon Kılavuzu Maili.png](#)
- [Paylaşım Yapma \(Öğrenci\).pdf](#)
- [Rektörlük İçerik Zenginleştirilmesi Hakkında Mail.png](#)
- [Uzaktan eğitim webinar.png](#)
- [UZEM Yönetmelik.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uzaktan eğitim süreçlerinin performansı izlemek üzere bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır. Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm süreçleri kapsamamaktadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, uzaktan/karma eğitim süreçlerinde-öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında, İstanbul Ayvansaray Üniversite bazında dikkate alınan ilke ve kurallar; Ülkemizi de etkisi altına alan salgın nedeniyle üniversite genelinde eğitimin Blackboard Collabrate sistemi üzerinden online olarak yürütülmesi kararlaştırılmıştır. YÖK yönergeleri doğrultusunda hareket edilirken her programın farklı ihtiyaçları, farklı uygulamaları olabileceği göz önüne alınmış ve kararlar üniversite genelinden ziyade meslek yüksekokulunun her bir biriminin görüşü alınarak oluşturulmuş, bölümler uzaktan/yüz yüze/uygulama konularında görüş bildirmiştir. Öğrencilerin eş zamanlı olarak takip edemedikleri dersleri kayıtlardan izleyebilmeleri sağlanmış, ders içerikleri ek kaynaklarla zenginleştirilmiştir. Yeterliliklerin kazandırılması adına çevrimiçi eğitim sürecinde öğrencilerle etkileşimde ve yönlendirmede bulunulmuştur.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde-öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında, dikkate alınan ilke ve kurallar; Üniversitemiz tarafından eğitimin Blackboard Collobarate sistemi üzerinden %100 çevrimiçi eş zamanlı olarak gerçekleştirilmesi kararı alınmıştır. Öğrenciler eş zamanlı olarak takip edemedikleri dersleri kayıtlardan izleyebilmektedirler. Yeterliliklerin kazandırılması için çevrimiçi eğitim sürecinde öğrencilere kamera ve mikrofonlarının açtırılması ile yüz yüze eğitim safhasındaki eğitim ortamı sağlanmaya çalışılmaktadır. Soru – cevap ve yorumlama ile öğrencilerle etkileşim içinde ders yürütülmektedir

1.1.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Pazarlama İletişimi ve İşletme Yüksek Lisans Programı:

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde-öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında dikkate alınan ilke ve kurallar;

Eğitimin Blackboard üzerinden %100 çevrimiçi eş zamanlı olarak gerçekleştirilmesi kararı alınmıştır. Öğrenciler eş zamanlı olarak takip edemedikleri dersleri kayıtlardan izleyebilmektedirler. Yeterliliklerin kazandırılması adına çevrimiçi eğitim sürecinde öğrencilerin derse aktif katılımının sağlanması. Öğrencilerin kamera ve mikrofonlarının açtırılması ile yüz yüze eğitim safhasındaki eğitim ortamı sağlanmaya çalışılmaktadır. Soru – cevap ve yorumlama ile öğrencilerle etkileşim içinde ders yürütülmektedir. Proje geliştirme ödevleri ile öğrencileri uygulamaya teşvik etmek amaçındadır ve her dönem bu hedefleri yükseltmek öğrencinin deneyimini projesi üzerinde görme çabası içindedir. Öğrenciler hazırladıkları projeleri sunarak sunum kabiliyetlerini de geliştirmektedirler. Sunum sonrasında öğrencinin ortaya koyduğu yaratıcı fikir tartışılırken, eksik alanlara da işaret edilerek, farkındalık yaratılmaktadır. Projeye uygulama alanı ve paydaşlar bulunması yönünde öğrenciler teşvik edilmektedir. Ders izlenceleri, ders öğrenim çıktıları, dersin kaynakları ve ders konuları ve ölçme değerlendirme yönteminin yer aldığı ve öğrencilerle ders dönemi başında paylaşılan kaynaklardır. Bu bağlamda öğrencilerin beklentilerini yazmalarını isteyen ve öğrenciye ilişkin bilgi formu niteliğindeki form da, dönem sonunda öğrencilerin, beklentilerinin karşılanıp karşılanmadığına ilişkin karşılaştırma yapma imkanı tanımaktadır. Hem öğrenme çıktılarına, hem öğretim üyesi yetkinliği bağlamında analiz ile sürece katma değer sağlamaktadır. Ders izlenceleri, değerlendirme kriterleri ve sınav türü çevrimiçi eğitime uygun olarak güncellenmiştir. Öğretim üyesi ile öğrenciler arasında WhatsApp Haberleşme grubu kurulmuştur. E-öğrenme üzerinden haberleşme ve duyurular gerçekleşmektedir. Dönem başında öğrenci- öğretim üyesi buluşması zoom üzerinden planlanmış, duyurulmuş ve gerçekleştirilmiştir. Ders sonunda öğretim üyesinin derse ilişkin geri bildirim Blackboard Collabrate üzerinden gerçekleşen tek soruluk anketle alındığı gibi (Profesyonel Yaşamda İmaj ve İtibar Yönetimi 10.11.2020), dönem sonunda isim belirtmeden öğrenci öğrenim kazanımlarını ve öğretim üyesini değerlendirebilmektedir. Bu bağlamda yapılan analizler ile memnuniyet oranı düşük öğretim üyeleriyle görüşme yapılmaktadır. Ders içeriği ve değerlendirme kriterlerine gelen öneriler de dikkate alınmaktadır. Program Tasarımı ve onay süreci, uzaktan ve örgün ders oranları bakımından farklılıkları destekleyebilecek esnekliktedir. Derslerimiz örgün eğitim ortamındaki interaktif yaklaşım çerçevesinde yürütülmektedir. Paydaş katılımına ilişkin kanıt: Online eğitim döneminde öğrencilere ders beklentileri sorulmuş ve dönem bitiminde dersle ilgili değerlendirme yapıları istenmiştir.

Güvenlik Bilimleri ve Uygulamaları: Kurumumuz bünyesinde teorik derslerin ağırlıkta olduğu

bölümlerin tamamında derslerin karma eğitim anlayışı çerçevesinde yüzde 40 oranında uzaktan, yüzde 60 oranında yüz yüze yürütülmesi planlanmıştır. Bu oranlar gerek yıllık bazda müfredattaki dersler için, gerekse de her bir dersin 14 haftalık ders planları için geçerli olacaktır. Pandemi sürecinde yüz yüze eğitim yapılamadığı durumlarda teorik çerçevede kurulmuş müfredatlara sahip bölümler tamamen uzaktan eğitim vermektedir.

Güvenlik Bilimleri Anabilim dalı olarak müfredatımızın tamamı teorik dersler çerçevesinde kurulmuştur. Teorik derslerin tamamı uzaktan eğitimle verildiklerinde daha efektif ve katılımcı çözümler elde edilebilmektedir. Buna karşın yüz yüze eğitimler başladığında da teorik derslerimizin yüzde 40'lık kısmını uzaktan eğitimle vermeyi planlamaktayız. Hibrit eğitim modelini bölümümüzün bir özelliği haline getirmek için çabalamaktayız. Uzaktan eğitim altyapısını kullanarak işbirlikleri ve online seminerlerle ders içeriklerinin zenginleştirilmesi hedeflenmektedir. Program tasarımı ve onayı; Güvenlik Bilimleri Anabilim Dalında teorik derslerin büyük hakimiyete sahip olması nedeniyle karma eğitim uygulaması planlanan bölümlerdendir. Okulumuzun büyük oranda artan fiziki kapasitesi, geniş açık alanları ve bölümümüzün kontenjanı doğrultusunda, Güvenlik Bilimleri bölümü yüz yüze eğitimleri sosyal mesafe çerçevesinde sınıflarda ve kurum bünyesinde verebilecek esnekliğe sahiptir. Ayrıca 7 aydır sürdürülen çevrimiçi eğitimde de gerek bölüm kontenjanı gerekse de hazırlanan ders programının bölüm öğretim elemanları ve öğrenciler açısından yoğunluk oluşturmaması nedeniyle herhangi bir aksama yaşanmamaktadır. Gerek karma sistem, gerek yüz yüze gerekse de uzaktan eğitim sorunsuz işleyebilecek esneklikte ve kapasitededir. Planlanan iyileştirme önerileri; dönem sonunda öğretim üyeleri ile yapılan toplantıların dönem içinde ihtiyaç olan anlara ilaveten, ara sınav ve final sınavları öncesinde yapılmasıdır.

Tarih: Tarih bölümü olarak müfredatımızdaki derslerin tamamı teorik derslerdir. Teorik derslerin tamamı uzaktan eğitimle verildiklerinde daha efektif ve katılımcı çözümler elde edilebilmektedir. Ders kazanımları bakımından yüz yüze eğitimde olduğu gibi uzaktan eğitimde de verim alınabilmiştir. Buna karşın yüz yüze eğitimler başladığında da teorik derslerimizin yüzde 40'lık kısmını uzaktan eğitimle vermeyi planlamaktayız. Hibrit eğitim modelini bölümümüzün bir özelliği haline getirmek için çabalamaktayız. Uzaktan eğitim altyapısını kullanarak iş birlikleri ve online seminerlerle ders içeriklerinin zenginleştirilmesi hedeflenmektedir.

Tarih bölümü teorik derslerin büyük hâkimiyete sahip olması nedeniyle karma eğitim uygulaması planlanan bölümlerdendir. Bu sene meydana gelen kampüs değişikliği üzerine okulumuzun fiziki kapasitesi büyük oranda artmış, geniş açık alanları ve bölümümüzün kontenjanı doğrultusunda, tarih bölümü yüz yüze eğitimleri sosyal mesafe çerçevesinde sınıflarda ve kurum bünyesinde verebilecek esnekliğe sahip olmuştur. Ayrıca 2019-2020 öğretim yılı bahar döneminden itibaren sürdürülen çevrimiçi eğitimde de gerek bölüm kontenjanı gerekse de hazırlanan ders programının bölüm öğretim elemanları ve öğrenciler açısından yoğunluk oluşturmaması nedeniyle herhangi bir aksama yaşanmamaktadır. Gerek karma sistem, gerek yüz yüze gerekse de uzaktan eğitim sorunsuz işleyebilecek esneklikte ve kapasitededir.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları: Uzaktan eğitim herhangi bir aksama olmadan devam etmektedir. Soru – cevap ve yorumlama ile öğrencilerle etkileşim içinde dersler yürütülmektedir. Uzaktan eğitimin herhangi bir aksama olmadan devam etmesinde en önemli etken Üniversitemizin çok fonksiyonlu bir e-öğrenme sistemi bulunması ve doğru kullanılmasıdır. İkinci etken ise öğretim kadrosunun öğrenci odaklı görev anlayışıdır. Bu dönemde öğrencilerin öğrenme, beceri ve yetkinlik kazanmasının zarar görmemesi için mutfak uygulamalı dersler görsel çekimlerle de desteklenmektedir. Yüksek Lisans Programı bazında yapılan bazı etkinlikler aşağıdaki gibidir:

Bölüm başkanı ve yardımcısı başkanlığında online toplantılar ile yüksek lisans öğrencilerinin sorunları görüşülmüş ve çözümlenmiştir. Düzenlenen konferans, panel gibi bilimsel toplantılarda sektör temsilcilerinin öğrenciler ile buluşması sağlanmaktadır. Ayrıca sektör profesyonelleri derslere davet edilip tecrübelerini paylaşmaktadır. Online derslerin yanında verilen ödevler ile öğrencileri uygulamaya teşvik etmek ve kendi ilgi alanlarını keşfederek ileride çalışma yapacakları konuları tespit etmeleri sağlanmaktadır. Öğretim elemanları tüm öğrencilerle yakından ilgilenmektedir. Danışmanlık alan öğrencilerin tez ve seminer konularının bilime katkı sağlayacak şekilde seçilmesi ve öğrencilerin yönlendirilmesi için fazlasıyla mesai harcanmaktadır. Bu manada enstitü, ilk tezli yüksek lisans mezunlarını da Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünden vermiştir. Diğer tüm yüksek lisans öğrencilerinin tez danışmanları atanmış, tezlerin yazım aşamaları başlanmıştır. Bölüm araştırma görevlileri ile öğrenciler arasında bölüm öğretim üyelerinin de bulunduğu whatsapp haberleşme grupları kurulmuştur. E-öğrenme üzerinden de haberleşme ve duyurular

gerçekleşmektedir

Psikoloji: Öğrenme çıktıları ve öğrenci memnuniyeti bazında ders değerlendirmeleri yapılmakta ve öğrencilerden alınan geri iletilere göre öğretim metod ve materyallerinde düzenlemeler yapılabilmektedir. Ancak bu konuda henüz standard bir süreç izlenmemektedir. Veri Analizi gibi uygulamalı derslerin dönem sonuna doğru yüz yüze uygulamasının yapılması için hazırlıklar yapılmaktadır.

1.2.İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Bilim, sanat ve tasarım arasındaki ilişkiyi yeniden yorumlayarak, üçünün uyum içerisinde birlikte var olduğu bir eğitim ve öğretim sistemi vizyonu olan ve bunu 'Bilim, Sanat ve Tasarımın birlikte yorumlandığı kendi ekolüne ve özgün modeline sahip bir öğretim sistemiyle, hayatın içinde ancak geleceğin peşinden koşan, girişimcilik kültürünü benimsemiş, özgüveni yüksek mezunlar yetiştirme misyonu ile destekleyen üniversitemizde, teoriden uygulamaya öğretim sistemimizle ve geliştirdiğimiz projelerle bu vizyonu ve misyonu destekleyen hedeflerimizi gerçekleştirerek ve çitımızı yükselterek sürekli gelişme yolunda ilerlemek çıkış noktamızdır.

Pandemi sebebiyle ilk kez %100 uzaktan eğitim yapıldığı için, İİSB Fakültesi Dekanının başkanlığında online toplantılar ile sorunlar görüşülmüş ve çözümlenmiştir.

Psikoloji, Tarih ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümlerinin toplantı kayıtları ve öğrenci iletişim gruplarındaki çözüm odaklı yaklaşımları ile sürece katma değer sağlanmaya çalışılmıştır. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencileri az sayıda olduğundan iletişim, telefon ve mail yoluyla sağlanmıştır.

Teoriden uygulamaya felsefesi ile hareket eden İİSBF teoride verilen eğitimin bir çıktısı olarak proje geliştirme ödevleri ile öğrencileri uygulamaya teşvik etmek amacındadır ve her dönem bu hedefleri yükselterek öğrencinin deneyimini projesi üzerinde görme çabası içindedir. Öğrenciler hazırladıkları projeleri sunarak sunum kabiliyetlerini de geliştirmektedirler. Sunum sonrasında öğrencinin ortaya koyduğu yaratıcı fikir tartışılırken, eksik alanlara da işaret edilerek, farkındalık yaratılmaktadır. Projeye uygulama alanı ve paydaşlar bulunması yönünde öğrenciler teşvik edilmektedir.

Ders izlenceleri, ders öğrenim çıktıları, dersin kaynakları ve ders konuları ve ölçme değerlendirme yönteminin yer aldığı ve öğrencilerle ders dönemi başında paylaşılan kaynaklardır. Bu bağlamda öğrencilerin beklentilerini yazmalarını isteyen ve öğrenciye ilişkin bilgi formu niteliğindeki form da, dönem sonunda öğrencilerin, beklentilerinin karşılanıp karşılanmadığına ilişkin karşılaştırma yapma imkanı tanımaktadır. Hem öğrenme çıktılarına, hem öğretim üyesi yetkinliği bağlamında analiz ile sürece katma değer sağlamaktadır. İİSBF kapsamında ders izlenceleri, değerlendirme kriterleri ve sınav türü çevrimiçi eğitime uygun olarak güncellenmiştir.

Etkileşim İİSBF için kilit kelimedir. Bölüm asistanları ile öğrenciler arasında zaman zaman bölüm hocalarının da bulunduğu Whatsapp Haberleşme grupları kurulmuştur. E-öğrenme üzerinden haberleşme ve duyurular gerçekleşmektedir. Dönem başında öğrenci-öğretim üyesi buluşması zoom üzerinden planlanmış, duyurulmuş ve gerçekleştirilmiştir. Dönem sonunda öğrenciler isim belirtmeden öğrenim kazanımlarını ve öğretim üyesini değerlendirebilmektedir. Bu bağlamda yapılan analizler ile memnuniyet oranı düşük öğretim üyelerine görüşme yapılmaktadır. Sürece adapte olmak istemeyen öğretim üyelerinin programda ders vermesi söz konusu olmamaktadır. Ders içeriği ve değerlendirme kriterlerine gelen öneriler de dikkate alınmaktadır. Öğrencilerle sürdürülebilir bir etkileşim içinde olmak amacıyla Yaz Döneminde Diksiyon ve Etkili Konuşma Semineri düzenlenmiştir. Nike Run Club üzerinden düzenlenen Hocanla Koş' Aktivitesi.

Program tasarımı ve onay süreci, uzaktan ve örgün ders oranları bakımından farklılıkları destekleyebilecek esnekliktedir. Derslerimiz örgün eğitim ortamındaki interaktif yaklaşım çerçevesinde yürütülmektedir. Online eğitim döneminde öğrencilere ders beklentileri sorulmuş ve dönem bitiminde dersle ilgili değerlendirme yapımları istenmiştir.

1.3.Mühendislik Fakültesi

Geleceğin mühendislerini yetiştirmek amacıyla çıkılan bu yolda gerek Yazılım Mühendisliği gerekse Bilgisayar Mühendisliği bölüm hocaları ve asistanları ile yapılan toplantıda ders müfredatı, ders işlenişi, ders materyalleri gibi konularda fikir birliğine varılarak müfredat çalışması yapılmış, seçmeli derslerle öğrencilerimize maksimum donanım kazandırmak amaçlanmıştır. Derslerimizde mümkün olduğunca pratik kazandırmaya yönelik çalışmalar ders programına eklenmiş, öğrencilerin uzaktan da olsa uygulama yapabilmeleri için gerekli platformlar paylaşılmıştır.

1.4.Güzel Sanatlar, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

Grafik Tasarım Bölümü: YÖK ve İstanbul Ayyansaray Üniversitesi'nin aldığı kararlar doğrultusunda Grafik Tasarım bölümü olarak derslerin teorik kısımlarının 13 Aralık tarihine kadar uzaktan eğitim yöntemiyle yürütülmesine karar verilmiştir. Bölüm olarak da öğrencilerin örgün öğretimde sağlanan etkileşimin uzaktan eğitim yönteminde gerçekleştirilebilmesi ve öğrencilere her ders için gerekli kazanımları sağlayabilmek için bu yönde kararlar alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Etkileşim için sadece teorik anlatım yapmak yerine, gerekli yazılımsal ve donanımsal ihtiyaçlar belirlenerek akademisyenlere ve öğrencilere teknolojiye hakim personel tarafından e-öğrenme teorik ve uygulama ağırlıklı derslerin nasıl yürütüleceğine ilişkin eğitimler verilmiştir. Ayrıca uzaktan eğitim sistemine yeni adapte olan öğrencilere bireysel olarak da çeşitli iletişim kanalları aracılığıyla yardımcı olunmuştur. Akademisyenler tarafından oluşturulan ders müfredatı öğrencilerle çeşitli platformlardan paylaşılarak bilgilendirme yapılmıştır. Derslerde öğrencilerle karşılıklı iletişim sağlanabilmesi ve uygulama projelerinin uzaktan eğitim yöntemiyle en verimli olarak gerçekleştirilebilmesi için gerekli e-öğrenme denemeleri yapılmıştır.

Program tasarımında öğrencileri geleneksel tekniklerle sınırlandırmadan gerekli altyapı, hem teorik olarak hem de uygulamalı projeler ile verilerek sonrasında sayısal ortamda grafik tasarım ürünleri ortaya koymaları sağlanmaya çalışılmaktadır. Öğrenciye sunulan bölüm seçmeli dersler ve üniversite seçmeli dersler ile geniş yelpazede çeşitlilik sunarak öğrencinin diğer disiplinlerden yararlanmasını sağlanarak çevresine karşı duyarlı, sektörle bağlantılı, kendini geliştirmeye açık bireyler yetiştirmeyi amaçlamakta ve tasarım sorunlarını algılayarak, tanımlayan, çözebilen, yazılım ve donanımı yetkin bir şekilde kullanarak yaratıcı sonuçlar ortaya koyabilen grafik tasarımcılar yetiştirmektedir. Yüz yüze eğitimde sağlanan karşılıklı iletişim şekli, bireysel farklılıklar gözetilerek verilen öğretim modeli uzaktan eğitimde de uygulanmaya çalışılmıştır.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarım Bölümü: Süreç, merkezî kararlar tümünden uzaktan olacak şekilde kurgulanmıştır. Öğrencilerin gruplandırılması gibi yöntemler bölümümüzce tasarlanmış ve uygulanmıştır. Bölümümüzün ilkesi hiçbir öğrencinin hak kaybına uğramadan süreçlere uyum sağlamasıdır. Ayrıca bölüm dışından görevlendirilmiş hocaların uzaktan eğitim sisteminde derslere katılımı tarafımızdan gözlemlenmektedir.

Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü: Radyo, Televizyon ve Sinema bölümümüzde yer alan hocalarımız ve araştırma görevlimiz ile yapılan toplantıda ders müfredatı, ders işlenişi, ders materyalleri gibi konularda fikir birliğine varılarak müfredat çalışması yapılmış, seçmeli derslerle öğrencilerimize maksimum donanım kazandırmak amaçlanmıştır. Derslerimizde mümkün olduğunca pratik kazandırmaya yönelik çalışmalar ders programına eklenmiş, öğrencilerin uzaktan da olsa uygulama yapabilmeleri için gerekli platformlar paylaşılmıştır. Teknoloji kullanımına aşina personelimiz sektör gereksinimlerini de düşünerek ders içeriklerini hazırlamaktadırlar. Bununla birlikte teknik yeterliliğin kazandırılmasının yanı sıra geleceğin medya çalışanlarının ekonomik, kültürel, teknolojik ve politik gelişmeleri yakından takip edebilecekleri bir kuramsal çerçeve ile derslerimiz işlenmektedir.

Radyo, Televizyon ve Sinema müfredatında hem bölüm hem de genel seçmeli dersler önemli sayıda yer almaktadır. Geleceğin medya çalışanlarının teknik donanıma sahip olabilmesi için yer alan derslerin yanı sıra önceliğimiz birer tekniker yetiştirmek değil, disiplinlerarası konularda fikir sahibi ve mesleki donanıma sahip bireylerin yetiştirilmesidir. Dijitalleşen dünyanın gereksinimlerine cevap verebilecek donanıma sahip olacak paydaşlarımızın aynı zamanda eleştirel ve yorumlayıcı bakış açısına sahip olabilmeleri bizim için temel önemdedir. Bu doğrultuda teorik derslerimiz online olarak mevcut alt yapı sayesinde öğrencilerle etkileşime açık şekilde tartışılarak işlenirken, uygulamalı dersler de aynı şekilde etkileşim temel alınarak işlenmektedir.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü: Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümümüzde yer alan çeşitli disiplinlerde eğitim almış hocalarımız ile yapılan toplantılarla ders müfredatı, ders işlenişi, uygulama materyalleri gibi konularda fikir birliğine varılarak var olan müfredatta öğrencilerimize maksimum donanım kazandırmak amaçlanmıştır. Derslerimiz uygulama ağırlıklıdır.

Öğrenme çıktılarının ve öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında mezunlara öncelikle gastronomi sektörünün farklı açılardan taleplerini karşılayacak ve sektörün gelişmesine katkıda bulunacak yetkinlik ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır. Teorik derslere olduğu kadar uygulamalara da programda yer verilmektedir. Düzenlenen konferans, panel gibi bilimsel toplantılarda sektör temsilcileri ve öğrencilerin buluşması sağlanmaktadır. Üretim alanı ziyaretleri ve konuk şefler ile uygulama yapma imkânı öğrenme süreçlerinin yapılandırılmasından dikkate alınmakta ve

uygulanmaktadır. Burada oluşan görüşlerden ders programının yenilenmesinde de yararlanılacaktır. Program ilk mezunlarını bu yıl vereceği için programın yenilenme çalışmalarına da bu yıl başlanacak ve daha sonraki yıllarda mezunların da görüşleri dikkate alınacaktır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları müfredatında programın gerektirdiği zorunlu dersler yanında çok sayıda seçmeli derse de yer verilmiştir. Amaç öğrencilerimizin yakın bilim dallarında da bilgi ve fikir sahibi olmalarının sağlanması ile iletişim, yenilikçilik, girişimcilik vb. beceri ve yeteneklerinin geliştirilmesidir. Bu doğrultuda teorik dersler online olarak ve gerçekten iyi kurgulanmış bir altyapı üzerinden öğrencilerle interaktif olarak paylaşılmaktadır. Uygulamalı dersler normal eğitim döneminde mutfakta deneyimli öğretim üyelerinin yönetiminde; uzaktan eğitim döneminde ise teorik anlatımlar video vb. görsellerle desteklenmektedir.

Görsel İletişim Tasarımı Bölümü: İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, Görsel İletişim Tasarımı Bölümü'nde dört yıllık lisans eğitimi verilmekte ve şu anda 1. ve 2. sınıflarımız bulunmaktadır. Üniversitemiz senatosu tarafından verilen karar gereğince; 19 Ekim 2020 – 13 Aralık 2020 tarihleri arasında derslerimizin tamamı uzaktan eğitim ile verilmektedir Bu bağlamda bölüm öğretim üyelerimiz, derslerinde interaktif ve katılımcı bir yöntem uygulayarak, öğrencinin kendini rahatlıkla ifade edebilmesine imkan tanımaktadır. Bölümde verilen derslerimizde uygulanan metot, tamamen öğrencilerin merak ettikleri ya da anlayamadıkları kısımları öğretim üyelerine sorabilecekleri bir metottur. Bu bağlamda, Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğretim üyelerimiz Ayvansaray Üniversitesi e-öğrenme portalını (eogrenme.ayvansaray.edu.tr) aktif olarak kullanmakta ve derslerin ilgili sayfalarına ders notları, ders videoları, canlı ders kayıtları, ödev dokümanları eklemektedirler. Aynı şekilde ders içinde verilen bütün ödev ve projelerin teslimleri e-öğrenme üzerinden yapılmaktadır. Öğrencilerimiz hiçbir karışıklığa neden olmadan ihtiyaçları olan bütün ders notlarına ve diğer bilgilendirmelere bu portaldan ulaşabilmektedir. Aynı zamanda hocalarımız düzenli olarak kurumsal e-postalarını kontrol etmektedir. Böylelikle öğrencilerin ders esnasında sormadıkları soruların cevapsız kalmasının önüne geçilmektedir.

Özellikle teorik yükü fazla olan derslerimizde uzaktan eğitim kapsamında hiçbir sorun yaşanmamakta ve kaliteli, öğrenci odaklı bir eğitim sürdürülmektedir. Uygulamaların yoğunluklu olduğu derslerde ise bölüm öğretim üyelerimiz ellerinden gelen bütün imkanları kullanmakta, uzaktan eğitimin sınırlarını zorlamakta, her bir öğrenci ile ayrı ayrı ilgilenmektedir. Bölüm olarak; her bir öğrencimizle pandemi koşullarında daha fazla ilgilenmekteyiz. Bu sayede oluşabilecek teknik ve uygulama odaklı sıkıntıların da önüne geçilmektedir.

Tüm bu yapılandırmalar ve uygulamalar sayesinde uzaktan eğitimde ulaşılabilecek en iyi ve en katılımcı yöntem elde edilmeye çalışılmaktadır. Görsel İletişim Tasarımı Bölümü'nde öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimizin gayretiyle üst düzey bir uzaktan eğitim-öğretim anlayışı sürdürülmektedir.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi'nde 2020-2021 güz döneminde verilen eğitim; hem teorik, hem de uygulama anlamında yeterli seviyededir. Öğrencilerimiz her zaman kendilerini ifade edebilmekte, sorunlarını dile getirebilmektedir. Aynı zamanda bölümümüzde verilen uygulamalı dersler kapsamında her zaman üniversitemiz kampüsü öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Aynı şekilde bölüm öğretim üyelerinin ofis saatleri bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimiz uygulama olarak hiçbir şekilde mağdur edilmemektedir. Randevu usulüyle öğrencilerimiz ilgili saatler içerisinde, yoğunluğa neden olmayacak bir biçimde üniversitemizin fiziksel ve teknik olanaklarından faydalanabilmektedirler. Bu kapsamda Görsel İletişim Tasarımı Bölümü araştırma görevlimiz aktif olarak rol oynamakta, öğrenci ile iletişim ve diğer ihtiyaçlar konusunda bütün imkanları öğrencilerimize sunmaktadır.

Bu kapsamda öğrencilerimiz her ne kadar derslerini senato kararı gereğince 13 Aralık 2020 tarihine kadar uzaktan alıyor olsa bile, randevu usulü sayesinde fiziksel olarak da öğretim üyeleri ve diğer personellerle bütün sağlık önlemleri alınmış bir şekilde yüz yüze iletişime geçebilmektedir. Bu kapsamda üniversite kampüslerimizde hijyen koşulları sağlanmakta, el dezenfektanları bulunmakta, düzenli olarak ilaçlama çalışmaları yapılmaktadır.

Bölümümüzde, öğretim üyelerimizin gayreti ile yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimleri olabilecek en iyi düzeyde karşılanmaktadır. İlgili esneklik, öğretim üyelerimizin esnek çalışmasıyla ve olabilecek bütün ihtimalleri düşünmeleriyle sağlanmaktadır.

Çizgi Film ve Animasyon Bölümü: Uzaktan eğitim uygulamasında iletişim, öğretim görevlisi-öğrenci etkileşimi için ilk öncelikli konudur. Bu nedenle iletişim sürecinde herhangi bir gecikmeye

neden olmayacak şekilde tüm ders notları, ders kayıtları, materyaller, powerpoint sunumlar, sanal müze, sanal sanat sergileri, online workshoplar yüklenerek bir sonraki derse hazırlık yapılır. Uzaktan eğitim sürecinin tüm olumlu dönüşleri ve kazanımları değerlendirilmiş ve dünyanın dört bir yanında yer alan tüm müze ve sanat platformları online olarak öğrenciler ile paylaşılmıştır. Bölümümüz; etkinlik, seminer ve workshop olmak üzere alanında uzman, marka değeri yüksek isim ve kuruluşlarla işbirliği içindedir.

Çizgi Film ve Animasyon Bölümünün ilk senesi olması uzaktan eğitimde yaşayabileceğimiz dezavantajları tolere etmemizi sağlamıştır. Teorik ders ağırlıklı ve ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflarda görecekları uygulama derslerinin temelini oluşturacak alt yapıyı sağlayacak derslerle destekleneceklerdir. Uygulama derslerine yönelik olarak öğretim üyelerimiz öğrencilerimiz için gerekli alt yapıyı sağlamışlardır.

1.5.Plato Meslek Yüksekokulu:

Plato Meslek Yüksekokulu; sanatçılar, iş adamları ve akademisyenler tarafından 2009 yılında, belirli sektörlerle ve iş dünyasına nitelikli insan kaynağı yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Meslek Yüksek Okulu 4 program (Radyo ve Televizyon Programcılığı, Fotoğrafçılık ve Kameramanlık, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Basım ve Yayın Teknolojileri) ile eğitim - öğretim hayatına başlamış olup 2020-2021 döneminde 20 bölüm ve 37 program ile eğitim vermeye devam etmektedir. Eğitim örgün, ikinci öğretim ve uzaktan eğitim olmak üzere 3 farklı alanda yapılmaktadır.

Plato MYO da pandemi dönemi öncesinde eğitim yöntemi ile verilecek dersler hakkında bölümlere görüş sorulmuş, bölümlerin kararları ilgili birimlere göndermiş, senatoda uzaktan eğitim yöntemi ile verilecek dersler belirlenmiştir. Programların özelliklerine göre uzaktan eğitim ile verilecek derslerin oranı %34 ile %40 arasında değişmektedir. Genel eğilim Anabilim Dalı/Bölüm/Program derslerini yüz yüze vermek 5i dersleri gibi üniversite zorunlu dersler ile, yetkinlik tamamlayıcı ortak derslerin uzaktan eğitim yöntemi ile verilmesi planlanmıştır. Uygulamalı, laboratuvar, atölye dersleri örgün planlanmış, teorik dersler bölümün ihtiyacına göre örgün ya da uzaktan planlanmıştır. Örneğin Temel İşletme dersini Uçak Teknolojisi Programı Uzaktan Eğitim Alırken, Bankacılık Sigortacılık, Aşçılık gibi programlar yüz yüze almıştır. Böylece üniversite genelinde tekdüze bir plan uygulamak yerine, bölümün ihtiyaçları ile öğrenci yetkinlik ve beklentileri dikkate alınmış, çalışmalar program özeline indirgenmiştir.

Pandemi dönemi ile başlayan süreçte yüz yüze eğitim yapma imkanları ortadan kalktığından bütün bölüm ve programlarda uzaktan eğitim sürecine geçilmiştir. 23 Mart 2020 tarihinden itibaren uzaktan eğitim başlanmış, tüm teorik dersler, uygulamalar, ödevler, ara sınavlar ve dönem sonra sınavları uzaktan yapılmıştır.

Meslek Yüksekokulunun yapısı gereği uygulamaya yönelik eğitim veren programımız, eğitimin bir çıktısı olarak proje geliştirme ödevleri ile öğrencileri uygulamaya teşvik etmek amaçındadır ve her dönem bu hedefleri yükselterek öğrencinin deneyimini projesi üzerinde görme çabası içindedir. Öğrenciler hazırladıkları projeleri sunarak sunum kabiliyetlerini de geliştirmektedirler. Sunum sonrasında öğrencinin ortaya koyduğu yaratıcı fikir tartışılırken, eksik alanlara da işaret edilerek, farkındalık yaratılmaktadır. Projeye uygulama alanı ve paydaşlar bulunması yönünde öğrenciler teşvik edilmektedir. Öğrenciler güncel konularda da ders esnasında ek bilgilerle pekiştirilmektedir. Alana yönelik güncel konularda öğrencilerin derse katılımları ve fikir beyan etmeleri sağlanmakta, dersler güncel konularla desteklenmektedir.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümünde yer alan programlarımız, uygulamalı eğitime oldukça önem vermekte ve bir öğrenim çıktısı olarak uygulamalı proje geliştirme ödevleri ile öğrencileri uygulamaya teşvik etmek amaçındadır. Her geçen gün, donanım ve yazılım teknolojileri güncellendiği için bu güncellenen teknolojileri öğrencilerin projesi üzerinde görme çabası içindedir.

Öğrencilerimiz ürettikleri işleri elektronik ortamda sunabilmeli ve işlerini gösteren bir portfolyo oluşturabilmelidirler. Sunum yeteneklerinin yanı sıra ürettikleri işlerin teknik olarak düzgün ve sorunsuz olması da önem arz etmektedir.

Plato Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Dış Ticaret Programı, sektörde karşılaşılabilecek teorik bilgileri kazandıran, resmi kurum ve kuruluşların işleyişini gösteren, ülkelerin Dış Ticaret politikaları hakkında bilgi sahibi olunmasını amaçlayan, ulusal ve uluslararası şirketlerde aktif rol alınmasını sağlayacak bilgilerin edinilmesini sağlamaya yönelik eğitim vermektedir. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi'nde, teorik eğitim yanında öğrencilerimizden belirli bir iş gününde staj yapması ve alanla ilgili Bitirme Projesi yazması istenmektedir. Böylece öğrencilerimiz, teorik

bilgileri pratik bilgiye dönüştürme imkânına sahip olmaktadır.

Plato Meslek Yüksekokulu'nda öğrencilerin teoride edindikleri bilgileri belirli süreler dahilinde yapılacak staj ve uygulamalarla pekiştirerek pratiğe dökmeleri önemsenmektedir. Eğitim-öğretim hayatını etkileyen pandemi sürecinde bu işleyişin devamı, Eczane Hizmetleri Programı için öğrencilerin hazırladıkları uygulama ödevleri ile sağlanmıştır.

Ders izlenceleri, ders öğrenim çıktıları, dersin kaynakları ve ders konuları ve ölçme değerlendirme yönteminin yer aldığı ve öğrencilerle ders dönemi başında paylaşılan kaynaklardır. Bu bağlamda öğrencilerin beklentilerini yazmalarını isteyen ve öğrenciye ilişkin bilgi formu niteliğindeki form da, dönem sonunda öğrencilerin, beklentilerinin karşılanıp karşılanmadığına ilişkin karşılaştırma yapma imkanı tanımaktadır. Hem öğrenme çıktılarına, hem öğretim üyesi yetkinliği bağlamında analiz ile sürece katma değer sağlamaktadır. Ders izlenceleri, değerlendirme kriterleri ve sınav türü çevrimiçi eğitime uygun olarak güncellenmiştir. Öğretim görevlileri ois, whatsapp, öğrenme, mail gibi teknolojik olanaklarla sürekli olarak öğrencilerle iletişim halinde bulunmaktadır. E-öğrenme ve ois üzerinden haberleşme ve duyurular gerçekleşmektedir. Dönem başında öğrenci- öğretim üyesi buluşması zoom üzerinden planlanmış, duyurulmuş ve gerçekleştirilmiştir. Dönem sonunda öğrenciler isim blirtmeden öğrenim kazanımlarını ve öğretim üyesini değerlendirebilmektedir. Ders içeriği ve değerlendirme kriterlerine gelen öneriler de dikkate alınmaktadır.

Uzaktan eğitim sürecinde bütün dersler online e-öğrenme biriminde kayıt altına alınmaktadır. Dersi ders saatinde takip edemeyen öğrenciler müsait zaman dilimlerinde e-öğrenme üzerinden kayıt altına alınana dersleri takip edebilmektedir.

Program Tasarımı ve onay süreci, uzaktan ve örgün ders oranları bakımından farklılıkları destekleyebilecek esnekliktedir. Derslerimiz örgün eğitim ortamındaki interaktif yaklaşım çerçevesinde yürütülmektedir. Online eğitim döneminde öğrencilere ders beklentileri sorulmuş ve dönem bitiminde dersle ilgili değerlendirme yapımları istenmiştir.

Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde uzaktan eğitim derslerinin ölçme ve değerlendirme süreçleri, Ayvansaray E-Öğrenme olarak adlandırılan Moodle Öğrenme Yönetim Sistemi (eogrenme.ayvansaray.edu.tr) üzerinde yürütülmektedir. Moodle LMS'in ölçme ve değerlendirme için olanak sağladığı Sınav ve Ödev etkinliğinden yararlanılmaktadır. Her öğrencinin kendine ait kullanıcı adı ve şifresi bulunmaktadır. Sisteme bireysel olarak giriş yapmaktadırlar. Giriş yaptıkları gün ve saatler, sistemde yaptıkları her hareket, giriş yaptıkları IP adresleri vb. bilgiler loglanmaktadır. Moodle LMS'te çoktan seçmeli, yazılı, eşleştirme vb. soru tiplerinde süreli çevrimiçi sınav yapılabilen ve ayrıca ödev/proje/sunum sistem üzerinden toplanabilmektedir. Sözlü ve sunumlar için ise Blackboard Collaborate sanal sınıf kullanılmaktadır. Sanal sınıf içerisinde yapılan sözlü ve sunumlar eğitimler tarafından kayıt altına alınabilmektedir.

Ara sınavlarda ve finallerde, öğretim elemanlarına açıklayıcı e-postalar ve çevrimiçi webinarlarla uygulama esasları hakkında bilgi verilmektedir. Her dersin farklı özelliği olduğu için tek bir yöntem kullanmak yerine "hukuki açıdan şeffaf, açıklanabilir ve denetlenebilir" olmak şartıyla yöntem tercihi öğretim elemanlarına bırakılmıştır. Uygulanabilecek yöntemlerden (sınav, ödev, proje, sunum vb.) bir veya birden fazlasının birlikte kullanılması önerilmektedir. Örneğin, bitirme projelerinde hem proje toplanmış hem de sanal sınıf üzerinden sözlü sunum yaptırılmaktadır.

Çoktan seçmeli, yazılı vb. sorulardan oluşan çevrimiçi sınavlarda gün ve saat süresi uygulanmaktadır. Öğrencinin sınava giriş yaptıktan sonra sınavı bitirmek için 1 hakkı vardır. Soruları çözmek için yeterli süre verilmektedir. Sınavlarda soru bankası yöntemi kullanılarak sınavlar çeşitlendirilmekte ve sorulacak sorulardan daha fazla soru ve farklı soru tipi sisteme eklenerek soruların öğrenci karşısına rastgele gelmesi sağlanmaktadır. Öğrenme yönetim sisteminin sınav ve ödev raporlamaları sayesinde öğrencilerin tüm puanları ve sınav içi/dışı hareketleri (log) takip edilerek ilerlemeleri değerlendirilebilmektedir. Herhangi bir öğrenci/öğretim elemanı geri dönüşünde kullanıcı loglarından sınavda sorun yaşanıp yaşanmadığı tespit edilebilmektedir. Çevrimiçi sunum ve sözlüler için ise sanal sınıf sistemi kullanılabilen ve kayıt altına alınabilmektedir. Çevrimiçi sınav, ödev, proje ve sunum yöntemlerinden biri veya birden fazlası kullanılabilir.

Öğretim elemanlarıyla paylaşılan sınav uygulama esaslarında ödevlerin Turnitinde taranıp intihal kontrolü yapılabileceği, teslim edilen görsel ödevlerin google görsellerde aranıp özgünlük kontrolü yapılabileceği hatırlatılmaktadır. Uygulama vb. ödevlerde öğrencilerin süreci ispatlayacakları video

ya da fotoğraf istenebilmektedir. Ek olarak, ödev/projeler için değerlendirme ölçütü/rubric hazırlayıp öğrencilerle önceden paylaşmaktadır

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Paydaşların katılımıyla uzaktan/karma programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [03.07.2020 Güvenlik Bilimleri Toplantı Tutanağı- \(2\).docx](#)
- [11.06.2020 Güvenlik Bilimleri Toplantı Tutanağı \(1\) \(2\).docx](#)
- [29.04.2020 Güvenlik Bilimleri Toplantı Tutanağı \(1\) \(1\).docx](#)
- [Acil Durum Yönetimi Ders İzlenesi.docx](#)
- [Aşıcılık Ders İzlenesi.docx](#)
- [ASÜ Online Bölüm Tanışma Toplantıları.pdf](#)
- [Bankacılık Bölümü Whatsapp Grubu.png](#)
- [Bilgi Formu.pdf](#)
- [Bilgisayar Programcılığı Ders İzlenesi.docx](#)
- [Bitirme Projesi Danışman ve Öğrenci Listesi.docx](#)
- [Bitirme Projesi Ölçme Değerlendirme Kriterleri.docx](#)
- [Çizgi Film ve Oyun Yazılımlarının Sektördeki Yeri ve Önemi isimli Etkinlik Post'u.jpg](#)
- [Ders İzlenesi- Doğru Akım Devre Analizi.docx](#)
- [Diksiyon Whatsapp Grubu.png](#)
- [Eczane Hizmetleri Programı - Kimya Ders İzlenesi.doc](#)
- [Ek-1 2020 bitirme projesi konu ve danışman listesi.docx](#)
- [Ekmekle ilgili bilimsel gerçekler paneli.png](#)
- [E-Öğrenme Örnek Kayıt linki.png](#)
- [Esas ve Term İzlenesi.doc](#)
- [Gastronomi _Yapılış Aşamaları ve Teknikleri.docx](#)
- [Gastronomi Mezunları.pdf](#)
- [Genel Müfredat 2020-2021.pdf](#)
- [Google Forums.pdf](#)
- [Grafik Tasarımı Örnek Ödev.pdf](#)
- [Grafik Tasarımı Whatsapp Grubu.pdf](#)
- [Haftalık Ders Kaynaklar ve Videoları .png](#)
- [Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Derslerin Öğrenme Çıktılarına Dair Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Harita Bölümü Whatsapp Grub.png](#)
- [İçerik Zenginleştirme Müdürlük Maili.png](#)
- [İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Ders İzlenesi.pdf](#)
- [İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Toplantı Notları.pdf](#)
- [İngiliz Dili ve Edebiyatı Whatsapp Grubu.pdf](#)
- [İş Sağlığı ve Güvenliği Ders İzlenesi.docx](#)
- [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme Tezli Yüksek Lisans Ders Genel Tanıtım Bilgileri.docx](#)
- [Notlandırma Örneği.xlsx](#)
- [Öğrenci ve Hocalar Arasındaki Örnek Mail.png](#)
- [Öğretim Elemanı E-Öğrenme Sayfası.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [OİS Örnek Öğrenci Listesi.png](#)
- [OİS_E Gönderilen Ödevleri.docx](#)
- [Online Ders Not Örneği.png](#)
- [Örnek Bitirme Projesi Değerlendirme Kriterleri.docx](#)

- [Örnek Bitirme Projesi Öğrenci Sunum Metni.pptx](#)
- [Örnek Bitirme Projesi Sunumu.pdf](#)
- [Örnek Bitirme Projesi.pdf](#)
- [Örnek Ödev Listesi_1.png](#)
- [Örnek Ödev Listesi_2.png](#)
- [Örnek Öğrenci Ödevi_1.pdf](#)
- [Örnek Öğrenci Ödevi_2.pdf](#)
- [Örnek Toplantı Kayıtları.pdf](#)
- [Örnek Toplantı Tutanağı .png](#)
- [Örnek Vize Ödevi.pdf](#)
- [Örnek Vize Sınavı.pdf](#)
- [Örnek Zoom Toplantısı_1.png](#)
- [Plato Meslek Yüksekokulu Örnek Silabus.pdf](#)
- [Sektör Profesyonellerin Derslere Katılımı.pdf](#)
- [Sınıf Temsilcileri İle WhatsApp Yazışmalarımızın Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [Sosyal Hizmetle Ders İzlenesi.pdf](#)
- [Sosyal Hizmetler Ders İzlenesi_2020-2021.docx](#)
- [Sosyal Hizmetler İzlenesi_2020-2021.docx](#)
- [Staj Hakkında Görüş.pdf](#)
- [Staj Whatsapp Grubu.png](#)
- [TARİH BÖLÜMÜ TARİHLİ TOPLANTI TUTANAĞI_2.pdf](#)
- [TARİH BÖLÜMÜ TOPLANTI TUTANAĞI_1.pdf](#)
- [Taşıma ve Depolama İşlerinde İş Güvenliği Ders İzlenesi.docx](#)
- [Telekonferans Toplantıları 27.04.2020.docx](#)
- [Telekonferans Toplantısı_1.pdf](#)
- [Telekonferans Toplantısı_2.pdf](#)
- [Temel İşletme Ders İzlenesi-2020.doc](#)
- [Temel Spor Bilimleri Ders izlenesi Örneği.pdf](#)
- [UE Dersleri Hakkında Mail.png](#)
- [UE Hakkında Bölüm Görüşü.png](#)
- [Uzaktan Eğitimle Verilecek Dersler Maili.png](#)
- [Verilen ödevlerin E.pdf](#)
- [Whatsapp Grub Örneği.docx](#)
- [Whatsapp Haberleşme Grupları.pdf](#)
- [Yapı İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Ders İzlenesi.doc](#)
- [Yaratıcı Düşünce Atölye Grubu.png](#)
- [Zoom Toplantı - Öğrenci - Öğretim Üyesi Buluşması.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Akademi Ölçme Değerlendirme Maili.pdf](#)
- [Akademi Sınav Webinarı Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Derslerin Uzaktan Eğitim Yoluyla Yapılması Hakkında Mail.pdf](#)
- [Kurumun Uzaktan-Karma Ölçme Değerlendirme Sistemi.png](#)
- [Öğrenci Sınav Log Örneği.png](#)
- [Proje ve Sunum Örneği.png](#)
- [Soru bankası örneği.png](#)

- [UE Uygulama Ders Bilgileri Hakkında.pdf](#)
- [Uygulamalı Dersler Görüş MYO.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Sınav Değerlendirme Yöntemleri.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrencilerin kabulü, gelişimi, tanınma ve sertifikalandırma süreçlerine ilişkin temel hususlar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın ilgili mevzuatları ile İstanbul Ayvansaray Üniversitesi'nin [Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) ve [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)'nde yer almaktadır. Bunlara ilave olarak, YKS, çift ana dal, yan dal, yatay ve dikey geçiş, lisansüstü kabulü gibi öğrenci kabulü yapılan uygulamalar İstanbul Ayvansaray Üniversitesi'nin düzenlemiş olduğu yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına, beş farklı şekilde online öğrenci alımı mevcuttur.

Birinci online öğrenci kabul yöntemi; Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan YKS sınavı ile yerleştirilen öğrencilerdir. Öğrenci kabulleri [Yükseköğretim Kurumları Sınavı \(YKS\) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda](#) belirtildiği şekilde yapılmaktadır.

Öğrenci kabulünde esas alınan puan ve kontenjanlar aday öğrenci sayfasında yer alan [Kontenjanlar ve Ücretler](#) bölümünde yayınlanmaktadır. Üniversitemizde YKS kayıtları E-devlet üzerinden online olarak yapılmaktadır. Yerleşen adayların kayıt işlemlerini ne şekilde gerçekleştirebileceği ile alakalı web sitemiz üzerinden [kayıt kılavuzu](#) yayınlanmaktadır.

Yerleşen adaylar, öncelikle Üniversitemiz web sayfasında yer alan [“Online İlk Kayıt”](#) ekranından mali kayıt işlemlerini tamamladıktan sonra E-devlet şifreleri ile <http://www.turkiye.gov.tr> adresine giriş yaparak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı bölümünden kesin kayıt işlemlerini tamamlayabilirler.

E-devlet üzerinden online kayıt işlemi, sağlık raporu ya da mesleğini icra etmeye uygunluk raporu istenilen programlara yerleşen adaylar dışındaki öğrencileri kapsamaktadır.

İkinci online öğrenci kabul yöntemi; yatay geçiş başvurusu kabul edilenlerdir. Tüm yatay geçiş işlemleri [“Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”](#) ve Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen esaslara göre yürütülmektedir.

Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin Ek Madde 1 uyarınca yapılacak yatay geçiş işlemlerinde [“Güz ve Bahar Dönemi Ek Madde 1 Uygulama İlkeleri”](#) esas alınır.

Yatay geçiş başvurularına ilişkin koşullar ve açıklamalar ayrıca Üniversitemiz web sayfasında yer alan [Dikey ve Yatay Geçiş](#) adresinden yayınlanmaktadır.

Başvurular, akademik takvimde belirlenen ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın internet sayfasında ilan edilen tarih aralıklarında [Online Başvuru Formu](#) bölümünden online olarak yapılmaktadır. Başvuru değerlendirmesi için gerekli tüm belgeler online başvuru ekranına yüklenerek başvuru işlemi tamamlanmaktadır. Yatay geçiş başvuruları Üniversitemiz eğitim komisyonlarında değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirme sonucunda online başvurusu uygun bulunan aday öğrenci, kesin kayıt işlemini [Online Kayıt Yenileme](#) ekranından ödeme yaparak tamamlayabilmektedir. Eğitim ücretini yatıran öğrenci kesin kayıt evraklarını posta yoluyla veya Üniversitemize gelerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na ibraz edebilmektedir.

Üçüncü online öğrenci kabul yönetimi; Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan DGS sınavı ile yerleştirilen öğrencilerdir. Dikey Geçiş Sınavı öğrenci kabul kontenjanları Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından yayınlanan [Merkezi Yerleştirme ile Dikey Geçiş Yapılacak Yükseköğretim Lisans Programları](#) kılavuzunda belirtilmiştir.

Dikey geçiş yapmak isteyen adayların başvuru, sınav ve yerleştirme işlemleri Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından yürütülür. Her yıl, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından meslek yüksekokulu ve açık öğretim ön lisans mezunlarının hangi lisans programlarına dikey geçiş için başvurabileceklerini, bu programların koşulları ve kontenjanları [Kılavuz ve Başvuru Bilgileri](#) sayfasından yayınlanmaktadır.

Öğrenci kabulünde esas alınan puan ve kontenjanlar ayrıca Üniversitemiz web sayfasında yer alan [Dikey Geçiş](#) adresinden ayrıca duyurulmaktadır.

Üniversitemizde Dikey Geçiş Sınavı ile kayıtlar E-devlet üzerinden online olarak yapılmaktadır. Yerleşen adayların kayıt işlemlerini ne şekilde gerçekleştirebileceği ile alakalı <https://www.ayvansaray.edu.tr/tr-TR/news-detail/2020-dgs-kayitlari-hakkinda/0/235677> adresinden kayıt için gerekli bilgilendirme yapılır.

Yerleşen adaylar, öncelikle Üniversitemiz web sayfasında yer alan [Online İlk Kayıt](#) ekranından mali kayıt işlemlerini tamamladıktan sonra E-devlet şifreleri ile <http://www.turkiye.gov.tr> adresine giriş yaparak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı bölümünden kesin kayıt işlemlerini tamamlayabilirler.

E-devlet üzerinden online kayıt işlemi, sağlık raporu ya da mesleğini icra etmeye uygunluk raporu istenilen programlara yerleşen adaylar dışındaki öğrencileri kapsamaktadır.

Dördüncü online öğrenci kabul yönetimi; çift ana dal ve yan dal ile kayıt yöntemidir. Bu şekilde öğrencilerimizin disiplinler arası eğitim fırsatlarından yararlanmaktadır. Çift ana dal ve yan dal başvuruları; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "[Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)" ve "[İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi](#)"ne göre yapılmaktadır.

Çift ana dal ve yan dal başvuruları, akademik takvimde belirlenen tarih aralıklarında öğrenci otomasyon sistemi üzerinden online olarak yapılır. Başvuru koşullarını taşımayan adaylar sistem üzerinden başvuru yapamaz. Başvuruda bulunan öğrencilerin değerlendirilmeleri ve kabulleri akademik takvimde belirlenen süreler dahilinde eğitim komisyonlarımızca gerçekleştirilir. Değerlendirmeler öğrencilerin transkriptlerinde yer alan genel not ortalamaları göz önüne alınarak kontenjanlar çerçevesinde yapılır ve kabulü uygun görülen adaylar tespit edilir ve Akademik Birim Yönetim Kurullarının onayı ile kesinleşir. Kabul edilen öğrencilere süresi içerisinde otomasyon sistemine girilen yönetim kurulu karar sureti ile tebliğ edilir. Başvurusu kabul edilen ve [Çift Ana Dal Başvuru Formu](#)'nu gerekli süreler içerisinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na e-posta yoluyla ibraz eden öğrencilerin kayıt işlemi gerçekleşir. Kayıt işlemi tamamlanan öğrenci www.ois.ayvansaray.edu.tr adresinden ders seçme işlemini gerçekleştirir ve eğitim ücretini Üniversitemiz web sayfasında yer alan [Online Kayıt Yenileme](#) ekranından tamamlayarak kesin kayıt işlemini gerçekleştirebilir.

Beşinci online kayıt yöntemi; lisansüstü kayıtlardır. Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfasında yer alan [Online Başvuru](#) sekmesi üzerinden yüksek lisans / doktora programına başvuru yapılabilmektedir. Lisansüstü Eğitim Programları Başvuru Formu doldurulurken program başvuru koşulları kapsamında istenen belgeler/evraklar elektronik ortamda sisteme yüklenir. Başvurular Üniversitemiz eğitim komisyonlarında değerlendirildikten sonra başvuru sonuçları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfasından ilan edilir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfasından ilan edilen yüksek lisans programlarına kabul edilenler listesinde yer alan aday öğrenciler, kesin kayıt işlemlerini akademik takvimde belirtilen tarihler arasında Üniversitemiz web sayfasında yer alan [Online Kayıt Yenileme](#) ekranından tamamlayarak kesin kayıt işlemini gerçekleştirebilir. Eğitim ücretini yatıran öğrenci kesin kayıt evraklarını posta yoluyla veya Üniversitemize gelerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na ibraz edebilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin önceki "formal" (örgün) öğrenmelerinin tanınması 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ile "İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması için yapılacak tüm başvuru ve işlemler, akademik takvimde ilan edilen zaman aralığında ve öğretim yılı başlamadan önce yılda bir kez yapılır. Başvurular Fakülte ve Yüksekokullarda ilgili Bölüm Başkanlıklarına yapılır, Bölüm tarafından değerlendirilir ve onaylanan başvurular öğrencinin otomasyon sistemine işlenerek yönetim kurulu kararı dosya olarak yüklenir ve öğrenciye tebliğ edilir. Yatay geçiş başvuruları, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlarca değerlendirilir. İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, senatonun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak

programını ile muaf tutulması gereken dersleri belirler. Bu öğrencilerin önceki programda almış ve başarmış veya koşullu başarmış oldukları derslerden uygun görülenler yeni programındaki not belgesine Yönetmelikte belirlenen şekilde işlenir. Dikey geçiş yolu ile geçiş yapanların ders ve sınıf intibaklarında da aynı yol izlenir. Üniversitemiz öğrencilerinin önceki “non-formal” ve informal öğrenmelerinin tanınması 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile “İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi” kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin kendi imkanları ile edindikleri dil ve bilgisayar becerileri İstanbul Ayvansaray Üniversitesi’nin açmış olduğu muafiyet sınavları ile ölçülmektedir. Bu sınavlarda yeterli puan alan öğrenciler, kayıt oldukları programın ilgili ders(ler)inden muaf olmaktadır.

<https://www.ayvansaray.edu.tr/resources/files/yonetmelikler/muafiyet-ve-intibak.pdf>

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Mezunlarımızın diplomaları e-öğrenme sistemimizde takip edilmekte, YÖKSİS tabanında diploma kayıtları yapılmakta, aynı zamanda e-devlet sisteminden de diploma kopyalarına ulaşılabilmektedir.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma yollarla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Çift Anadal ve Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [Diploma Eki Talep Dilekçesi.pdf](#)
- [Diploma Talep Dilekçesi.pdf](#)
- [Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [Diploma, Derece ve Diğer Yeterliliklerin Tanınması ve Sertifikalandırılması.docx](#)
- [Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ve Sertifika Düzenleme Esaslarına ilişkin yönerge.pdf](#)
- [İkinci Nüsha Diploma Başvuru Dilekçesi.pdf](#)
- [İlişki Kesme Ekranı.pdf](#)
- [İşkur Sertifika Eğitimleri.pdf](#)
- [Lisansüstü Diploma Eki Örneği.pdf](#)
- [Lisansüstü Diploma Eki Uygunluk Yazısı.pdf](#)
- [Mezuniyet, Diploma ve Online Belge Talep İşlemleri.pdf](#)
- [Ön lisans Diploma Eki Örneği.pdf](#)
- [Ön lisans Diploma Eki Uygunluk Yazısı.pdf](#)
- [Online Belge Talep Ekranı.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

3.1.1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Pazarlama İletişimi: Pazarlama İletişimi Yüksek Lisans programında, hali hazırda örgün eğitimde yürüttüğümüz ancak uzaktan eğitime uygun olan proje ağırlıklı çalışmalar yapılmaktadır. Sınıf ortamında yürüttüğümüz teoriden uygulamaya süreci, somut örnekler üzerinden tartışmalarla uzaktan eğitim sürecinde de gerçekleşmektedir. Öğrencilerle etkileşim sadece dersleri bağlamında değil, kişisel gelişim bağlamında tasarlanan seminerlerle de desteklenmektedir.

Güvenlik Bilimleri ve Uygulamaları: Yüz yüze eğitimin yapılamadığı durumlarda uzaktan eğitimin sağlandığı e-öğrenme sistemi aracılığıyla öğrencilerin derslere katılımı takip edilmektedir. Ev, işyeri, internet kafeler vb. mekanlarda oluşabilecek dikkat dağınıklarının önlenmesi amacıyla öğrencilerin

motivasyonunu sağlayacak interaktif ders sunuşları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin etkileşimlerini üst düzeyde tutabilme niyetiyle ağ ve internet tabanlı sosyal haberleşme programları kullanılmakta, bu programlar aracılığıyla sınıf ortamı oluşturulmaya çalışılmaktadır. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi olarak yaklaşık 10 yıldır Plato Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen uzaktan eğitim programlarından edinilen tecrübeyle birlikte tüm fakülte, enstitü, yüksekokul ve hazırlık dersleri 23 Mart'tan beri uzaktan eğitim yöntemiyle verilmektedir. Asenkron uygulamalar, temel olarak içerik sunumu, bilgi paylaşımı, ölçme- değerlendirme ve raporlama gibi olanaklar sunup yönetilmesini sağlayan Moodle Öğrenme Yönetim Sisteminde (LMS) yürütülmektedir. Bu sistem üniversite bünyesinde Ayvansaray e- öğrenme Sistemi olarak adlandırılmaktadır. Öğretim elemanı dersleriyle ilgili ders materyallerini sistemde paylaşabilmekte ve öğrenciler paylaşılan materyallere kendi hesaplarından kolayca ulaşabilmektedirler. Senkron uygulamalar ise Blackboard Collaborate sanal sınıf uygulaması üzerinden yürütülmektedir. Sanal sınıflarda yapılan derslerle öğretim elemanı ve öğrencilerin farklı mekânlarda eşzamanlı olarak etkileşimde bulunmaları sağlanmaktadır. Aynı zamanda senkron dersler kayıt altına alınmakta ve bu kayıtlar Ayvansaray e-öğrenme Sistemindeki ders sayfalarında paylaşılmaktadır. Böylece, dersi kaçıran ya da tekrar yapmak isteyen öğrenciler dönem sonuna kadar ders kaydını istedikleri zaman izleyebilmektedirler. Planlanan iyileştirme önerileri: Öğrencilere yönelik Kişisel Gelişim Eğitimlerini artırmaktır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları: Üniversitemizde uygulanan e-öğrenme sistemi, derslerin yüz yüze eğitim kalitesinde verilmesine olanak sağlamaktadır. Ayrıca öğretim üyelerinin deneyimli olması da kalitenin korunmasında katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin ders sırasında görüşlerini yazılı veya sözlü olarak aktarmalarına olanak sağlanmaktadır. Ödev sunumları ile derse ilgileri canlı tutulmakta ve araştırma ve tartışma yetenekleri geliştirilmektedir. İzleyemeyen veya tekrarlamak isteyen sisteme anında yüklenmektedir. E-posta ve WhatsApp üzerinden öğretim üyeleri ile her an iletişim kurabilmeleri sağlanmaktadır. Öğrencilerin soruları sorumlu araştırma görevlileri tarafından yanıtlanmakta, sorunlarının çözümü için yol gösterilmekte, çözülemeyen sorunları bölüm başkanlığına aktarmaları istenmektedir.

İşletme: Uzaktan eğitime unutulmaması gereken bir unsur öğrenci etkileşiminin sağlanmasıdır. Bu noktada yüz yüze eğitimde öğrencilerin kütüphane, kantin ya da sınıfta ders dışı zamanlarda ancak derslerle ilgili olarak yürüttükleri tartışmaların uzaktan süreçlere taşınabilmesi için çevrimiçi öğrenme topluluklarından (forumlar, bloglar, sosyal ağ uygulamaları vb.) yararlanılmalıdır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme Yüksek Lisans programında, hali hazırda örgün eğitimde yürüttüğümüz ancak uzaktan eğitime uygun olan proje ağırlıklı çalışmalar yapılmaktadır. Lisansüstü programında kayıtlı olan öğrencilerle etkileşim sadece dersleri bağlamında değil, okulumuz tarafından düzenlenen online konferanslar ile desteklenmektedir. Öğrenciler ile her ders için görüşme saatleri belirlenmiştir. Öğrenciler ders dışındaki sorularını bu aralıklarda öğretim üyesi ile tartışabilirler. Kendi aralarında yapacakları tartışmalar için uzaktan eğitim sisteminde her ders için forumlar yer almaktadır. Öğrenciler o anda çevrimiçi olan diğer öğrencileri sistemde görebilmektedirler.

Tarih: Uzaktan eğitimin sağlandığı e-öğrenme sistemi aracılığıyla öğrencilerin derslere katılımı takip edilmektedir. Sınıf ortamında sağlanan dikkatin, yapılan uzaktan eğitim sürecinde de aynen devam etmesi esas önceliktir. Dikkat dağınıklığının engellenmesi amacıyla derslerle alakalı ve dikkat çekici PowerPoint sunumlar, etkin soru-cevap gibi öğrencilerin motivasyonunu ve derse katılımını sağlayacak interaktif ders sunumları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin etkileşimlerini üst düzeyde tutabilme niyetiyle ağ ve internet tabanlı sosyal haberleşme programları aracılığıyla öğrenci ile iletişimde bulunmakta, öğrencinin dersten ve öğretimden uzaklaşması engellenerek bu programlar aracılığıyla sınıf ortamı oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Psikoloji: Dersler vaka analizleri, proje ödevleri, video ve benzeri görsel materyaller, tartışma forumları yöntemleri ile yürütülmektedir. Ders saatleri dışında -ihtiyaca göre- öğrencilerle yapılan serbest görüşme saatleri, soru ve tartışmaların ders içi süreçlere yansıtılmasını sağlayabilmektedir.

3.1.2. İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Programlarımızda, hali hazırda örgün eğitimde yürüttüğümüz ancak uzaktan eğitime uygun olan proje ağırlıklı çalışmalar yapılmaktadır. Sınıf ortamında yürüttüğümüz teoriden uygulamaya süreci, somut örnekler üzerinden tartışmalarla uzaktan eğitim sürecinde de gerçekleşmektedir. Öğrencilerle etkileşim sadece dersleri bağlamında değil, kişisel gelişim bağlamında tasarlanan seminerlerle de desteklenmektedir.

3.1.3. Mühendislik Fakültesi

Şüphesiz sınıf ortamında öğrencilerle etkileşimli dersler her hocanın tercihidir ve başarıyı arttıran bir faktördür. Bunu en üst düzeyde uzaktan eğitim ortamına taşımayı tecrübeli öğretmenlerimiz sayesinde mümkün kılınmaya çalışılmaktadır. Dersler sırasında öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak senaryolar, öğrencilerin kendi fikir görüşlerini sunabileceği imkanlar verilmektedir. Öğrenciler görüşlerini yazılı veya sözlü olarak sunabilirler. Canlı derslerin yanı sıra çeşitli sebeplerden dolayı dersi izleyemeyen öğrenciler için canlı ders kayıtları sisteme derhal yüklenmektedir. Hocalarla iletişim kurabilmeleri için e-posta adresleri ilk anda öğrencilerle paylaşılmıştır. Öğrencilerin de kendi içlerinde iletişimi en üst düzeye çıkartabilmek için farklı platformlarda (Telegram, Discord vb.) gruplar kurulması teşvik edilmiştir. Ayrıca ders sonlarında öğrencileri tanımaya yönelik ve varsa ders dışı paylaşımlarını dinlemeye de olanaklar sağlanmaktadır.

3.1.4. Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

Grafik Tasarım Bölümü: Yüz yüze eğitimde sağlanan verimliliği her hoca uzaktan eğitim yönteminde de yakalamak amacıyla yazılımsal ve donanımsal olarak (ek kamera kullanımı, mesajlaşma uygulamaları ve e-öğrenme Black Board yazılımı, ses ve görüntü kalitesi iyileştirme vb.) destek sağlanmıştır. Öğrenci hem görsel olarak ve işitsel olarak çok yönlü derse katılım sağlayabilmekte ve projelerini dijital ortamdan gösterebilmekte ve sunum hakkı tanınarak öğrenci merkezli eğitim öğretim modeli sağlanabilmektedir. Akademisyene ve diğer teknik personellere öğrencilerin yüz yüze eğitimde olduğu gibi normal mesai saatlerinde çeşitli mobil ve dijital platformlar aracılığıyla ulaşabilmekte ve dersle ilgili problemler çözüme kavuşturulabilmektedir ve öğrencilere dersle ilgili konularda tartışma ortamları sağlanabilmektedir.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarım Bölümü: Öğrencilerin ilgilerini canlı tutmak adına dersleri müzik, video ve sosyal medya ile desteklemek, uzaktan eğitime geçilmeden de bölümümüzce uygulanan yöntemlerdir. Uzaktan eğitim sistemi ekran paylaşım kanalıyla bu tip uygulamalarımıza da esneklik gösterdiği için memnunuz. Ayrıca öğrencilere söz hakkı verebildiğimiz zamanlarda sistemsel bir sıkıntı yaşanmamıştır.

Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü: Etkileşimin üst düzeyde gerçekleşebildiği aracısız yüz yüze iletişim tüm akademisyenlerin önceliğidir. Ancak içinde bulunduğumuz küresel pandemi nedeniyle bu verimli eğitim şekli, tecrübeli öğretmenlerimiz sayesinde uzaktan eğitim ortamına taşınmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda ders sırasında öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak senaryolar, öğrencilerin kendi fikir görüşlerini sunabileceği imkanlar verilmektedir. Öğrenciler görüşlerini yazılı veya sözlü olarak sunabilirler. Canlı derslerin yanı sıra çeşitli sebeplerden dolayı dersi izleyemeyen öğrenciler için canlı ders kayıtları sisteme derhal yüklenmektedir. Hocalarla iletişim kurabilmeleri için e-posta adresleri ilk anda öğrencilerle paylaşılmıştır. Öğrencilerin de kendi içlerinde iletişimi en üst düzeye çıkartabilmek için farklı platformlarda (WhatsApp vb.) gruplar kurulması teşvik edilmiştir. Ayrıca ders sonlarında öğrencileri tanımaya yönelik ve varsa ders dışı paylaşımlarını dinlemeye de olanaklar sağlanmaktadır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü: Üniversitemizde uygulanan e-öğrenme sistemi, derslerin yüz yüze eğitim kalitesinde verilmesine olanak sağlamaktadır. Ayrıca öğretim üyelerinin deneyimli olması kalitenin korunmasında katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin ders sırasında görüşlerini yazılı veya sözlü olarak aktarmalarına olanak sağlanmaktadır. Ödev sunumları ile derse ilgileri canlı tutulmakta ve araştırma ve tartışma yetenekleri geliştirilmektedir. E-posta ve WhatsApp üzerinden öğretim üyeleri ile her an iletişim kurabilmeleri sağlanmaktadır. Öğrencilerin soruları sorumlu araştırma görevlileri tarafından yanıtlanmakta, sorunlarının çözümü için yol gösterilmekte, çözülemeyen sorunları bölüm başkanlığına aktarmaları istenmektedir.

Görsel İletişim Tasarım Bölümü: Öğrencilerimiz rahatlıkla kendilerini öğretim üyelerine ve bölüm araştırma görevlimize ifade edebilmektedir. Bu sayede oluşabilecek bütün teknik hatalar, erişim sıkıntılarının önüne imkanlar dahilinde geçilmektedir. Bu kapsamda pandemi koşullarında özellikle bireysel sıkıntılar yaşayan (hastalık, maddi, manevi vb.) öğrencilerimiz için bölüm öğretim üyelerimiz her bir öğrencimizle özel olarak görüşüp, gerekli desteği sağlamaktadır. Bu nedenle uzaktan eğitim anlayışımız tamamıyla öğrenci odaklıdır. Ancak aynı şekilde öğrencilerimize bu pandemi koşullarını bahane etme, ödevden veya projeden kaçma imkanı tanınmamaktadır. Bütün ödev ve projeler bölüm öğretim üyelerimiz tarafından titizlikle incelenmekte ve notlandırılmaktadır.

Aynı zamanda pandemi koşullarında öğrencilerimizle daha iyi iletişimde kalmak için bölüm araştırma görevlimizin bulunduğu WhatsApp gruplarımız mevcuttur. Bu sayede anlık olarak teknik sorunların önüne geçilmekte, bilgilendirmeler büyük hız kazanmakta, öğrencilerimiz interaktif bir biçimde istek ve sorunlarını öğretim elemanımızla paylaşabilmektedir.

Çizgi Film ve Animasyon Bölümü: Bölümümüz yeni olmasına rağmen konusunda deneyimli hocalarımız sayesinde, uzaktan eğitim sürecinde meydana gelebilecek tüm problemler öngörülerek önlemler alınmıştır. Dersler başlamadan önce WhatsApp grupları oluşturulmuş, bölümümüz hocaları tarafından öğrencileri tanımak amacıyla bilgi formu oluşturularak öğrencilerin hobileri, yabancı dil & program yetkinliği, daha önce bir yükseköğretim kurumuna kayıt olup olmadığı gibi sorularla öğrenciler yakından tanınmaya çalışılmıştır. Öğrencilerin portfolyoları incelenmiş, online toplantılar yapılarak ihtiyaç ve kapasiteleri değerlendirilerek ders içerikleri bu doğrultuda hazırlanmıştır. Uzaktan eğitim modeli olarak da iki yöntem belirlenmiştir. Bölümümüzün ders içerikleri göz önüne alınarak uygulama ve teorik dersler uzaktan eğitim modeline adapte edilmiştir. Bu bağlamda, proje tabanlı öğrenme, anlama ve işbirlikçi çalışma yöntemi uygulanmıştır.

3.1.5. Plato Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu programları, ara eleman ihtiyacını karşılamaya yönelik olarak uygulama ağırlıklı olarak planlanmaktadır. Online eğitimde de, hali hazırda örgün eğitimde yürüttüğümüz ancak uzaktan eğitime uygun olan proje ağırlıklı çalışmalar yapılmaktadır. Her programın program eğitim-öğretim amaçlarını ve program çıktıları, ilgili programın müfredatına uygun olarak desteklenmektedir. Eğitim öğretim yılı sonunda yapılan toplantılarla müfredat gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Program müfredatları, diploma programına özgü çıktıları garanti edecek tüm bileşenleri içerecek şekilde düzenlenmektedir. Araştırma temelli yaklaşımlar ve öğrencilerin araştırma sürecine adapte olmasını, araştırma sürecinde karşılaştıkları zorluklar aşabilmelerini sağlayan ve araştırarak öğrenmelerini teşvik eden yöntemler bu müfredatın parçasıdır.

3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemizde uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenmiş alternatif ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları vardır. Eski yıllardan gelen yöntemlerimize, YÖK'ün Yeni Normalleşme Süreci Kılavuzu ışığında eklemeler yapılmıştır. Öğretim elemanlarına dönem başında e-öğreticinin eğitimi kapsamında kullanabilecekleri e-değerlendirme çeşitleri hakkında bilgi verilmiştir. Klasik yaklaşımların yanında alternatif yaklaşımlardan bahsedilmiş ve Moodle LMS'te nasıl yapabilecekleri örneklendirilmiştir. Portfolyo değerlendirme, tartışma forumunda yapılan tartışmaları değerlendirme, akran değerlendirme gibi yaklaşımların kullanımını yaygınlaştırmak için üniversite olarak çalışmalarımız devam etmektedir.

3.2.1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Pazarlama İletişimi: Pazarlama İletişimi Yüksek Lisans programında uzaktan eğitim sürecinde ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımı olarak çevrimiçi sınavların yanı sıra ödev ve projelere ağırlık verilmiştir. Öğrencilerin projeleri geliştirirken öğretim üyeleri ile çevrimiçi ortamda iletişimi sürdürmesi sağlanmıştır. Proje içeriği ve değerlendirme kriterleri, vize ve final için ayrı ayrı öğrenciler ile paylaşılmıştır. Öğrencilerin sunum yetenekleri de değerlendirmeye alınmıştır

Güvenlik Bilimleri ve Uygulamaları: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ancak her program ve ders kendi içinde özel değerlendirmelere sahip olabilir. Yüz yüze eğitimin gerçekleşebildiği durumlarda kurumun tanımlı ölçme ve değerlendirme yaklaşımı esas alınmakta, uzaktan eğitim sürecinde ise öğrenci merkezli perspektif güdülmektedir. Uzaktan yapılan sınav ve ödevlerin başlangıç ve tamamlanma süreleri esnek tutularak öğrencilerin kendilerine en uygun zamanı seçebilmelerine olanak sağlanmaktadır. Bununla birlikte değerlendirme süreçlerinde de öğrencilerle etkili iletişim kurulmaya çalışılmakta, öğrencilerin ortaya çıkardığı ürünlerin ve öğrenci gelişiminin uzaktan eğitim sürecinde doğru değerlendirilebilmesi amaçlanmaktadır. Sınavlar Ayvansaray E-Öğrenme Sistemi üzerinden uzaktan eğitim yöntemiyle yapılmaktadır. Her dersin farklı özelliği olduğu için tek bir yöntem kullanmak yerine “hukuki açıdan şeffaf, açıklanabilir ve denetlenebilir” olmak şartıyla yöntem tercihi öğretim elemanlarına bırakılmıştır. Uygulanabilecek yöntemlerden (quiz, ödev, proje, sunum vb.) bir veya birden fazlasının kullanılması önerilmiştir. Öğrenme yönetim sisteminin sınav ve ödev raporlamaları sayesinde öğrencilerin tüm puanları ve hareketleri takip edilerek ilerlemeleri değerlendirilebilmektedir. Çevrimiçi sunum ve sözlüler için ise sanal sınıf sistemi kullanılabilen ve kayıt altına alınabilmektedir.

Mimarlık: Öğrencinin ölçme ve değerlendirmesi Ayvansaray E-Öğrenme üzerinden yapılmaktadır. Bu sistem tüm değerlendirme esaslı belgelerin toplanmasına, değerlendirme yapılıp şeffaf biçimde kayıtlanmasına ve yayınlanmasına olanak sağlamaktadır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları: Ölçme ve değerlendirme esas olarak sistem üzerinden ve çoktan-çevmeli veya klasik sınavlarla yapılmakta fakat aynı zamanda ev ödevi ve sunum gibi sınavlarla desteklenmektedir. Değerlendirme kriterleri yarıyıl başında öğretim üyesi tarafından ders izlencesi ile birlikte öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ders izlencesinde belirtilen değerlendirme kriterlerine aşağıda bir örnek verilmiştir. Bunların uygulaması e-öğrenme üzerinden izlenmektedir. Öğrenci bildirimleri ve önceki deneyimleri de dikkate alınarak ve bölüm akademik kurulunda öğretim üyeleri ile de tartışılarak ölçme ve değerlendirme kriterleri iyileştirilmektedir.

İşletme: Uzaktan eğitim süreci öğretim yönteminde olduğu gibi ölçme-değerlendirme yaklaşımında da farklılıkları beraberinde getirmektedir. Bu süreçte kurumlar öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine paralel olarak, sonuç değerlendirmenin yanında zamana yayılmış performans değerlendirmeye ve öğrenci ürünlerine ve portfolyolara doğru da bir esneklik geliştirmelidir. Öğrencilerin uzaktan sınavları kendilerine uygun zamanlarda alabilmesine, öğrenci ürünleri ve bunların gelişimsel bir seyirle izlenmesine ağırlık verilmelidir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme Yüksek Lisans programında uzaktan eğitim sürecinde ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımı olarak çevrimiçi sınavların yanı sıra ödev ve projelere ağırlık verilmiştir. Öğrencilerin projeleri geliştirirken öğretim üyeleri ile çevrimiçi ortamda iletişimi sürdürmesi sağlanmıştır. Proje içeriği ve değerlendirme kriterleri, vize ve final için ayrı ayrı öğrenciler ile paylaşılmıştır. Öğrencilerin sunum yetenekleri de değerlendirmeye alınmıştır.

Tarih: Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yoluna gidilmiştir. Mümkün olduğunca ödev, makale gibi sadece bilgiye değil, çalışma ve araştırmaya dayalı ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu çalışmaların tamamlanma süreleri esnek tutularak, öğrencilerin kendilerine en uygun zamanı seçebilmelerine olanak sağlanmaktadır. Kullanımı basit olan kurumumuzun sahip olduğu e-öğrenme sistemi sayesinde de bu çalışmaların sisteme yüklenmesinde herhangi bir sorunla karşılaşmamaktadır. Bununla birlikte değerlendirme süreçlerinde de öğrencilerle etkili iletişim kurulmaya çalışılmakta, öğrencilerin ortaya çıkardığı ürünlerin ve öğrenci gelişiminin uzaktan eğitim sürecinde doğru değerlendirilebilmesi amaçlanmaktadır.

Psikoloji: Ders planlarında her dersin çıktısı mevcuttur. Ancak bu çıktıların program çıktıları ile uygunluğunu gösteren matris ve ders çıktıları veya hedeflere ne düzeyde ulaşıldığını değerlendirecek süreçler henüz geliştirilme aşamasındadır.

3.2.2. İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

İİSBF uzaktan eğitim sürecinde ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımı olarak çevrimiçi sınavların yanı sıra ödev ve projelere ağırlık verilmiştir. Öğrencilerin projeleri geliştirirken öğretim üyeleri ile çevrimiçi ortamda iletişimi sürdürmesi sağlanmıştır. Proje içeriği ve değerlendirme kriterleri, vize ve final için ayrı ayrı öğrenciler ile paylaşılmıştır. Öğrencilerin sunum yetenekleri de değerlendirmeye alınmıştır.

3.2.3. Mühendislik Fakültesi

Ölçme ve değerlendirmenin eğitimin ayrılmaz bir parçası olduğu bilinciyle, uzaktan eğitimin kısıtlarını da göz önünde bulundurarak klasik yöntemlerin dışında araştırma ödevleri, öğrencilerin kendilerini geliştirebilecekleri projeler ve sözlü anlatımlar dersin değerlendirme kriterlerine eklenmiştir. Dersin yapısına uygun olacak yöntem ilgili hoca tarafından belirlenmekte ve dönem başında öğrencilerle paylaşılmaktadır.

3.2.4. Güzel Sanatlar, Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi

Grafik Tasarımı Bölümü: Öğrencinin aldığı derslere göre teorik ve uygulama saatleri farklılık göstermekle beraber geleneksel yöntemle ölçme değerlendirme uygulanan dersler ya da uzaktan eğitim süreci boyunca ödev olarak verilen projeler, dersteki katılımı da göz önünde bulundurularak ölçme değerlendirme uygulanan dersler olabildiği gibi her ikisinin de istenildiği bir ölçme değerlendirme de yapılabilmektedir. Ölçme değerlendirme öğrenci merkezli uygulanmaya çalışılarak öğrencinin uygun olduğu zamanlarda sınavlarına girebilmesi için belli gün ve saatler arasında sınava girme ve ödevleri yükleyebilme hakkı tanınmıştır. Dersin dönem boyunca nasıl işleneceğine ilişkin hazırlanan ders izlencesi öğrenci ile gerekli platformlardan paylaşarak bilgilendirilmektedir. Canlı derslerde takip edilebildiği gibi öğrencinin derse katılımı ve dersi takip etmediğine ilişkin raporlara e-öğrenme sisteminden de ulaşılabilmektedir.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü: Mevcut sisteme dönüşün asıl sebebi olan hastalıktan

mustarip öğrencilere bölümümüzce ders ve uygulamalarda zaten esneklik tanınmaktadır. Uzaktan yapılmakta olan sınavlarda ise, sistemin uzun süre (bir gün) boyunca açık olup, öğrencilere giriş hakkı ve süresi tanınması ile havuzdan rastgele soru çekmesi gibi yaklaşımlar bölümümüzce beğenilmiş ve uygulanmıştır.

Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü: Ölçme ve değerlendirmenin eğitimin ayrılmaz bir parçası olduğu bilinciyle, uzaktan eğitimin kısıtlarını da göz önünde bulundurarak klasik yöntemlerin dışında araştırma ödevleri, öğrencilerin kendilerini geliştirebilecekleri projeler ve sözlü anlatımlar dersin değerlendirme kriterlerine eklenmiştir. Dersin yapısına uygun olacak yöntem ilgili hoca tarafından belirlenmekte ve dönem başında öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü: Ölçme ve değerlendirme esas olarak sistem üzerinden ve çoktan-seçmeli veya klasik sınavlarla yapılmakta fakat aynı zamanda ev ödevi ve sunum gibi sınavlarla desteklenmektedir. Değerlendirme kriterleri yarıyıl başında öğretim üyesi tarafından ders izlencesi ile birlikte öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bunların uygulaması e-öğrenme üzerinden izlenmektedir. Öğrenci bildirimleri ve önceki deneyimleri de dikkate alınarak ve bölüm akademik kurulunda öğretim üyeleri ile de tartışılarak ölçme ve değerlendirme kriterleri iyileştirilmektedir.

Görsel İletişim Tasarımı Bölümü: Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğretim üyelerimiz öğrencilerimize pandemi koşullarında ilgili esnekliği sağlamaktadır ve her bir öğrencinin erişim farklılıkları göz önünde bulundurulmaktadır. Ancak bunun bir bahaneye dönüşmesine kesinlikle izin verilmemektedir. Bu kapsamda bölüm öğretim üyelerimiz olabilecek en şeffaf ve etik şekilde ödev ve projeleri notlandırmaktadırlar. Ödev ve projelerin tesliminde E-Öğrenme Portalı kullanılmaktadır. Notlandırma işlemleri ise Ayvansaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Otomasyonu (OİS) üzerinden yapılmaktadır. Bölüm öğretim üyelerimiz bu notlandırmaları yaparken sınıfın genel performansını, genel koşulları ve öğrencilerin bireysel koşullarını göz önünde bulundurmaktadır.

Çizgi Film ve Animasyon Bölümü: Uzaktan eğitim sistemi, örgün ölçme değerlendirme sistemiyle bütünleşebilen ve uzaktan eğitim süreçlerinin imkân ve sınırlarını kullanan (zaman ve mekândan bağımsız sınav yapabilme, görsel, işitsel ve video tabanlı performans ödevi oluşturabilme, erişim kısıtları, yetkinlik kısıtları vb.) bir uzaktan ölçme ve değerlendirme alt yapısı oluşturulmuştur. Pandemi sürecinin takibi ve Yüksek Öğretim Kurumunun belirlediği sınav sistemi doğrultusunda; sınavları yüz yüze yapmayı tercih etmekle birlikte, uzaktan sınav sistemine yönelik tüm çalışmalar tamamlanmıştır. Bununla birlikte uzaktan sınavlarda kopyanın engellenmesi, performans ödevlerinin öğrenci tarafından yapılmasının izlenmesi, yüz yüze sınavlar için sosyal mesafenin korunması gibi tedbirler planlanmıştır.

3.2.5. Plato Meslek Yüksekokulu

MYO programlarında uzaktan eğitim sürecinde ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımı olarak klasik olarak uygulanan vize/final çevrimiçi sınavların yanı sıra ödev ve projelere ağırlık verilmiştir. Böylece meslek yüksekokulu anlayışına uygun olarak öğrencilerin alanında pratik yapması ve daha çok bileşen içeren teorik olduğu kadar uygulamaya da önem veren ölçme sistemi her program özelinde uygulanmıştır. Böylece program gerekliliklerinin ve kazanımlarının yerine getirilmesi sağlanmıştır. Değerlendirme kriter ve oranları öğrencilerle paylaşılmış, öğrenciler sınav yöntemi, süresi gibi konularda bilgilendirilmiştir. E-öğrenme üzerinde kayıtlı Çocuk Gelişimi İngilizce Türkçe programların farklı nitelikteki derslerinin farklı değerlendirme süreçleri olmuştur. Bu bağlamda klasik metotta değerlendirmenin yanısıra, uygulama, araştırma-inceleme, sunum türünde farklı değerlendirmelerin yapıldığı yine sistem üzerinden görülebilir. Her ders kapsamında yapılan elektronik sınavlara ve güvenliğe ait kanıtlara e-öğrenme programı vasıtasıyla ulaşılabilmektedir. İlgili sınavlarda sistemde görüleceği üzere tarayıcı kilidi önlemi alınmıştır Her ders için o derse özgü ölçme metodları ile sınavlar gerçekleştirilmiştir.

Klasik olarak test yönteminin yanısıra; online tabanlı yazılı sınav, çizim ve tasarım sınavlarında öğrenci soruyu gördükten sonra süresi başlayacak ve yaptığı çizimi dosya eki olarak ekleyebileceği şekilde uygulama sınavları, çok fazla işlem gerektiren sayısal dersler için öğrencinin soruyu deftere çözümlenmiş cevabı dosya olarak eklemesine ve cevap alanında tablo şeklinde belirtmesine izin veren ve böylece öğrenci açısından zaman tasarrufu sağlayan karma yöntem gibi farklı sınav yöntemlerine izin verilmiş; öğretim elemanları bu konuda mail ve oryantasyon eğitimleri ile bilgilendirilerek dersin en uygun şekilde ölçülmesi sağlanmıştır. Öğretim elemanlarına bilgilendirme yapılarak öğrencinin sınava girmeden önce sınav süresi, etik kurallar, mazeret hakkı gibi konularda bilgilendirme yapılması gerektiği belirtilmiş ve sınav uygulama esnasında bu hususlar takip edilmiştir.

3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

3.3.1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Pazarlama İletişimi: Pazarlama İletişimi Yüksek Lisans Programında uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri yapılan çevrimiçi anketler ile alınmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerle Zoom üzerinden gerçekleştirilen toplantılarla da öğrencilerin geri bildirimlerinin alınması sağlanmakta ve öğrencilerin fikir ve önerilerinin detaylı bir şekilde iletilmesi söz konusu olmaktadır. Bu geri bildirimler öğrenme çıktıları ve öğretim üyelerinin değerlendirilmesine ilişkin olmakta ve öneriler de sorulmaktadır. Proje önerileri ile gelen öğrencilerin taleplerini proje geliştirme aşamasında destek olarak ve takibini yaparak gerçekleştirmekteyiz. Telefon görüşmeleri, whatsapp toplantılarıyla desteklenmektedir. İyileştirmeye ilişkin uygulama: Yaz dönemi boyunca gerçekleştirdiğimiz ‘Diksiyon ve Etkili Konuşma’ konulu seminerin beğenilmesi nedeniyle, kişisel gelişim eğitimlerine devam etme kararı alınmıştır.

Güvenlik Bilimleri ve Uygulamaları: Uzaktan eğitim sürecinin iyileştirilmesi amacıyla sürecin en önemli paydaşlarından biri olan öğrencilerin geri bildirimleri dikkate alınmaktadır. Uzaktan eğitimin yürütüldüğü e-öğrenme sistemine entegre anket ve sorularla, kurulan forum, blog ve kullanılan sosyal haberleşme araçlarıyla birey ve grup görüşmeleri esas alınarak geri bildirim mekanizması tesis edilmektedir. Denetlenebilir bu yöntemlerle izleme ve değerlendirme süreçleri de etkili şekilde yürütülmektedir. Üniversite tarafından alınan her karar üniversite web sayfası ve sosyal medya hesapları üzerinden öğrencilere bildirilmektedir. Ders bazındaki bilgilendirmeler ise hem Öğrenci İşleri Sistemi hem de Ayvansaray e-öğrenme sistemi üzerinden yapılmaktadır. Öğrencilere soru ve sorunlarıyla ilgili e-posta ve telefonla destek verilmeye devam edilmektedir. İyileştirme önerileri: Dönem sonunda öğretim üyeleri ile yapılan toplantıların dönem içinde ihtiyaç olan anlara ilaveten, ara sınav ve final sınavları öncesinde yapılması.

Mimarlık: Kurumda uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik anketler yapılmaktadır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları: Öğrenci geri bildirimleri başlıca kanallar; sorumlu araştırma görevlisine aktarma, ders sırasında öğretim üyesine aktarma, bölüm başkanlığına yazılı olarak başvurma, ilgili dersin sayfasına veya sosyal medya grubuna yazmadır. Bu kanalların tamamı her zaman öğrenciye açıktır. Gerekliğinde canlı ders kayıtları da izlenebilmektedir. Ayrıca öğrenciler ilgili öğretim üyesi ve bölüm başkanı ile yüz yüze görüşme yapılabilmektedir. Bildirimler bölüm akademik kurulunda değerlendirilerek geri bildirim yöntemleri iyileştirilmektedir.

İşletme: İşletme Yüksek Lisans Programında uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri yapılan çevrimiçi anketler ile alınmaktadır. Ayrıca öğrencilerle Zoom üzerinden gerçekleştirilen toplantılar ile birlikte elde edilen geri bildirimler öğrencilerin fikir ve önerilerinin detaylı bir şekilde iletilmesi bakımından oldukça faydalı olmaktadır. Bu geri bildirimler öğrenme çıktıları ve öğretim üyelerinin değerlendirilmesine ilişkin olmakta ve öneriler de sorulmaktadır. Proje önerileri ile gelen öğrencilerin taleplerini proje geliştirme aşamasında destek olarak ve takibini yaparak gerçekleştirmekteyiz.

Tarih: Uzaktan eğitim sürecinde gerekli iyileştirmelerinin yapılması amacıyla sürecin en önemli paydaşlarından biri olan öğrencilerin geri bildirimleri dikkate alınmaktadır. Uzaktan eğitimin yürütüldüğü e-öğrenme sisteminde yer alan anket ve sorularla geri bildirim mekanizması tesis edilmektedir. Ayrıca, öğrenci gerekli durumlarda mail veya sosyal haberleşme gibi araçlarla taleplerini, eksiklikleri veya isteklerini bölüme iletebilmektedir. Bu geribildirimler dikkate alınarak gerekli tedbirler gerçekleştirilmektedir.

Psikoloji: Öğrenciler ders verme yöntemi zaman ve dersin anlaşılma düzeyi gibi konulardaki sorunlarını dersin öğretim üyeleri ve bölüm başkanlığına mail atarak veya whatsapp gruplarında dile getirebilmekte ve kendilerine çözüm odaklı yaklaşımlarla cevap verilmektedir. Zaman zaman bir link üzerinden bölüm başkanıyla da toplu görüşmeler yapılabilmektedir.

3.3.2. İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Programlarımızda uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri Google Forms ile alınmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerle Zoom üzerinden gerçekleştirilen toplantılarla da öğrencilerin geri bildirimlerinin alınması sağlanmakta ve öğrencilerin fikir ve önerilerinin detaylı bir şekilde iletilmesi söz konusu olmaktadır. Bu geri bildirimler öğrenme çıktıları ve öğretim üyelerinin değerlendirilmesine ilişkin olmakta ve öneriler de sorulmaktadır. Proje önerileri ile gelen öğrencilerin taleplerini proje geliştirme aşamasında destek olarak ve takibini yaparak

gerçekleştirmektediriz

3.3.3.Mühendislik Fakültesi

Özellikle uzaktan eğitimde yaşanabilmesi olası sorunları önceden tespit edebilmek, hızlı ve verimli çözümler üretebilmek amacıyla öğrenciler, gerek canlı derslerin sırasında ve sonrasında gerekse öğrencilerin ihtiyaç duyduğu zaman diliminde e-posta ile dersin hocası ve asistanı ile iletişim kurabilmekte ve fikirlerini iletebilmektedir. İlgili hocadan talep edeceği bir görüşme ile de sorunlarını paylaşabilmekte, ihtiyaç duyulması halinde bölüm başkanı ile görüş alışverişi yapabilmektedir.

Öğrencilerimize sunduğumuz program ve ders çıktılarını yerine getirebilmek bu süreçte de en büyük önceliklerimizdendir. Bu kapsamda, haftalık ders planları üzerinde güncelleme yapılması gerekiyorsa öğrencilerle paylaşarak güncellenmekte, dersin hocası ile ilgili asistanı sürekli bilgilendirmekte, canlı dersler yanında ihtiyaç duyulması halinde asenkron ders kayıtları, yazılı ve görsel eğitim materyalleri de sistem üzerinden öğrencilere ulaştırılmaktadır.

3.3.4. Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

Grafik Tasarım Bölümü: Öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda e-öğrenme süreçlerinin iyileştirilmesi için birebir iletişim sağlayabileceği gerek mobil uygulamalar ile gerekse dijital ortamda sunulan güvenilir yazılımlar ve web platformları aracılığıyla iletişim kurularak problemlerine yönelik çözüm üretilmektedir. Öğrenci çevrimiçi derste sorabildiği gibi e-mail göndererek de iletişim sağlayabilmektedir.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarım Bölümü: Öğrencilerin geribildirimleri anında söz alma, sistemin "chat" ekranına yazma ve mail atma yoluyla toplanmaktadır.

Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü: Özellikle uzaktan eğitimde yaşanabilmesi olası sorunları önceden tespit edebilmek, hızlı ve verimli çözümler üretebilmek amacıyla öğrenciler, gerek canlı dersler sırasında ve sonrasında gerekse öğrencilerin ihtiyaç duyduğu zaman diliminde e-posta ve WhatsApp ile dersin hocası ve asistanı ile iletişim kurabilmekte ve fikirlerini iletebilmektedir. İlgili hocadan talep edeceği bir görüşme ile de sorunlarını paylaşabilmekte, ihtiyaç duyulması halinde bölüm başkanı ile görüş alışverişi yapabilmektedir.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Öğrenci geri bildirimleri başlıca kanallar; sorumlu araştırma görevlisine aktarılma, ders sırasında öğretim üyesine aktarılma, bölüm başkanlığına yazılı olarak başvurma, ilgili dersin sayfasına veya sosyal medya grubuna yazmadır. Bu kanalları tamamı her zaman öğrenciye açıktır. Gerektiğinde canlı ders kayıtları da izlenebilmektedir. Ayrıca öğrenciler ilgili öğretim üyesi ve bölüm başkanı ile online görüşme yapılabilmektedir. Bildirimler bölüm akademik kurulunda değerlendirilerek geri bildirim yöntemleri iyileştirilmektedir.

Görsel İletişim Tasarım Bölümü: Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci geri bildirimleri hem ders esnasında doğrudan öğretim üyelerine yapılabilmekte, hem ilgili whatsapp grupları aracılığıyla bölüm araştırma görevlimize yapılabilmekte, hem e-posta aracılığıyla bölüm öğretim üye ve elemanlarımıza yapılabilmektedir. Aynı şekilde sıklıkla öğrencilerimizle beraber ders haricinde toplantılar düzenlemekteyiz. Bu toplantılarda edindiğimiz geri bildirimlere göre sonrasında öğretim üyelerimiz kendi aralarında ayrı toplantılar düzenlemektedir. Böylelikle sürekli devam eden bir geri bildirim, güncelleme süreci yaşanmaktadır. Bu sayede hiçbir öğrencimizin mağdur olmamasına gereken en önemli hassasiyet gösterilmektedir. Aynı zamanda üniversitemiz ve fakültemiz sıklıkla öğrencilerimize OİS üzerinden memnuniyet anketleri yapmaktadır. İlgili anketler bölüm öğretim üyelerimiz tarafından değerlendirilip, işleme alınmaktadır.

Çizgi Film ve Animasyon Bölümü: Öğrencilerin geribildirimlerinin değerlendirilmesi, uzaktan eğitim sisteminden beklentilerinin tespit edilmesi ve daha hızlı uyum sağlamalarına olanak sağlayacaktır. Bu nedenle öğrencilere ulaşmanın kolay yollarının belirlenmesi oldukça önem taşımaktadır. Bu süreçte öğrenci ile iletişim kurulabilecek tüm mecralar değerlendirilmiş, canlı dersler, whatsapp grupları, e-mail ve otomasyon sistemi kullanılmıştır. Uzaktan eğitim süreçlerinin iyileştirilmesinde öğrenci geri bildirimleri oldukça önemli bir yol gösterici olmuştur.

3.3.5. Plato Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu Programlarında uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri dönem sonunda yapılan anketler ile alınmaktadır. Aynı zamanda öğretim görevlilerimiz de ois ve e-öğrenme uygulamalarını aktif kullanmakta ve sürekli olarak öğrencilerle etkileşimde bulunmaktadır. Öğrencilerle sürekli iletişim halinde bulunulması ve devamının sağlanması yönetimce üzerinde

durulan bir konu olup konu ile ilgili mailler de atılmıştır. Ayrıca eğitim dönemi sonunda yapılan program toplantılarında paydaş olarak öğrenci temsilcileri de katılmakta, program, müfredat ve etkinlik konularında geri bildirimler yapmaktadır. Böylece öğrencilerin sürece aktif olarak katılımı sağlanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma öğretim süreçlerinde; uzaktan/karma eğitime uygun, aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim uygulamalarından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Çizgi Film ve Animasyon Bölümü.png](#)
- [MYO UE Görüş Alma.pdf](#)
- [Öğrencilerle İletişimde Bulunma Rektörlük_1.png](#)
- [Telegram Kanalı ile Öğrencilerle haberleşme kanalı.png](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akran Değerlendirme Örneği.png](#)
- [Çizim Sorusu Örneği \(Dosyayı İstenilen Formatta Yükleme\).png](#)
- [Ders İzlenesinde Sunulan Değerlendirme Kriterleri.png](#)
- [E-Eğiticinin Eğitiminden Örnek_1.png](#)
- [E-Eğiticinin Eğitiminden örnek_2.png](#)
- [Ek 19 Akademi Ölçme Değerlendirme Maili.pdf](#)
- [Ek 37 tartışma forumu örneği.png](#)
- [E-Öğrenme Sınav-Soru-Ödev Ekleme Kılavuzu.pdf](#)
- [Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Yaratıcı Düşünce Atölyesinin bir İncelemesi.pdf](#)
- [Öğrencinin Derse Katılımı ve Dersi Takip Edip Etmediğine İlişkin Raporlara E-Öğrenme Sistemi.jpg](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme_ Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü.pdf](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme_ Görsel İletişim Tasarımı Bölümü.pdf](#)
- [Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü.jpg](#)
- [Sayısal Soru Örneği.png](#)
- [Sınav Webinar Maili.png](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı Örnek Bir Ödev.pptx](#)
- [Tablo ve Dosya Eklenilen Karma Sistem Örneği.png](#)
- [Tartışma Forumu Örneği.png](#)
- [Test Sorusu Örneği \(Yanda Puan Değeri ile\).png](#)
- [Uzaktan Eğitim Vize Değerlendirmesinde Kullanılabilecek Yöntemler .docx](#)
- [Yeni Pazarlama Yaklaşımları Final Ödevi.ppt](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm uzaktan/karma programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü.png](#)
- [Güvenlik Bilimleri ABD Whatsapp Grubu ile İyileştirme Çalışmalarına Ait Örnekler.docx](#)
- [Hocanla Koş Whatsapp Grubu .png](#)
- [Öğrencilerle İletişimde Bulunma Rektörlük 2.png](#)
- [Sınıf Öğrencilerimizle Yaptığımız Bir Geri Bildirim Toplantısının Kaydı.png](#)
- [Tarih Whatsapp Grubu.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Dönem başlangıcında Ayvansaray E-Öğrenme Moodle Öğrenme Yönetim Sisteminde Oryantasyon (Akademik) adında bir ders açılmış ve bu derse tüm akademik personel atanmıştır. Sistemlerle ilgili tüm kılavuzlar, hizmet içi eğitim amaçlı hazırlanmış asenkron içerikler ve çevrimiçi oturum kayıtları oryantasyon ders sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

Öğretim elemanları için hazırlanan oryantasyon ders sayfasının içeriği şu şekildedir:

- E-Eğitiminin Rehberi
- Ayvansaray E-Öğrenme Yönetim Sistemi Video ve Kılavuzları
- Blackboard Collaborate Sanal Sınıf (Canlı Ders) Video ve Kılavuzları

Öğrenme yönetim sisteminin ve sanal sınıf sisteminin kullanımı çevrimiçi oturumlarla anlatılmakta ve öğretim elemanlarının soruları cevaplandırılmaktadır. Oturum kayıtları, katılamayan ya da tekrar izlemek isteyen öğretim elemanlarına Oryantasyon dersi üzerinden ulaştırılmaktadır. Ders sayfasındaki E-Eğitiminin Rehberi bölümünde ise YÖK'ün yeni normalleşme sürecindeki tavsiyelerden ve üniversite olarak yapılan uyum çalışmalarından bahsedilmektedir. Aynı zamanda, öğretim elemanlarının teknopedagojik yeterliliklerini destekleyici scorm olarak hazırlanmış asenkron içerikler paylaşılmaktadır. Uzaktan eğitimle ilgili temel kavramlar, ders izlencesi hazırlama, sunuların hazırlanması ve e-değerlendirme çeşitlerinden oluşan asenkron eğitimler dönem boyunca izlenecek şekilde paylaşılmaktadır.

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Eğitiminin Eğitimi İçerik Örneği.png](#)
- [E-Öğrenme Kılavuz Örneği.png](#)
- [E-Öğrenme Kılavuzları.png](#)
- [Oryantasyon Sayfası.png](#)

5. Öğrenme Kaynakları

5.1.Öğrenme Kaynakları

Üniversitemizde öğrenme yönetim sistemi olarak Moodle LMS kullanılmaktadır. Temel olarak içerik

sunumu, bilgi paylaşımı, asenkron tartışma, senkron ders kayıtlarına ulaşma, mesajlaşma, ölçme-değerlendirme, izleme, raporlama gibi olanaklar sunup yönetilmesini sağlamaktadır. Bu sistem üniversite bünyesinde Ayvansaray E- Öğrenme Sistemi (eogrenme.ayvansaray.edu.tr) olarak adlandırılmaktadır. Kullanıcı dostu bir sistem olmasının yanında sanal sınıf sistemiyle entegre olarak çalışmaktadır.

Öğretim elemanı dersiyle ilgili asenkron (canlı ders kayıtları, ders notları, video, ses, makale, e-kitap vb.) ders materyallerini sistemde paylaşabilmekte ve öğrenciler paylaşılan materyallere kendi hesaplarından istedikleri yerden ve istedikleri zamanda kolayca ulaşabilmektedirler. Bilgisayar, tablet ya da telefondan sisteme giriş yapabilmektedirler. Her dersin planına uygun olarak farklı etkinlikler eklenebilmektedir. Örneğin, tartışma forumu eklenerek öğrenci-öğrenci arasında asenkron etkileşim sağlanabilmektedir.

Senkron uygulamalar ise Moodle LMS'e entegre olarak çalışan Blackboard Collaborate sanal sınıf uygulaması üzerinden yürütülmektedir. Sanal sınıflarda yapılan derslerle öğretim elemanı ve öğrencilerin farklı mekânlarda eşzamanlı olarak etkileşimde bulunmaları sağlanmaktadır. Yapılan canlı dersler kayıt altına alınmakta ve bu kayıtlar Ayvansaray E-Öğrenme Sistemindeki ders sayfalarında paylaşılmaktadır. Böylece, dersi kaçıran ya da tekrar yapmak isteyen öğrenciler dönem sonuna kadar ders kaydını istedikleri zaman izleyebilmektedirler. Sanal sınıf üzerinden öğrenci-öğretmen etkileşimi sağlanarak dersler yapılmaktadır. Öğretmen, kamera, ses, sunum, beyaz tahta ve masaüstü paylaşımı yaparak derslerini işleyebilmektedir. Öğrenciler sohbet alanından eğitime sorularını sorabilmekte, kendi mikrofonlarını açarak konuşabilmektedirler.

Dönem başında öğretim elemanlarına çevrimiçi eğitimlerle kullanılan sistemler tanıtılmakta ve eğitimler kılavuzlar ve videolarla desteklenmektedir. E-Posta, telefon ve uzaktan bağlantı (BB collab ve teamviewer) yöntemleriyle öğretim elemanlarına koordinatörlük çalışanları tarafından destek vermeye devam edilmektedir. Yükseköğretim Kurulunun tavsiye ve önerileri takip edilerek anlık gerekli düzenlemelerle ilgili Rektörlük ve Üniversite Senatosunun kararları akademik personele duyurulmaktadır.

Öğrenci tarafında ise öğrencilere yönelik hazırlanan kılavuzlar Ayvansaray E- Öğrenme Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Bölümler ilk hafta öğrencileriyle online tanışma toplantıları yapmış ve öğrencilere süreç ve sistemlerle ilgili bilgi vermiştir. E-Öğrenme ve Öğrenci İşleri çalışanlarından oluşan bir ekiple öğrencilere e-posta üzerinden destek verilmektedir. E-posta üzerinden her türlü soru ve sorunlarını yöneltmektedirler. Tüm e-postalar detaylı incelemeden geçmekte ve doğru yönlendirmelerle sorunlar hızlıca çözüme kavuşturulmaktadır. Ders bazındaki bilgilendirmeler ise hem Öğrenci İşleri Sistemi hem de Ayvansaray E-Öğrenme sistemi üzerinden yapılmaktadır. Senato tarafından onaylanan kararlar ise üniversite web sayfasından ve sosyal medya hesapları üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye ilgili öğretim elemanlarına bazı tavsiyelerde bulunmaktadır. Hazırladıkları içeriklerde mutlaka referans kullanmaları, yararlandıkları kaynaklardan atıflarda bulunmaları gerektiği bildirilmektedir. e-öğrencinin eğitimi kapsamında uzaktan eğitime yönelik nasıl sunum hazırlayacaklarıyla ilgili bir eğitim oryantasyon dersinde kendileriyle paylaşılmaktadır. Örneğin, öğrencilerin ilgisini çekecek bir girişle başlamaları, neler öğrenileceğiyle ilgili bilgi verecek bir slaytlarının olması ve mutlaka bir özetle dersi kapatmaları gibi önerilerde bulunmaktadır.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı olarak bu zorlu süreçte kütüphane kullanıcılarımıza kaynaklarımıza "**Kampüs Dışı Erişim Sistemi**"miz ile elektronik olarak sunmaya devam edilmiştir. Kütüphane kullanıcılarımızda var olan kaynaklarımızın süreleri uzatılarak kaynaklarımız bu süre içerisinde kullanıcılarımızda kalması sağlanmıştır. Aşağıdaki linkten "**Kampüs Dışı Erişim Sistemi**"ne erişim sağlanmaktadır.

<http://kutuphane.ayvansaray.edu.tr/vetisbt>

24.000 + e-kitap bulunmakta olup kampüs dışı erişim sistemimiz ve Android ve IOS cihazlardan hiperkitap uygulaması indirerek 7/24 araştırmalar yapılmakta olup kitaplara erişim sağlanmaktadır.

Erişim için;

1.Aşama

<http://kutuphane.ayvansaray.edu.tr/vetisbt>

2.Aşama

<http://e737f957799253009ce2d4bd837690f39aa5d7bc.vetisonline.com/ehost/search/basic?sid=ded7be5e-2349-4d96-b671-b4eed9f54b54@sessionmgr4008&vid=0&tid=2003EB>

Covid-19 salgını sebebi ile içinde bulunduğumuz bu karantina günlerinde **“EVDE KALIN, SAĞLIKLI KALIN, UZAKTAN EĞİTİM ALIN”** mottoşuna uyum sağlayarak, Arşiv ve Kütüphaneler, Eğitim, Eğitim Platformları, Portallar, Kitaplar, Filmler, Sergiler, Tarihi Mekanlar, Müzeler, Çocuklar, Etkinlikler, Youtube Kanalları, Uygulamalar vb. birçok içeriğe sahip dijital derlemeyi kullanıma sunduk ve içerik güncellemeleri yapılmaktadır.

5.2. Engelsiz Üniversite

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, Rektörlük makamına bağlı; öğretim elemanları ve ilgili daire başkanlığı temsilcileri olmak üzere 9 kişiden oluşmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi başkanlığını Rektör yardımcımız üstlenmektedir. Engelli Öğrenci Birimi; Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulunda görev yapan öğretim elemanlarının ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanının dahil olduğu üyelerden oluşmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi üyeleri, aynı zamanda sorumlu olduğu Fakülte/ Yüksekokul/ Enstitülerde eğitim gören engelli öğrencilerimizin sorumluluğunu üstlenmektedir. Engelli öğrencilerimizin akademik, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarda ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçlar doğrultusunda gerekenlerin belirlenmesini planlamak amacıyla kurulmuştur ve Rektörlük makamı sorumluluğunda çalışmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çalışmalarına devam eden Engelli Öğrenci Biriminin amacı; engelli öğrencilerimizin eğitim ve kampüs yaşamları süresince engelleri nedeniyle karşılaşacakları zorlukları en aza indirgeyerek ve engellerin ortadan kaldırılmasında ilgili taraflar arasında iş birliği sağlamaktır. Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin, öğrenim hayatları süresince süreçlerini kolaylaştırmak ve toplumsal katılımlarını arttırmak amacıyla Rektörlüğümüzce gerçekleştirilen çalışmaların koordineli bir şekilde yürütülmesi ‘Engelli Öğrenci Birimi’ tarafından gerçekleştirilmektedir.

2020 yılı Mart ayında başlayan pandemi sürecinde uzaktan eğitime geçilmiş ve dersler online olarak gerçekleştirilmiştir. Online süreçte engelli öğrencilerimiz için gerekli tedbirlerin alınması amacıyla, Engelli Öğrenci Birimi üyeleri Fakülte/Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu temsilcileri, engelli öğrencilerimizi takip etmiş ve ortaya çıkan sorunları birimize bildirmiştir. Derslerimizin gerçekleştiği e-öğrenme platformunda, birim sorumlularımız engelli öğrencilerimizin sorunlarına istinaden gelen talepleri iletmış ve hızlı şekilde çözüm bulunmuştur.

Engelli Öğrenci Birimi işleyişinin mevcut mevzuata uygun şekilde yapılandırılması sağlanmıştır. Üniversitemiz akademik birimlerine yönerge gereği Engelli Öğrenci Danışmanı görevlendirmeleri konusunda bilgilendirme yapılmıştır. Bununla birlikte birimlerden görevlendirmeler yapılmıştır.

Yeni dönemin başlaması ile birlikte engelli öğrenci sayımızda ve bölüm çeşitliliğinde artış yaşanmıştır. Bu artışa istinaden 2019-2020 Akademik yılda 6 olan Engelli Öğrenci Birimi üye sayımız 9’a çıkarılarak kapsayıcı bir politika izleme kararı alınmıştır. Rektör Yardımcımız başkanlığında ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanımız sorumluluğunda, birimiz toplantılar gerçekleştirerek ve engelli öğrencilerimize temas ederek sorunlara çözüm esaslı politikalar izlemiştir.

Engelli öğrencilerimizle iletişimini kolaylaştırmak için web sayfamızda engelli öğrenci iletişim formu bulunmaktadır. Bu sayede öğrencilerimizin engellerini ortadan kaldırarak akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini destekleyici bir ortam oluşturulmuştur. Bu form sayesinde öğrencilerin talepleri bütün komisyon üyelerimize eş zamanlı olarak ulaştırılmaktadır.

Sınav uygulamalarında ise, ek süre verme, font büyütme ve çeşitli uygulamalara gidilerek, e-öğrenme koordinatörlüğümüz ile süreçlerin kolaylaştırılması sağlanmıştır. Sınavları gerçekleştirilemeyen engelli öğrencilerimize, diğer öğrencilerimize de sağladığımız ek sınav hakkı tanımlama gibi kolaylıklar sağlanarak; destekleyici politikalar izlenmiştir.

Engelli öğrencilerimiz, hem Mart ayına kadar olan süreçte hem de online eğitim döneminde yalnız

bırakılmayarak, Yükseköğretim Kurulu'ndan gelen direktifler eksiksiz şekilde uygulanmıştır. Öğrencilerimizle en hızlı şekilde iletişim kurularak, engeller ortadan kaldırılmıştır.

5.3. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, öğrencilerine kampüs içerisinde ve kampüs dışı hayatlarında; etkin olabilmesi, iş hayatına en doğru şekilde hazırlanabilmesi ve hedeflerine ulaşabilmesi amacıyla olanaklar sunmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimizin etkinliklere aktif şekilde katılımları, öğrenci kulüplerinde etkin rol oynamaları, spor takımları ile gelişimlerine katkı sağlamaları, projeler gerçekleştirmeleri ve kendilerini geliştirmeleri önem arz etmektedir.

Mart ayında başlayan pandemi sürecinde etkinlik gerçekleştirilememesi ve online eğitime geçilmesi nedeniyle, etkinliklerimiz de online olarak gerçekleştirilerek öğrencilerimizle sürekli iletişim halinde kalmıştır. Öğrenci temsilcilerimiz ile bu zor süreçte, online toplantılar düzenlenerek kapsayıcı politikalar izlenmiştir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı olarak öğrencilerimiz yalnız bırakılmamış; Instagram, Zoom, Hangouts ve Blackboard gibi uygulamalar sayesinde faaliyetlerimiz devam etmiştir.

Öğrencilerimizin sorunlarını çözebilmek ve sürece adaptasyonu sağlamak amacıyla çaba sarf edilmiş ve üniversite yönetimi olarak her soruna karşı çözümcü olunmuştur. Öğrencilerimize 2020 yılında Psikolojik Danışmanlık Rehberlik hizmeti sunulmuştur. Pandemi sürecinden önce öğrencilerimize stresle baş etme, kişisel gelişim ve potansiyelleri gerçekleştirebilme, bilişsel çatışmaların çözümü ve karar verme konularında psikolojik destek verilmiştir. 2020 yılında mevcut 52 öğrenci kulübümüz tarafından, Mart ayından sonra online olmak üzere konferans, panel, seminer, workshop, yarışma ve çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen online konferanslar ile öğrencilerimizin kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılımı pandemi sürecinde de sağlanmıştır. Ek olarak İstanbul Ayvansaray Üniversitesi tarafından 2020 yılı içerisinde 147 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen etkinlikler yine konferans, panel, seminer, workshop ve çeşitli etkinliklerden oluşmuştur. Gerçekleştirilen etkinliklerin listesi aşağıdaki gibidir.

Sıra No	Etkinlik Tarihi	Etkinlik Türü	Etkinlik Adı
1	23.03.2020	Online Etkinlik	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 'Asü Kitap Okuyor' online etkinliği gerçekleştirildi.
2	27.03.2020	Online Etkinlik	Müzik kulübü tarafından Evde Kal, Müzikle Kal videosu kapsamında 'Bana Yalan Söylediler' şarkısı ile video çekildi.
3	27.03.2020	Online Etkinlik	İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Gezi Kulübü tarafından 'Online Müze Gezisi' etkinliği gerçekleştirildi.
4	28.03.2020	Online Etkinlik	Öğrenci Kulüp Başkanlarımız ve Öğrenci Temsilcilerimiz ile Online Etkinlikler ile ilgili online olarak toplantı gerçekleştirildi.
5	30.03.2020	Online Etkinlik	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 'Asü Film İzliyor' online etkinliği gerçekleştirildi.
6	1.04.2020	Online Etkinlik	Öğrenci Kulüpleri Başkanlarımız tarafından 'Evde Kal, Sağlıklı Kal, Uzaktan Eğitim Al' konulu video çekildi.
7	13.04.2020	Online Etkinlik	Müzik Kulübü tarafından Ajda Pekkan'ın 'Bambaşka Biri' şarkısını gerçirdiğimiz bu zorlu süreç için uyardı ve seslendirmesi gerçekleşti.

8	15.04.2020	Online Etkinlik	ASÜ Speaking Kulübü tarafından online İngilizce konuşma, yazma ve gramer üzerine etkinlik gerçekleştirildi.
9	16.04.2020	Online Etkinlik	İşaret Dili Kulübü Başkanı Belma İBİŞOĞLU tarafından 'Evde Kal, Sağlıklı Kal, Uzaktan Eğitim Al' temalı işaret dili ile ifade ettiği video çekildi.
10	19.04.2020	Online Etkinlik	Müzik Kulübü Danışmanı Öğr. Gör. Zeynep Hande CANPOLAT moderatörlüğünde Instagram üzerinden sohbet ve şarkı eşliğinde canlı yayın gerçekleştirildi.
11	23.04.2020	Online Etkinlik	Çocuk Gelişimi Kulübü üyesi Nur Gizem ÇAKMAK tarafından '23 Nisan Kutlu Olsun' şarkısı işaret dilinde çevrilerek 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında video çekildi.
12	26.04.2020	Online Etkinlik	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 'Kulüp Başkanlarımız Anlatıyor' kapsamında Tasarım Kulübü Başkanı Gamze KESKİNOĞLU ile Instagram canlı yayını gerçekleştirildi.
13	30.04.2020	Online Etkinlik	Müzik Kulübümüz tarafından Kulüp Başkanı Nazlı CINCIK moderatörlüğünde Erol EVGİN'in back vokali ve Şan Eğitimci Ezgi GÜRBÜZ ile Instagram canlı yayını gerçekleştirildi.
14	3.05.2020	Online Etkinlik	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 'Kulüp Başkanlarımız Anlatıyor' kapsamında Gastro-Turizm Kulübü Başkanı Elif BALTA ile Instagram canlı yayını gerçekleştirildi.
15	5.05.2020	Online Etkinlik	Öğrenci Kulüp Başkanlarımız ve Öğrenci Temsilcilerimiz ile Online Etkinlikler ile ilgili online toplantı gerçekleştirildi.
16	8.05.2020	Online Etkinlik	Öğrenci Temsilcimiz Ahmet Kazım ERBAY moderatörlüğünde Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı Doç. Dr. O. Can ÜNVER ile 'Uzaktan Eğitim' konulu canlı yayın gerçekleştirildi.
17	9.05.2020	Online Etkinlik	Gastro-Turizm Kulübü tarafından Chef Serkan DURSUN ile Instagram üzerinden sohbet ve röportaj çerçevesinde canlı yayın gerçekleştirildi.
18	10.05.2020	Online Etkinlik	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 'Kulüp Başkanlarımız Anlatıyor' kapsamında Fotoğrafçılık Kulübü Başkanı Enes SERİ ile Instagram canlı yayını gerçekleştirildi.
		Online	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 'Kulüp Başkanlarımız Anlatıyor'

19	12.05.2020	Etkinlik	etkinliği kapsamında M¼zik Kul¼b¼ Başkanı Nazlı CINCIK ile İnstagram canlı yayını gerçekleşti.
20	14.05.2020	Online Etkinlik	Sağlık, K¼lt¼r ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 'Kul¼p Başkanlarımız Anlatıyor' kapsamında Sosyal Etkinlik ve Eğlence Kul¼b¼ Başkanı Berkay Kılınç ile İnstagram canlı yayını gerçekleşti.
21	17.05.2020	Online Etkinlik	M¼zik Kul¼b¼ Danışmanı Öğr. Gör. Zeynep Hande CANPOLAT moderat¼rl¼đ¼nde instagram üzerinden sohbet ve şarkı eşliğinde canlı yayın gerçekleştirildi.
22	18.05.2020	Online Etkinlik	Öğrenci Kul¼p Başkanlarımız ve Öğrenci Temsilcilerimiz ile Online Etkinlikler ile ilgili online olarak toplantı gerçekleştirildi.
23	20.05.2020	Online Etkinlik	Tarih Kul¼b¼ Başkanı Ramazan ÇIRAK moderat¼rl¼đ¼nde Dr. Öğr. Üyesi Enver Emre ÖCAL ile 'TARİH' temalı canlı yayın gerçekleşti.
24	21.05.2020	Online Etkinlik	Online Kariyer G¼nleri kapsamında Kurumsal İletişim ve Tanırım Daire Başkanı Nihat Emrah EREL moderat¼rl¼đ¼nde Doğa Sigorta Genel M¼d¼r¼ Coşkun G¼LPINAR ile s¼yleři gerçekleşti.
25	22.05.2020	Online Etkinlik	Sağlık, K¼lt¼r ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 'Kul¼p Başkanlarımız Anlatıyor' kapsamında Atat¼rkç¼ Gençler Kul¼b¼ Başkanı Ahmet Kazım ERBAY ile canlı yayın gerçekleştirildi.
26	22.05.2020	Online Etkinlik	Online Kariyer G¼nleri kapsamında Kurumsal İletişim ve Tanırım Daire Başkanı Nihat Emrah EREL moderat¼rl¼đ¼nde Doğa Hospital İnsan Kaynakları Sorumlusu Ayşe SAZAK ile s¼yleři gerçekleşti.
27	27.05.2020	Online Etkinlik	Online Kariyer G¼nleri kapsamında Kurumsal İletişim ve Tanırım Daire Başkanı Nihat Emrah EREL moderat¼rl¼đ¼nde TRT Haber Merkezinden Özden AYVAZ ile s¼yleři gerçekleşti.
28	28.05.2020	Online Etkinlik	Sağlık, K¼lt¼r ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 'Kul¼p Başkanlarımız Anlatıyor' kapsamında ocuk Hakları Kul¼b¼ Başkanı Sedanur ARSLAN ile canlı yayın gerçekleştirildi.
29	29.05.2020	Online Etkinlik	Online Kariyer G¼nleri kapsamında Kurumsal İletişim ve Tanırım Daire Başkanı Nihat Emrah EREL moderat¼rl¼đ¼nde Mortimer Grup

			Yöneticisi Meltem Karahan ÖZGEN ile söyleşi gerçekleşti.
30	30.05.2020	Online Etkinlik	Online Kariyer Günleri kapsamında Kurumsal İletişim ve Tanırım Daire Başkanı Nihat Emrah EREL moderatörlüğünde Yazar, Kariyer ve Yaşam Koçu Gizem TAŞAR ile söyleşi gerçekleşti.
31	30.05.2020	Online Etkinlik	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 'Kulüp Başkanlarımız Anlatıyor' kapsamında Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Kulübü Başkanı Buse AKSOY ile canlı yayın gerçekleştirildi.
32	3.06.2020	Online Etkinlik	Online Kariyer Günleri kapsamında Kurumsal İletişim ve Tanırım Daire Başkanı Nihat Emrah EREL moderatörlüğünde Rönesans Gayrimenkul A.Ş. Başkan Yardımcısı Murat ÖZGÜMÜŞ ile söyleşi gerçekleşti.
33	5.06.2020	Online Etkinlik	Online Kariyer Günleri kapsamında Kurumsal İletişim Sorumlusu Eda KURTULUŞ moderatörlüğünde Anlatsin.com Kurucu Ortağı Sargın ERDOĞAN ile söyleşi gerçekleşti.
34	9.06.2020	Online Etkinlik	Online Kariyer Günleri kapsamında Kurumsal İletişim Sorumlusu Eda KURTULUŞ moderatörlüğünde LÖSEV İstanbul Aktif İletişim Personeli Aslı ÇAVDAR ile söyleşi gerçekleşti.
35	10.06.2020	Online Etkinlik	Online Kariyer Günleri kapsamında Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanı Emrah Nihat EREL moderatörlüğünde GALTA Sushi Chef James EUSEBİO ile söyleşi gerçekleşti.
36	15.06.2020	Online Etkinlik	Online Kariyer Günleri kapsamında Kurumsal İletişim Sorumlusu Eda KURTULUŞ moderatörlüğünde TRT Spor Muhabiri Yağız SABUNCUOĞLU ile söyleşi gerçekleşti.
37	16.06.2020	Online Etkinlik	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 'Kulüp Başkanlarımız Anlatıyor' kapsamında Tarih Kulübü Başkanı Ramazan ÇIRAK ile canlı yayın gerçekleştirildi.
38	17.06.2020	Online Etkinlik	Online Kariyer Günleri kapsamında Kurumsal İletişim Sorumlusu Eda KURTULUŞ moderatörlüğünde Clicksus Digital Kurucusu Özgür GÜNDÜZ ile söyleşi gerçekleşti.
39	23.06.2020	Online Etkinlik	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 'Kulüp Başkanlarımız Anlatıyor' kapsamında Gezi Kulübü Başkanı Ahmet

			ERDOĞAN ile canlı yayın gerçekleştirildi.
40	13.07.2020	Sergi	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü kapsamında, Balat yerleşkemizde fiziksel ve online sergi etkinliği gerçekleştirildi.
41	1.10.2020	Online Seminer	Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı tarafından Erasmus Online tanıtım semineri gerçekleştirildi.
42	14.10.2020	Online Etkinlik	Öğrenci Dekanımız Ahmet Kazım Erbay ile Instagram üzerinden 'Aramıza Hoşgeldin' isimli öğrencilerle soru-cevap canlı video etkinliği gerçekleştirildi.
43	16.10.2020	Online Etkinlik	Müzik Kulübü Danışmanı Öğr. Gör. Zeynep Hande CANPOLAT moderatörlüğünde instagram üzerinden sohbet ve şarkı eşliğinde canlı yayın gerçekleştirildi.
44	19.10.2020	Online Toplantı	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi tarafından online tanışma toplantısı gerçekleştirildi.
45	19.10.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında Instagram üzerinden Fotoğrafçılık Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
46	19.10.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında Instagram üzerinden Dans Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
47	20.10.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında Instagram üzerinden Speaking Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
48	20.10.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında Instagram üzerinden Müzik Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
49	20.10.2020	Online Toplantı	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi tarafından Çizgi Film ve Animasyon Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
50	20.10.2020	Online Toplantı	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi tarafından Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
51	20.10.2020	Online Toplantı	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi tarafından Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
52	20.10.2020	Online Toplantı	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi tarafından Grafik Tasarımı Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
53	20.10.2020	Online Toplantı	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi tarafından İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Online Bölüm Tanışma

			Toplantısı gerçekleştirildi.
54	20.10.2020	Online Toplantı	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi tarafından Mimarlık Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
55	20.10.2020	Online Toplantı	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi tarafından Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
56	20.10.2020	Online Toplantı	Mühendislik Fakültesi tarafından Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
57	20.10.2020	Online Toplantı	Mühendislik Fakültesi tarafından Yazılım Mühendisliği Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
58	20.10.2020	Online Toplantı	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi tarafından Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
59	20.10.2020	Online Toplantı	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi tarafından Havacılık Yönetimi Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
60	20.10.2020	Online Toplantı	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi tarafından İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
61	20.10.2020	Online Toplantı	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi tarafından Psikoloji Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
62	20.10.2020	Online Toplantı	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi tarafından Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
63	20.10.2020	Online Toplantı	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi tarafından Tarih Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
64	20.10.2020	Online Toplantı	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi tarafından Yeni Medya ve İletişim Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
65	20.10.2020	Online Toplantı	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi tarafından Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
66	20.10.2020	Online Toplantı	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi tarafından Psikoloji (İngilizce) Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
			Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

67	20.10.2020	Online Toplantı	tarafından Antrenörlük Eğitimi Bölümü Online Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
68	20.10.2020	Online Toplantı	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu tarafından Rekreasyon Bölümü Online Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
69	20.10.2020	Online Toplantı	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu tarafından Spor Yönetimi Bölümü Online Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
70	21.10.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında Instagram üzerinden Sosyal ve Kurumsal Araştırmalar Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
71	21.10.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında Instagram üzerinden Uzak Doğu Sporları Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
72	21.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından İnternet ve Ağ Teknolojileri Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
73	21.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Medya ve İletişim Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
74	21.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
75	21.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Çocuk Gelişimi Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
76	21.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Grafik Tasarımı Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
77	21.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Harita ve Kadastro Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
78	21.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Uçak Teknolojisi Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
79	21.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Acil Durum ve Afet Yönetimi Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
80	21.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
81	21.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Elektrik Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
82	21.10.2020	Online	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Bölümü

		Toplantı	Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
83	21.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Aşçılık Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
84	21.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Mimari Restorasyon Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
85	21.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Radyo ve Televizyon Programcılığı Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
86	21.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Spor Yönetimi Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
87	21.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Bilgisayar Programcılığı Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
88	21.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Dış Ticaret Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
89	21.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Moda Tasarımı Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
90	21.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Adalet Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
91	21.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Grafik Tasarımı (İngilizce) Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
92	21.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından İç Mekan Tasarımı Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
93	22.10.2020	Tören	İstanbul Ayvansaray Üniversitesi '2020-2021 Akademik Yıl Açılışı ve Cübbe Giydirme Töreni' etkinliği gerçekleştirildi.
94	22.10.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında Instagram üzerinden Sosyal Etkinlik ve Eğlence Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
95	22.10.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında Instagram üzerinden ASÜ Gezi Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
96	23.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Ameliyathane Hizmetleri Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
97	23.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Eczane Hizmetleri Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
			Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik

98	23.10.2020	Online Toplantı	Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
99	23.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Anestezi Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
100	23.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Diş Protez Teknolojisi Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
101	23.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Fizyoterapi Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
102	23.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Odyometri Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
103	23.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
104	23.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Ağız ve Diş Sağlığı Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
105	23.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
106	23.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Aşçılık (UE) Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
107	23.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Bilgisayar Programcılığı (UE) Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
108	23.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Moda Tasarımı (UE) Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
109	23.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Turist Rehberliği (UE) Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
110	23.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından İnternet ve Ağ Teknolojileri (UE) Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
111	23.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon (UE) Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
112	23.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Grafik Tasarımı (UE) Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
			Plato Meslek Yüksekokulu tarafından

113	23.10.2020	Online Toplantı	Çocuk Gelişimi (UE) Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
114	23.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Radyo ve Televizyon Programcılığı (UE) Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
115	23.10.2020	Online Toplantı	Plato Meslek Yüksekokulu tarafından Yabancı Diller Bölümü Online Bölüm Tanışma Toplantısı gerçekleştirildi.
116	23.10.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında Instagram üzerinden Tasarım Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
117	23.10.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında Instagram üzerinden İş Sağlığı ve Güvenliği Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
118	26.10.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında Instagram üzerinden Su Sporları Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
119	27.10.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında Instagram üzerinden Atatürkçü Gençler Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
120	27.10.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında Instagram üzerinden Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
121	28.10.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında Instagram üzerinden Ultraslan Üni Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
122	28.10.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında Instagram üzerinden ASÜ Bilişim Topluluğu Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
123	29.10.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında Instagram üzerinden Gastro-Truzim Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
124	29.10.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında Instagram üzerinden Hayat Sensin Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
125	30.10.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında Instagram üzerinden Çocuk Hakları Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
126	30.10.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında Instagram üzerinden İşaret Dili Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
127	2.11.2020	Online Konferans	İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Rehat FAİKOĞLU'nun anlatımıyla 'Ülkemizde Üniversite Eğitimi Nasıl Olmalı?' konulu konferans gerçekleşti.
			Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında

128	4.11.2020	Online Etkinlik	İnstagram üzerinden ASÜ E-Spor Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
129	4.11.2020	Online Etkinlik	Sosyal Hizmetler Kulübü tarafından 2-8 Kasım Lösemili Çocuklar Haftası kapsamında İnstagram üzerinden canlı video etkinliği gerçekleştirildi.
130	5.11.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında İnstagram üzerinden Mesleki Eğitim Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
131	5.11.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında İnstagram üzerinden Psikoloji Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
132	6.11.2020	Tören	İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Lisanüstü Eğitim Enstitüsü 2019-2020 Mezuniyet Töreni gerçekleştirildi.
133	6.11.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında İnstagram üzerinden Genç Yeşilay Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
134	6.11.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında İnstagram üzerinden Drama Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
135	7.11.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında İnstagram üzerinden Tiyatro Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
136	7.11.2020	Online Etkinlik	Online Kulüp Tanıtım Günleri kapsamında İnstagram üzerinden Sivil Havacılık Kulübü online tanıtımı gerçekleştirildi.
137	9.11.2020	Online Konferans	Prof. Dr. Celalettin Yavuz tarafından 'Karasuları, Fır Hattı ve Mavi Vatan Kavramları' konulu konferans gerçekleştirildi.
138	10.11.2020	Tören	10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü kapsamında Atatürk büstüne çelenk koyma merasimi gerçekleştirildi.
139	10.11.2020	Online Konferans	10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı kapsamında "Atatürk ve Üniversite Reformu" konulu online konferans gerçekleştirildi.
140	11.11.2020	Online Konferans	İstanbul Ayvansaray Üniversitesi tarafından "Avrupa Birliği ve TÜBİTAK Proje Yazımı" konulu eğitim gerçekleştirildi.
141	12.11.2020	Online Konferans	İstanbul Ayvansaray Üniversitesi tarafından "Kişisel Verileri Koruma Kanunu" online eğitimi gerçekleştirildi.
142	16.11.2020	Online Konferans	İstanbul Ayvansaray Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Havacılık Yönetimi Bölümü Ders İçi Etkinlik gerçekleştirildi.
143	16.11.2020	Online Konferans	Prof. Dr. Aziz Ekşi tarafından 'Gıda Güvenliği ve Güncel Kaygılar' konulu

144	17.11.2020	Online Seminer	konferans gerçekleştirildi. Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı tarafından Fulbright Meslek Yüksekokulu Öğrenim Bursu Online Tanıtım Semineri gerçekleştirildi.
145	18.11.2020	Online Konferans	Çizgi Film ve Animasyon Bölümü tarafından "Çizgi Film ve Oyun Yazılımlarının Sektördeki Yeri ve Önemi" konulu online konferans gerçekleştirildi.
146	19.11.2020	Online Konferans	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından "Covid-19'lu Yaşam" konulu online konferans gerçekleştirildi.
147	23.11.2020	Online Konferans	Prof. Dr. Sinan Yalçın tarafından 'Finansçı Olmayanlar İçin Finans' konulu konferans gerçekleştirildi.

[Gerçekleştirilen etkinliklere ait görseller aşağıdaki gibidir.](#)

Kariyer İletişim Merkezi bünyesinde, üniversitemiz öğretim görevlileri, öğrencilerimize akademik ve sosyal danışmanlık sağlamıştır. Öğretim Görevlileri 8 saat, Program Başkanları 10 saat, Bölüm Başkanları ise 12 saat olmak üzere öğrencilerimize açık kapı politikası uygulayarak, öğrencilerimizin sorunlarına çözüm bulmuştur.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Kariyer İletişim Merkezi (HUB)'nin amacı, öğrenimini sürdüren ve mezun olan öğrencilerimiz için, üniversite ve sektör işbirliğini sağlayabilmektir. Öğrencilerimizi iş hayatına hazırlayabilmek ve sektörde olabilecekleri yeri görmeleri amacıyla çeşitli etkinlikler planlanmakta ve öğrencilerimize çeşitli olanaklar sunulmaktadır.

İçinde bulunduğumuz zor süreçte, öğrencilerimizin yanında olabilmek ve kültürel gelişmelerini sağlayabilmek amacıyla, online kariyer günleri etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından, sektör temsilcileri ile çeşitli alanlarda konferanslar gerçekleştirilmiş ve öğrencilerimizin ulaşılabilir şekilde ilgili etkinlikleri takip edebilmesi sağlanmıştır. Online kariyer günleri kapsamında, 11 sektör profesyoneli ile online seminer gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen etkinlikler hem üniversitemiz instagram sayfası üzerinden canlı yayın olarak yayımlanmış hem de e-öğrenme sistemimiz üzerinden öğrencilerimizin ders sayfalarına yüklenmiştir. Böylelikle canlı yayınları takip edemeyen öğrencilerimizin de ilgili etkinliklerden faydalanması başarıyla sağlanmıştır. Ek olarak öğrencilerimizin izlemiş olduğu 5 konferansın, staj uygulaması olarak sayılabilesine olanak tanınmıştır. Gerçekleştirilen online seminerlerin listesi aşağıda mevcuttur.

Tarih	Etkinlik Adı	Etkinliğin Türü	Katılımcı Sayısı
21.05.2020	Sigortacılıkta Kariyer / Doğa Sigorta Genel Müdürü Coşkun GÖLPINAR	Online Seminer	35
22.05.2020	İnsan Kaynakları ve Çalışma Hayatı / Doğa Hospital İnsan Kaynakları Sorumlusu Ayşe SAZAK	Online Seminer	46
27.05.2020	Haber ve Habercilik /TRT İstanbul Haber Merkezi Kameraman, Spor Yazarı ve	Online	43

Tarih	Etkinlik Adı	Başkan	Etkinlik Türü	Katılımcı Sayısı
29.05.2020	Çocuk ve Hayat / Mortimer Grup Yöneticisi Meltem KARAHAN ÖZGEN	Başkan Danışmanı Özden AYVAZ	Online Seminer	32
30.05.2020	Yazma Üzerine / Yazar, Kariyer ve Yaşam Koçu Gizem TAŞAR		Online Seminer	39
3.06.2020	Sanat ve Tasarım / Rönesans Gayrimenkul A.Ş. Başkan Yardımcısı Murat ÖZGÜMÜŞ		Online Seminer	32
5.06.2020	Girişimcilik Yolculuğu / Anlatsin.com Kurucu Ortağı Sargın ERDOĞAN		Online Seminer	41
9.06.2020	Mutluluk Paylaştıkça Artar / LÖSEV İstanbul Aktif İletişim Personeli Aslı ÇAVDAR		Online Seminer	48
10.06.2020	Dünya Mutfağı / Galata Sushi Sushi Chef James EUSEBİO		Online Seminer	39
15.06.2020	Spor Muhabirliği / TRT Spor Muhabiri Yağız SABUNCUOĞLU		Online Seminer	71
17.06.2020	Dijital Pazarlama / Clicksus Kurucusu Özgür GÜNDÜZ		Online Seminer	43

[Gerçekleştirilen online kariyer günlerimize ait görseller aşağıdaki gibidir.](#)

Gerçekleştirilen online kariyer günleri kapsamında, konferanslarımıza canlı olarak birçok öğrencimiz katılım sağlamıştır. E- öğrenme üzerinden yüklenen kayıtlarımız da üniversite öğrencilerimize ulaşmış ve yine konferanslara katılım imkânı sunulmuştur. Öğrencilerimize, kariyer ve staj uygulamaları ile ilgili tüm bilgileri sunmak amacıyla, kariyer.ayvansaray.edu.tr uzantılı internet sitemiz aktif şekilde kullanılmıştır. Öğrencilerimiz bu sayede, kariyer hedeflerine uygun iş alanlarına ulaşabilmiştir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 52 adet öğrenci kulübümüz bulunmaktadır. 2019 yılında 35 olan kulüp sayımız, 2020 yılında artış göstermiştir.

2019 Yılı Öğrenci Kulübü Sayısı	2020 Yılı Öğrenci Kulübü Sayısı
35	52

2019 yılında kulüplerimize üye öğrenci sayımız 1001 iken, 2020 yılında kulüplerimize üye öğrenci sayımız 2324 olmuştur. Üniversite öğrencilerimizin yaklaşık %50'si kulüplerimize üye durumdadır.

2019 Yılı Öğrenci Kulübü Üye Öğrenci Sayısı	2020 Yılı Öğrenci Kulübü Üye Öğrenci Sayısı
1001	2324

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi projesi olan Yetenek Kapısı Platformuna üniversite olarak üye olunmuş ve öğrencilerimizin de sisteme dahil edilmesiyle, öğrencilerimize iş imkânı sağlanmaya

çalışılmıştır.

Önceki yıllarda fiziki ve yüz yüze gerçekleştirilen staj uygulamamız, içinde bulunduğumuz pandemi süreci nedeniyle, online olanaklarla yapılabilir hale getirilmiştir. Bu kapsamda, öğrencilerimizin, 20 gün süre ile gerçekleştirilen online konferanslar ve ilgili öğretim elemanlarının vermiş olduğu ödev, sınav ve projeleri tamamladıktan sonra, stajlarını tamamlamasına olanak tanınmıştır. Gerçekleştirilen etkinlikler, öğrencilerimize yıl boyunca ois, web sitesi, sosyal medya hesaplarımız üzerinden ve çeşitli iletişim kanallarımız ile duyurulmuştur. Böylelikle gerçekleştirilen etkinliklerimizden, öğrencilerimizin haberdar olması ve katılım sağlaması amaçlanmıştır.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uzaktan/karma eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının oluşturulmasına yönelik planları vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Asu Kitap Okuyor.pdf](#)
- [Ayvansaray E-Öğrenme-Öğrenci Kılavuzu_.pdf](#)
- [Covid-19 Önleme ve Tedavi Kitabı.png](#)
- [Dijital Derleme.png](#)
- [E-Kitap Erişim Görseli.png](#)
- [Ekitaplar.pdf](#)
- [Kampüdüşı Erişim Sistemi Görseli.png](#)
- [Kanıt B51-1-19-23 Ekim Öğrenci Oryantasyon Programı_mail.pdf](#)
- [Öğrenme Kaynakları.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz uzaktan/karma eğitim uygulamalarından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Engeli Öğrencimizin Maili.png](#)
- [Engelli öğrencilerimiz İçin Geçiş Turnikesi.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Birimi - Engelli Bireyler.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uzaktan/karma eğitim hizmetlerine uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Online Zoom Toplantıları.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

6.1.Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi(Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

6.1.1.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Pazarlama İletişimi: Pazarlama İletişimi Yüksek Lisans Programının program çıktıları ve her dersin öğrenme çıktıları, ders izlencelerinde yer almaktadır. Öğrencilerden öğretim dönemi içinde herhangi bir olumsuz geri bildirim alınmadığından program çıktılarına ilişkin bir düzenleme gerçekleştirilmemiştir.

Güvenlik Bilimleri ve Uygulamaları: Yüz yüze eğitim sürecinin temel yapısını oluşturan program ve ders öğrenme çıktıları, uzaktan eğitim sürecinde de paydaşlardan alınan geri bildirimlerle desteklenerek güncellenmekte ve planlanan hedeflere ulaşma düzeyi periyodik olarak izlenmektedir. Programların iyileştirilmesi amacıyla ulaşılan izleme sonuçları değerlendirilerek paydaşlarla paylaşılmakta ve gözden geçirilmektedir. Planlanan iyileştirme önerileri; Program çıktıları dönem sonunda gelen geri bildirimler ile değerlendirmeye alınarak program çıktıları konusunda görüşlerin tartışılmasıdır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları: Program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesinde izlenen yol öğrenci taleplerinin, sektör temsilcilerinin aktardıklarını ve öğretim üyesi görüşlerinin bölüm kurulunda değerlendirilmesidir. Program henüz 4. yılındadır ve güncellemeler programa yeni seçmeli derslerin konulması ile kısıtlı kalmıştır. Bilindiği gibi bu konuda en etkili süreç mezunların ve çalıştıkları kurumların ya da firmaların geri bildirimleridir. Bölümümüz bu yıl yeni mezun vermeye başlayacak ve böylece bu kaynaktan da yararlanma fırsatı doğacaktır. Önümüzdeki dönemde; mezunlar ve çalıştıkları kurumlar dışında diğer bölüm paydaşları ile de kalıcı bir iletişim ağı oluşturulması ve bölüm danışma kurulunda temsil edilmeleri planlanmaktadır.

İşletme: Öğrencilerden öğretim dönemi içinde herhangi bir olumsuz geri bildirim alınmadığından program çıktılarına ilişkin bir düzenleme gerçekleştirilmemiştir.

Tarih: Tıpkı yüz yüze eğitim süreçlerinde olduğu gibi program ve ders öğrenme çıktıları, uzaktan eğitim sürecinde de eksiksiz tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Bu süreçte paydaşlardan da alınan geri bildirimlerle desteklenerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Programların iyileştirilmesi amacıyla ulaşılan izleme sonuçları değerlendirilerek paydaşlarla paylaşılmakta ve gözden geçirilmektedir.

Psikoloji: Ders ve program çıktı ve kazanımları mevcuttur ancak henüz izlenebilme aşamasına geçilmemiştir.

6.1.2. İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Lisans Programının program çıktıları ve her dersin öğrenme çıktıları, ders izlencelerinde yer almaktadır. Süreç dönem sonunda isim bildirmeden dersin öğrenme çıktılarına ve öğretim üyesine ilişkin geri bildirim alınması ve aksiyon alınması yönündedir. Bir Öğretim üyesine ilişkin alınan olumsuz geri bildirimler sonunda kendisinin aksiyon almak istememesi üzerine bölümümüzde ders vermesi sonlandırılmıştır. Bunun dışında olumsuz bir geri bildirim olmadığından program çıktıları güncellenmemiştir.

6.1.3. Mühendislik Fakültesi

Ders izlencesini baz alarak en uygun kaynak kitap seçilir ve öğretim elemanları her hafta kaynak kitap üzerinden ekranı paylaşarak adım adım öğrencilerle beraber ders yapmaktadır. Pandemi nedeni ile öğretim elemanları açık kaynak online kitapları tercih etmektedirler.

6.1.4. Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

Grafik Tasarımı Bölümü: Dönem başında planlanan ders izlencesi kapsamında işlenen canlı dersler e-öğrenme sisteminde planlı şekilde iletilmektedir. Öğrenci çevrimiçi derse katılım sağlayabildiği gibi asenkron olarak da daha sonrasında izleyebilmektedir. Herhangi bir duyuru akademisyenler aracılığıyla öğrencilere çeşitli kanallar aracılığıyla duyurulmaktadır. Böylece öğrenci haftalık olarak ek çeşitli sunumlar, video paylaşımlarına sistemden ulaşabilmektedir.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü: Tanımlı bir süreç olduğu bölümümüze bildirilmiş değildir. Sistemde tarafımızca sıkıntılı bulunan yönler ilgili birimlere dekanlığımız aracılığı ile dönem sonunda iletilecektir.

Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü: Öğrencilerimize sunduğumuz program ve ders çıktılarını

yerine getirebilmek bu süreçte de en büyük önceliklerimizdir. Bu kapsamda, haftalık ders planları üzerinde güncelleme yapılması gerekiyorsa öğrencilerle paylaşarak güncellenmekte, dersin hocası ile ilgili asistanı sürekli bilgilendirmekte, canlı dersler yanında ihtiyaç duyulması halinde asenkron ders kayıtları, yazılı ve görsel eğitim materyalleri de sistem üzerinden öğrencilere ulaştırılmaktadır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü: Program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesinde izlenen yol öğrenci taleplerinin, sektör temsilcilerinin aktardıklarının ve öğretim üyesi görüşlerinin bölüm kurulunda değerlendirilmesidir. Program henüz 4. yılındadır ve güncellemeler programa yeni seçmeli derslerin konulması ile kısıtlı kalmıştır. Bilindiği gibi bu konuda en etkili süreç mezunların ve çalıştıkları kurumların ya da firmaların geri bildirimleridir. Bölümümüz bu yıl yeni mezun vermeye başlayacak ve böylece bu kaynaktan da yararlanma fırsatı doğacaktır. Önümüzdeki dönemde; mezunlar ve çalıştıkları kurumlar dışında diğer bölüm paydaşları ile de kalıcı bir iletişim ağı oluşturulması ve bölüm danışma kurulunda temsil edilmeleri planlanmaktadır.

Görsel İletişim Tasarımı Bölümü: Bölüm öğretim üyelerimiz ve araştırma görevlimiz derslerde elde edilen performansa göre ders çıktılarının ne derece sağlandığı konusunda düzenli olarak toplantı düzenlemektedir. Buna göre ilgili ders izlenceleri her dönem başında yeniden gözden geçirilmektedir. Bölüm öğretim üyelerimiz yüz yüze eğitimde planlanan öğrenme çıktılarının aynılarını mümkün olduğu kadar uzaktan eğitimde de sağlamaktadır. Bu kapsamda e-öğrenme'nin ve canlı ders portalı Blackboard'un bütün imkanlarından faydalanılmaktadır. Gerekirse öğrenciler ve bireysel gelişimleri hakkında özel toplantılar yapılmakta, sınav ve ödevleri öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmektedir.

Çizgi Film ve Animasyon Bölümü: Öğretim üyesi, öğrenci, araştırma görevlisi ortak iletişimde kalarak, haftalık ders çizelgelerinde, ders materyallerinde, ders planlarında meydana gelebilecek değişiklikler konusunda bilgilendirme süreci hızlı işlemektedir. Asenkron ders kayıtları, power point sunumlar, konu ile ilgili makale ve kaynaklar sisteme yüklenmektedir.

6.1.5. Meslek Yüksekokulu

Önlisans Programlarının program çıktıları ve her dersin öğrenme çıktıları, ders izlencelerinde yer almaktadır. Program çıktıları ve ders kazanımları ve çıktıları her dönem başında öğrencilere duyurulur. Öğretim elemanı tarafından öğrencilerle de ortak belirlenen, ilgili derse uygun ölçme metodlarıyla çıktıları sağlanıp sağlanmadığı izlenir. Her yıl sonu yapılan program toplantısında öğrencilerin bu konudaki görüşlerinin alınmasının yanı sıra, ilgili programda ders veren öğretim görevlilerinin katılımıyla program çıktılarının ve kazanımlarının ders özelinde sağlanıp sağlanmadığı kontrol edilir. Olumsuz bir durum olması halinde bu durumu düzeltecek, önleyici faaliyetlerin alınması ortaya konulan görüşler sonucunda gerçekleştirilir ve tutanağa geçirilir. Bu şekilde her daim bütün paydaşların katılımıyla nesnel bir değerlendirme yapılması sağlanır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm uzaktan/karma program çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgi Paketi Ders Kataloğu_1.pdf](#)
- [Bilgi Paketi Ders Kataloğu_2.pdf](#)
- [Görsel İletişim Tasarımı Bölümü.pdf](#)
- [Grafik Tasarımı Bölümü.pdf](#)
- [Kitle İletişimine Giriş Dersi E-Öğrenme Sayfası.jpg](#)
- [Metraj ve Keşif Ders İzlencesi.pdf](#)
- [Sanat ve Tasarım Tarihi Dersi E-Öğrenme Sayfası.pdf](#)
- [Yiyecek İçecek İşletmelerinde Maliyet Kontrolü Dersi E-Öğrenme Sayfası .pdf](#)

YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

1.1.Süreç Yönetimi

Pandemi süreciyle ilgili Rektörlüğün başkanlığında daha önceden uzaktan eğitim tecrübesi olan Meslek Yüksekokulu yönetim kadrosu ve E-Öğrenme Birim çalışanlarından oluşan bir uzaktan eğitim komisyonu kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulunun tavsiye ve önerileri takip edilerek anlık gerekli düzenlemelerle ilgili olarak Rektörlük ve Üniversite Senatosuna komisyonun tavsiyeleri bildirilmektedir. Senato tarafından alınan kararlar üniversite web sayfasından ve sosyal medya hesapları üzerinden öğrencilere duyurulmakta, akademik kadro ise ayrıca e-posta hesapları ve çevrimiçi toplantılar üzerinden bilgilendirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma eğitime ilişkin süreçler tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Senato Güz 2020 Kararı.pdf](#)

2. Bilgi Yönetim Sistemi

Uzaktan eğitim sistemlerimizin yönetimini dış paydaşlardan aldığımız destekle yürütmekteyiz. Yönetici kullanıcı hesabı tam yetkiye sahip olup sadece üniversite tarafından yönetilmektedir, firmanın herhangi bir öğrenci/öğretmen verisine müdahalesi yoktur Dış paydaşımız olan KLİKSOF T Yazılım Bilgisayar San. Ve Tic. Ltd. Şti. ile aramızda gerekli sözleşmeler yapılarak güvence sağlanmıştır. Öğrenci ve eğitmen kullanıcılar ise sınırlı yetkilere sahip bir şekilde sisteme erişebilmektedirler. Her kullanıcının kendine ait kullanıcı adı ve şifresi mevcuttur. Öğrenme yönetim sistemi içerisine entegre olan sanal sınıf uygulamasına doğrudan katılabilmektedirler. Böylece canlı derse dışarıdan girişler engellenmektedir. Kampüs içerisindeki sistem odası altyapı çalışmamız devam etmekte olup, tamamlandığında öğrenme yönetim sistemimizi en yakın zamanda içeriye almayı planlamaktayız. Bu kapsamda sistem odası altyapısı yenilenerek, ISO27001 uygun şekilde FM200 Gazlı Söndürme Sistemi, 10 Gigabit fiber altyapı, Cluster Mimarisi ile sunucuların verimli çalışması gibi yeniliklerle güçlendirilmiştir. AlphaSSL ca - sha256 - g2 ie SSL sertifika ile web güvenliği sağlanmıştır. İçerik geliştirme için kullanılan Articulate Storyline I ve iSpring Pro 7 yazılımlarımız lisanslıdır. Öğretim elemanlarımız, hazırladıkları ders içeriklerinde referans kullanmaları ve yararlandıkları kaynaklardan atıfta bulunmaları gerektiğiyle ilgili bilgilendirilmektedirler. Ders içeriklerinin hazırlanması ve kontrolüyle ilgili çalışmalarımız devam etmektedir

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma eğitim süreçleri içerisinde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [E-Öğrenme Güvenli Bağlantı.png](#)
- [E-Öğrenme Login Sayfası.png](#)