

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İSTANBUL AYVANSARAY ÜNİVERSİTESİ**

**2020**

# ÖZET

## 1. Özet

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma -geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerini kurarak, sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik mekanizmalar kurmak, iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini almak, ulusal-uluslararası standartları kurumsal kültürü ile uyumlu bir şekilde güvence altına almayı hedeflemektedir. 2020 Kurumsal İç Değerlendirme raporu hazırlanırken 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile hayata geçirilen Kurumsal Dış Değerlendirme süreci kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 2019 yılında gerçekleşen Kurumsal Dış Değerlendirme ziyaretinden sonra alınan geri dönüşler ile birlikte iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır. Kalite kültürünün kurumda yaygınlaşması amacı ile mevcut olan kalite komisyonu ve akademik-idari kalite birim temsilcileri dışında rektörlüğe bağlı olarak kalite ekibi kurulmuştur. Kalite ekibi düzenli olarak toplantılar gerçekleştirip, kalite komisyonuna önerilerde bulunup, iyileştirme faaliyetleri kapsamında çalışmalar yaparak, üniversite bünyesinde süreçlerin akışını denetleyerek, kalite kültürünün yaygınlaşmasına ve kalitenin iş süreçlerinin odağında yer alması amacıyla kalite bilincinin oluşmasına yönelik çalışmaları yönetmekte ve denetlemektedir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### **Kurum Hakkında Bilgiler /İletişim Bilgileri**

**Rektör:** Prof. Dr. Osman ÇAKIR

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Muammer Aksoy Cad. No:10 Kazlıçeşme/Zeytinburnu-İstanbul  
444 76 96/ ocakir@ayvansaray.edu.tr

**Rektör Yardımcısı:** Prof. Dr. Barış BULUNMAZ

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Muammer Aksoy Cad. No:10 Kazlıçeşme/Zeytinburnu-İstanbul  
444 76 96/barisbulunmaz@ayvansaray.edu.tr

### **Tarihsel Gelişimi**

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi; Plato Vakfı tarafından 24/11/2016 tarihli ve 29898 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 6761 numaralı kanun 16/11/2016 kabul tarihi ile kurulmuştur. 21/04/2009 tarihli Bakanlar Kurulu’nca Vakıf Meslek Yüksekokulu olarak kurulan ve 4 bölümle eğitim öğretim hayatına başlayan Plato Meslek Yüksekokulu, İstanbul Ayvansaray Üniversitesi’ne bağlanmıştır. 1 doktora, 15 yüksek lisans, 22 lisans, 40 ön lisans aktif programı ile eğitim-öğretim hayatına devam

eden İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, bilimsel ve uygulamalı eğitimi esas almış olup, son teknoloji ile donatılmış laboratuvar, sınıf ve stüdyolarda eğitim veren bir kent üniversitesidir. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi bünyesinde; Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Plato Meslek Yüksekokulu'nu bulundurmaktadır. 2020-2021 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı Döneminde 4650 ön lisans, 1508 lisans ve 470 yüksek lisans olmak üzere 6628 aktif öğrenci; pasif öğrenciler de katıldığında toplam 8106 öğrenci bulunmaktadır. İstanbul ilimizde bulunan farklı üç yerleşkede toplam 65000 metrekare alanda faaliyet göstermektedir.

## **Misyon, Vizyon, Değer ve Hedefleri**

### **Misyon;**

Bilim, sanat, teknoloji ve tasarımın birlikte yorumlandığı kendi ekolüne ve özgün modeline sahip bir öğretim sistemiyle, hayatın içinde ancak geleceğin peşinden koşan, girişimcilik kültürünü benimsemiş, özgüveni yüksek mezunlar yetiştirmektir. Sanat ve tasarım alanında “mükemmeliyet merkezi” olmak ve tarihi mekan ve kültürel mirası birleştirerek üniversite kavramını bilimsel ve toplumsal değerler üzerine inşa etmektir.

### **Vizyon;**

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi; evrensel ve çağdaş değerleri benimsemiş, bunları yerel değerlerle bütünleştirerek kendi ekolünü yaratacak tarzda ve sürekli gelişimi esas alan bir kalite anlayışıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Bilim, sanat, teknoloji ve tasarım arasındaki ilişkiyi yeniden yorumlayarak, dördünün uyum içerisinde birlikte var olduğu bir eğitim ve öğretim sistemini benimsemektedir.

### **Değerlerimiz**

- Sahiplenme ve Aidiyet,
- Özgün modeller üretmek,
- Etik standartları gözetmek,
- Öncü teknolojiler kullanmak,
- Milli ve kültürel mirasa sahip çıkmak,
- Geçmişle geleceği birleştirmek,
- Kalite anlayışı içinde faaliyet göstermek

### **Hedefleri**

Gelecek beş yılda İstanbul'un merkezinde on binlerce öğrenciye sahip gelişmiş kurumları, modern yerleşkeleri ve tarihsel dokuya uygun araştırma ve uygulamaları ile ulusal ve uluslararası alanda tanınmış saygın bir konum elde etme hedefindedir.

## A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon, İstanbul Ayvansaray Üniversitesi'nin varlık sebebini, neyi, kim için ve nasıl yürüttüğünü açıklayan özlü ifadedir. Bu nedenle, stratejik planın temelini oluşturur ve plan hedeflerine nasıl ulaşılabileceğinin çerçevesini belirler. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi için tanımlanan misyon ifadesi şöyledir: Bilim, sanat ve tasarımın birlikte yorumlandığı özgün bir model içinde, girişimcilik kültürünü benimsemiş, özgüveni yüksek mezunlar yetiştirmek. Sanat ve tasarım alanında “mükemmeliyet merkezi” olmak ve üniversite kavramını bilimsel ve toplumsal değerler üzerine oturtmak.

Stratejik plan uygulaması kapsamında Üniversitemizin misyon edindiği bilim, sanat ve tasarım düşüncelerini temel alarak uluslararasılaşmayı geliştirmek ve sürdürülebilir hâle getirmek, malî kaynakları ve kurumsal yapıyı daha da sağlamlaştırmak, küresel hayatta rekabet edebilecek nitelikte yetiştirilecek öğrenci sayısını artırmak, dijital çağın gereklerini yerine getiren bir bilim yuvası düşüncesiyle İstanbul Ayvansaray Üniversitesi için 5 tane stratejik amaç ve bu stratejik amaçlara bağlı 28 tane stratejik hedef belirlenmiştir.

Stratejik Amaç 1: Kurumsal gelişimi sürdürülebilir kılmak.

Stratejik Hedef 1.1: Yönetim bilgi sistemini kurmak.

Stratejik Hedef 1.2: Kurum arşivini tamamen dijital ortama aktararak bütün işlemlerde e-arşiv uygulamasına geçmek.

Stratejik Hedef 1.3: Performans yönetim sistemini kurarak performans tabanlı ücretlendirmeye geçmek.

Stratejik Hedef 1.4: Süreç yönetim sistemini kurmak.

Stratejik Hedef 1.5: Kurumsal iletişim süreçlerini güçlendirmek.

Stratejik Amaç 2: Malî kaynakları güçlendirmek.

Stratejik Hedef 2.1: Akademik programların kontenjanlarını artırmak.

Stratejik Hedef 2.2: Kontenjan doluluk oranlarını artırmak.

Stratejik Hedef 2.3: Toplumca talep edilen yeni programlar kurmak.

Stratejik Hedef 2.4: Öğrencileri elde tutma oranını artırmak.

Stratejik Hedef 2.5: Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi ve kuluçka merkezi kurarak bilimsel araştırmaların ekonomik değer kazanmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.6: Carî giderleri optimal seviyede tutmak.

Stratejik Amaç 3: Etki gücü yüksek akademik çalışmalar yapmak.

Stratejik Hedef 3.1: Öğretim elemanlarının birincil indekslerde yayımlanan eserlerini desteklemek.

Stratejik Hedef 3.2: Öğretim elemanlarınca yürütülen bilimsel / sanatsal araştırmaları/faaliyetleri/projeleri desteklemek.

Stratejik Hedef 3.3: Öğretim elemanlarının nitelikli uluslararası akademik etkinliklere katılımını desteklemek.

Stratejik Hedef 3.4: Akademik personeli teşvik edecek yükseltme ve atama yönergesini yürürlüğe koymak.

Stratejik Hedef 3.5: Akademik birimler için performans yönergesini yürürlüğe koymak.

Stratejik Hedef 3.6: Nitelikli uluslararası organizasyonlar düzenlemek ve bu tür organizasyonlara sponsorluk yapmak.

Stratejik Amaç 4: İş hayatında tercih edilen öğrenciler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 4.1: Kariyer Merkezini geliştirmek.

Stratejik Hedef 4.2: Mezunlar Ofisi kurarak mezunların potansiyelinden aktif bir şekilde yararlanmak.

Stratejik Hedef 4.3: Öğrencilerin uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlanmasına yönelik çalışmaları yoğunlaştırmak.

Stratejik Hedef 4.4: Özel sektör kuruluşları, meslek örgütleri, İŞKUR, KOSGEB, Meslekî Yeterlilik Kurumu ve benzeri kamu kurumları ile etkili işbirlikleri geliştirmek.

Stratejik Amaç 5: Uluslararası düzeyde etkili ilişki ağları geliştirmek.

Stratejik Hedef 5.1: AB’de temsilcilik açmak.

Stratejik Hedef 5.2: Uluslararası tanıtım fuarlarına daha geniş kapsamlı hazırlık yaparak katılmak.

Stratejik Hedef 5.3: Öğrenci ve personel değişim anlaşmalarının sayısını artırmak ve daha etkili bir şekilde uygulamak.

Stratejik Hedef 5.4: Uluslararası başarıya sahip üniversitelerle işbirliği anlaşmalarının sayısını artırmak ve etkili bir şekilde uygulamak.

Stratejik Hedef 5.5: Yabancı öğrenci sayısını artırmak.

Stratejik Hedef 5.6: Üniversitenin kurumsal web sitesinin tamamen İngilizceye tercüme etmek.

Stratejik Hedef 5.7: Yabancı dilde eğitim yapan program sayısını artırmak.

Kalite Güvencesi kapsamında, kalite politikası oluşturulması ile ilgili planlamalar yapılmaktadır. Stratejik plan kapsamında, kurumun iyileştirme faaliyetlerinin izlenebilmesi, performans göstergelerinin ölçülebilmesi amacıyla planlar yapılmakta, Kalite Yönetim Sistemi kurulması için görüşmeler sağlanmaktadır.

## Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Stratejik Plan Kitapçığı Tutanağı.docx](#)
- [PUKO SKS.xlsx](#)
- [PUKO-Öğrenci İşleri.pdf](#)
- [PUKO- Arşiv Birimi.xlsx](#)
- [PUKO Kurumsal İletişim.xlsx](#)
- [PUKO Kütüphane.xlsx](#)
- [2020-2025-stratejikplankitapçigi.pdf](#)

## Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tanımlı politikaları bulunmamaktadır.

### Kurumsal performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

## 2. İç Kalite Güvencesi

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi (İAÜ) kalite komisyonu, İAÜ Kalite Güvence Yönergesi'nde belirtildiği şekilde Senato tarafından belirlenmiştir. Komisyonunda, idari, akademik personel ve öğrenci temsilcisi bulunmaktadır.

Kalite komisyonu üyeleri İAÜ Kalite Güvence Yönergesi Madde 5'e göre oluşturulmuş, güncel üye bilgileri kurum içi paydaşlar ile web sayfasında yayınlanmıştır. Kalite Komisyonu, Kalite Yönetim Sisteminin gerekliliklerini yerine getirmek amacıyla, üniversitemizin vizyon ve misyon temelinde belirlediği hedeflere ulaşmak için akademik ve idari tüm süreçleri koordine etmektedir. İyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmek üzere, proaktif bir yaklaşımla akademik ve idari kadrosunda yer alan iç paydaşları ile düzenli toplantılar yapmakta, kalite bilincinin oluşması için gerekli eğitimleri düzenler, bu bilincin tüm süreçlerin odağında yer almasını önemser ve bu bilinci yaygınlaştırmaktadır. Üniversitemizde idari ve akademik birimlerin kendi içlerinde oluşturdukları Kalite Birim temsilcileri bulunmaktadır. Düzenli olarak toplantılar gerçekleştirip, stratejik hedeflere bağlı olarak iyileştirme önerileri tartışılmaktadır. Kalite Komisyonunun dışında Rektörlüğe bağlı olarak, Kalite Ekibi kurulmuş ve içindeki üyeler birbirinden bağımsız bir şekilde, danışman ile koordineli çalışarak ve Kalite Komisyonuna önerilerde bulunup, her hafta düzenli toplantılar gerçekleştirip, kalite bilincinin oluşmasına yönelik çalışmalarını yönetmekte ve denetlemektedir.

Kalite yapılanmamız kapsamında, bütün idari birimlerimizden Genel Sekreterliğe; PUKÖ, İş Akış Şemaları ve Görev Tanımları gönderilmiş ve bu süreç kapsamında düzenleme çalışmalarımız devam etmektedir. Her idari birim kendi içinde kalite komisyonu oluşturmuş olup düzenli toplantılar gerçekleştirmiştir. Akademik birimlerin bağlı bulunduğu iş akış şemaları henüz tamamlanmamış olsa da, bildirimlerde bulunulmuş, süreç devam etmektedir. Stratejik Plan hazırlanırken başlatılan "Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ)" döngüleri, idari birimler için tamamlanmış fakat akademik birimler için süreç devam etmektedir. Üniversitemizde pilot uygulama olarak seçilen Yabancı Diller bölümü süreci bitirmiştir.

Kalite Güvence kültürünü geliştirmek üzere, üniversitemiz danışmanlık desteği almakta ve birimler kendi aralarında düzenli olarak toplantılar gerçekleştirmektedir. Alınan danışmanlık hizmeti kapsamında tüm akademik ve idari Birimlere kalite süreçleri anlatılıp, şablon örnekleri paylaşılmış ve birimlerin kendi aralarında kurdukları komisyonlar ile şablonları doldurmaları talep edilmiştir. Üniversitemiz akademik birimlerinde de belirli aralıklar ile kalite süreci anlatılmış ve ilgili eğitimler verilmiştir.

| <b>İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Kalite Komisyonu</b>  |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>Görev</b>  | <b>Unvan, Ad Soyad</b>              |
| Rektör(Başkan)  | Prof. Dr. Osman ÇAKIR               |
| Rektör Yardımcısı(Üye)                                    | Prof. Dr. Barış BULUNMAZ            |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü(Üye)                   | Dr. Öğr. Üyesi Tayfun GÜVEN         |
| Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanı(Üye) | Prof. Dr. Bünyamin ÖZGÜLTEKİN       |
| İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi(Üye)         | Doç. Dr. Arzu TOĞUŞLU KIZBAZ        |
| Mühendislik Fakültesi(Üye)                                | Dr. Öğr. Üyesi Taymaz Rahkar FARSHI |
| Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü(Üye)               | Prof. Dr. Barış BULUNMAZ            |
| Plato Meslek Yüksekokulu(Üye)                             | Öğr. Gör. Kerime Dilşad ÇİÇEK       |
| Strateji Geliştirme ve Planlama Daire Başkanı(Üye)        | Meliha Şeyda AKYILDIZ               |
| Genel Sekreter(Üye)                                       | Bora GÜNDÜZYELİ                     |
| Mali İşler Daire Başkanı(Üye)                             | Reyhan KARAMAN                      |
| Öğrenci İşleri Daire Başkanı(Üye)                         | Müşerref SÜMER                      |
| Öğrenci Temsilcisi(Üye)                                   | Barış ASLAN                         |

| <b>Rektörlük Kalite Ekibi Üyeleri</b>         |                                 |
|---|---------------------------------|
| Rektör Yardımcısı(Başkan)                     | Prof. Dr. Barış BULUNMAZ        |
| İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi  | Doç. Dr. Arzu TOĞUŞLU KIZBAZ    |
| İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi  | Dr. Öğr. Üyesi Aziz Tamer GÜLER |
| Plato Meslek Yüksekokulu                      | Öğr. Gör. Kerime Dilşad ÇİÇEK   |
| Strateji Geliştirme ve Planlama Daire Başkanı | Meliha Şeyda AKYILDIZ           |

## **Kalite Komisyonu**

**Olgunluk Düzeyi:** Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

## **Kanıtlar**

- [Bilgi İşlem Kalite Ekibi Toplantı İmza Tutanağı.pdf](#)
- [Bilgi İşlem Kalite Komisyon Yazısı.pdf](#)
- [İK Kalite Ekibi Toplantı İmza Tutanağı.pdf](#)
- [Kütüphane ve Dökümantasyon D.B Kalite Ekibi Toplantı İmza Tutanağı..pdf](#)
- [Mali İşler Kalite Ekibi Toplantı İmza Tutanağı.pdf](#)

- [Öğrenci İşleri Kalite Ekibi Toplantı İmza Tutanağı..pdf](#)
- [Satınalma Kalite Ekibi Toplantı İmza Tutanağı.pdf](#)
- [SKS Kalite Ekibi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Yapı İşleri Kalite komisyon İmza Tutanağı.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim İç Kalite Değerleme Toplantıları.docx](#)
- [Kalite Komisyonu Senato Kararı.pdf](#)
- [2020 Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Kalite Komisyonu Toplantıları.docx](#)

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Satın Alma İş Akış Formu.docx](#)
- [Kalite Yönetim Sistemi Döküman Oluşturma mail.docx](#)
- [Öğrenci İşleri İş Akış Şeması.docx](#)
- [Mali İşler Politika Belgesi.doc](#)

### **Liderlik ve kalite güvencesi kültürü**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Akademik Personel Kalite Eğitimi.docx](#)
- [Kalite Yönetim Sistemi Bilgilendirme Toplantısı.docx](#)

## **3. Paydaş Katılımı**

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi olarak, kalite sürecinin iç ve dış paydaşların koordineli bir şekilde çalışması sonucunda başarılı bir noktaya geleceğine ve ortaya çıkan sonuçların daha sonra gerçekleştirilecek olan kalite çalışmalarına katkı sağlayacağı düşüncesi ile planlamalar yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim başlangıcında öğrencilere bilgilendirme amaçlı, idari ve akademik oryantasyon toplantıları yapılmakta, öğrencilere yönelik akademik dönem sonunda üniversitenin genel durumu ile ilgili memnuniyet anketleri düzenlenmektedir.

Akademik ve idari personelin memnuniyetinin ölçülmesi amacıyla düzenli olarak anketler yapılmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir. İdari personelin süreçleri hakkında yapmış oldukları iş ve işlemleri ile ilgili her ayın son cuma günü bilgilendirme raporu sunulmaktadır.

Üniversitenin ulusal ve uluslararası platformlarda tercih ve tanıtımı amacıyla üniversiteye rehber öğretmenler ile işbirliğine gidilmektedir. Bu tanıtım faaliyetlerine de destek olmak amacıyla da özellikle üniversitemiz medya ajansları vasıtasıyla İngilizce, Rusça, Farsça ve Arapça dillerinde tanıtım filmi videoları hazırlanarak yayınlanmaktadır.

### **İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [Rehber Öğretmen Etkinliği.pdf](#)
- [İdari Birimler Toplantı Tutanaqları.doc](#)
- [Plato MYO İç Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [Sağlık Bölümleri Koordinasyon Toplantısı Hk..pdf](#)
- [Sağlık Programları Bahar Yarıyıl Açılış Toplantısı.pdf](#)
- [Sağlık Programları Sunumu.pptx](#)
- [Bahar Dönemi Toplantısı.pdf](#)
- [Harita ve Kadastro Programı İç-Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [Kalite Toplantısı Hk..pdf](#)
- [Online Bölüm Tanışma Toplantıları.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantıları.docx](#)
- [Genel Sekreterlik Aylık Değerlendirme Raporu.jpg](#)

## 4. Uluslararasılaşma

İstanbul Ayyansaray Üniversitesi; uluslararasılaşmanın eğitim-öğretim, öğrenci memnuniyeti ve deneyimi, topluma katkı gibi gereklerini yerine getirerek, bilimsel, akademik, ülkelerarası, kültürlerarası etkileşimi gerçekleştirme ve ülkemize ekonomik fayda sağlama amacındadır. Üniversitemiz yaşanan bu sıra dışı dönemde ve sonrasında “hayatın içinde ve geleceğin peşinde” şiarına da uygun bir şekilde, büyük resmi görebilmek ve uluslararasılaşma olgusunu geleceğe taşıyabilmek için yüklendiği sorumluluğun farkındadır.

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası öğrencilerine, evrensel nitelikte bir eğitim- öğretim sunarak, uluslararası seviyede bir öğrenme ve yaşam tecrübesi kazandırabilmeyi amaçlamaktadır. Üniversitemizin misyon ve vizyonuna bağlı kalarak; kurumsal değerleri ve ilkeleri güçlendirmek, katılımı ve açıklığı benimsemek, sürekli iyileştirmeyi ve süreç odaklı yönetimi önelemek, paydaşlarımızın memnuniyetini en üst düzeye çıkarmak, uluslararası öğrenci değişim anlaşmaları yapmak, araştırmaların uluslararası nitelik kazanmasını desteklemek, uluslararası düzeyde ortak programlar açmak, evrensel akıl ve etik ile hareket etmek kalite politikamızın esaslarıdır. Öğrencilerimizin farklı kültürlerle kolaylıkla kaynaşabilen, ortak değerlerde buluşan, küresel gelişmelere uyum sağlayan, üstün vasıflara sahip bireyler olarak hayata atılması amaçlanmaktadır. Üniversitemiz için uluslararasılaşma farklı ülkelere ve insanlara açılmanın ötesinde, kurum kültürüne güçlü bir bakış kazandırması isteğidir. Üniversitenin uluslararası platformda tanıtımı amaçlı , öğretim görevlilerinin de yer aldığı tanıtım filmi çekilerek dört farklı dile ( İngilizce, Rusça, Farsça ve Arapça) çevrilerek uluslararası web sitelerinde yayınlanmıştır.

İstanbul Ayyansaray Üniversitesi olarak uluslararasılaşmanın gelişmesi için düzenli olarak toplantılar, eğitimler, bilgilendirmeler ve dökümanlar hazırlanmış, süreçler takip edilmiştir. Dönem başlarında toplantılar yapılmakta, programlara uluslararasılaşma hedefi konulmakta, öğretim elemanları ve öğrenciler uluslararası programlara katılmaları konusunda teşvik edilmektedir. Bütün programlar dahilinde Erasmus katalogları hazırlanmış ve periyodik olarak güncellenmektedir. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasıyla birlikte üniversitemiz, ülke ekonomisine katkıda bulunacak, uluslararası iş birlikleri kurabilme imkânı bulacak, ülkemizin rekabet gücünü artırmasına

mütevazı da olsa katkıda bulunacak, kültürel çeşitliliğin artmasıyla farklı bir zenginliğe kavuşacaktır. Uluslararasılaşmanın etkin bir parçası olan Erasmus programının 2021-2027 döneminde faaliyet yürütülebilmesi için “Erasmus Yükseköğretim Beyannamesi” (ECHE – Erasmus Charter for Higher Education) başvurusu kabul edilmiş olup başarıyla sonuçlanmıştır. Üniversitemiz 2021-2027 yılları arasında Avrupa Birliği bünyesindeki proje ve uygulamalara mümkün olduğunca dahil olmak için özveriyle çalışacaktır. AB projelerine katılarak uluslararası alanda üniversitemizin tanınırlığını artırmak mümkün olacak, yeni iş birlikleri için farklı imkânlar doğacaktır.

Avrupa dışındaki ülkelerle öğrenci ve personel faaliyetlerinin yürütülebileceği “Erasmus+ KA107 Ortak Ülkelerle Hareketlilik Faaliyetleri” projemiz kapsamında Kosova ve Arnavutluk’ta bulunan üç üniversite ile ikili anlaşma imzalanmıştır. KA103 Projesi kapsamında 3 yeni anlaşma yapılmış, KA107 projesi kapsamında 3 yeni anlaşma yapılmış ve 1 yeni MOU anlaşması yapılmıştır. Toplamda anlaşma sayısı 46’dan 53’e yükselmiştir. Yabancı uyruklu öğretim elemanları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 34. maddesi uyarınca sözleşmeli olarak görevlendirilmektedir. 2019-2020 Akademik Yılı Güz ve Bahar dönemlerinde pandemi sebebi ile öğrenci hareketlilikleri gerçekleştirilememiştir. 2019-2020 Akademik Yılı Bahar döneminde 3 personel hareketliliği olmuş, 1 kişi gelen personel hareketliliği kapsamındadır. 2020-2021 Akademik Yılı Güz döneminde personel hareketliliği gerçekleşmemiştir. (Projeler halen devam etmektedir) 2020-2021 Akademik Yılında 190 uluslararası öğrenci kaydı yapılmıştır.

### **Uluslararasılaşma politikası**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

### **Kanıtlar**

- [Paydaş Katılımı.docx](#)
- [2020-1-TR01-KA103-082340 Hibe Sözleşmesi.pdf](#)
- [KA103\\_Learning Agreement\\_Traineeships.docx](#)
- [KA103\\_Öğrenim ve Staj Hareketliliği Hibe Sozlesmesi.doc](#)
- [KA103\\_Personel Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği Hibe Sozlesmesi.doc](#)
- [KA103\\_Staff Mobility Agreement\\_Teaching.docx](#)
- [KA103\\_Staff Mobility Agreement\\_Training.docx](#)
- [Örnek Program Erasmus Kataloğu.pdf](#)
- [Toplantı Sunum Dosyası.pdf](#)
- [Aanlaşma Yapılan Üniversiteye Giden Öğrenci Listesi.xlsx](#)
- [Erasmus Ders Havuzu Listesi.xlsx](#)
- [Erasmus Öğrenim Hareketliği Başvuruları.xlsx](#)
- [Gdansk University of Technology Anlaşma Maili.pdf](#)
- [Periyodik Olarak Yapılan Erasmus Katalogları Güncelleme Süreç Maili.pdf](#)
- [Uluslararası Protokol ve İş Birliği Uygulamaları .docx](#)
- [Makinapro Sözleşme .jpg](#)

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel

yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

### **Kanıtlar**

- [Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı.docx](#)

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Erasmus Bütçe Project - 2020-1-TR01-KA103-082340\\_.pdf](#)

### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Erasmus Hareketlilikleri.xlsx](#)
- [İzleme Göstergeleri ve Mekanizmalar.docx](#)

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **1. Programların Tasarımı ve Onayı**

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi'nde bütün programların tasarımı, öğretim programlarının öğrenme çıktılarına ve amaçlarına uygun şekilde yapılmakta, programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken üniversitemizin misyon, vizyon ve amaçları göz önünde bulundurulmakta, programlar amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun, disiplinlerarası bir uygulama planı ile, ders bilgi paketleri dikkate alınarak tasarlanmaktadır. Ders dağılımına ilişkin ilkeler, yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar ve ders müfredatının oluşturulması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu temel alınarak oluşturulmuştur.

Üniversitemizde öğrencilerin mesleki yeterlilikleri Avrupa Birliği standartlarında ve Bologna sürecine uygun koşullar çerçevesinde edinmeleri için özen gösterilmektedir. Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Üniversitemizde bütüncül bir ölçme- değerlendirme sistemi vardır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Öğrenci iş yükleri BOLOGNA kriterlerine göre tasarlanmıştır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Kurum, ölçme- değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını

öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bologna Süreciyle uyumlu olarak, seçmeli ders oranının %25 ve üzerinde olması teşvik edilmektedir.

Özellikle teoriyle pratiğin bir arada yürütülmesinin faydalı görüldüğü ve uygun olan programlarda dersler verilen bilgilerin yaşamda karşılığını yakalayacak şekilde projelendirilmelerle desteklenmektedir. Projeler, paydaşlarla uygulanması hedefi ile tasarlanmaktadır. Bölümlerdeki program çıktılarında ulaşılabilecek hedefleri belirlemede özen gösterilmektedir. Çıktılar özellikle yaratıcı düşünmeyi geliştirme, disiplinlerarası düşünebilme, öğrencinin yaşamında önüne çıkacak olan sorunları çözebilme gibi olgulara odaklanmaktadır. Öğrenme çıktıları öğrenciler tarafından değerlendirilmekte bir sonraki dönemde öğrencilerden alınan geri bildirimine göre hareket edilmektedir.

Üniversitemiz Gastronomi programında derslerin amaca uygunluğunun değerlendirilmesi için sektör ve mezun temsilcilerinin de yer aldığı bir Paydaş Kurulu oluşturulmuştur. Her yıl sektör ve mezun anketleri ile kazanımların gerçekleşme düzeyinin izlenmesi planlanmıştır. Sektörün sorunları hakkında düzenlenen panel ile bu süreç başlatılmıştır. Paydaş/danışma kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. Uygulamalı öğrenim için modern bir mutfak vardır. Uzaktan eğitim için uygulamalı dersler mutfaktaki video çekimleri ile desteklenmektedir. Derslere sektörden uzmanların katılarak öğrencilere uygulamalı bilgi aktarmaları sağlanmaktadır. Mutfak uygulamalarının iyileştirilme ve bir gıda analiz laboratuvar kurulması için başvuru yapılmıştır. Farklı derslere sektörden 6 uzmanın katılması sağlanmıştır. Sistem farklı öğretim yöntemleri ile uyumludur.

Üniversitemiz Güvenlik Bilimleri yüksek lisans programı özel birimlerin ihtiyacını karşılamak amacıyla kurulmuştur ve içerik olarak özgün bir programdır. İstihbarat, Uluslararası Güvenlik, İç Güvenlik, Çatışma Yönetimi gibi alanlar üzerine dersler verilerek bölümün temel yapı taşları kurulmuş ve öğrencilerin akademik ve sektörel gelişimlerine ulaşacakları adımlar program başında tasarlanmıştır. Asker, polis, istihbarat elemanı, özel güvenlik elemanları gibi mesleki gruplara akademik yetkinlik kazandırılması öncelik olarak belirlense de programın Türkiye'de tüm alanlara hitap ederek öncü olması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde program kazanımları bilişsel ve duyuşsal seviyeyi açıkça belirtir niteliktedir. Derslerin izlenceleri yurtdışı değişim programlarına uygun olması için izlenceleri tanımlanmıştır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Değerlendirme ölçütleri dersin niteliğine göre yönetmelik ve yönergelere aykırı olmamak şartıyla belirlenmektedir. Kurumun tanımlı e-öğrenme sistemi etkin kullanılarak her öğrenciye farklı sorunun sorulduğu, bilgi yerine yoruma yönelik soruların hazırlandığı dersler işlenmiş ve bu yöntem başarılı olmuştur. Üniversitemizde öğrenciler, proje yapmaya uygun olan derslerde, dış paydaşlar tarafından yürütülen projelere dahil olmanın yanı sıra müfredatta yer alan uygulama ağırlıklı çeşitli derslerde de projeler üretmektedirler. Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümü müfredatında, 7. yarıyıldaki staj dersi zorunlu ders olarak yer almaktadır. Bu bağlamda sömestr ve yaz tatillerinde öğrencilere sunulan staj olanaklarının yanı sıra zorunlu staj gerçekleşmeden öğrenci program mezun edilmemektedir. Bölümün program çıktılarından biri olan "Halkla İlişkiler ve Reklam alanında gerekli mesleki edinimleri kazanan öğrenci, sektöre insan kaynağı kazandırmaya yönelik portfolyo hazırlıklarını tamamlar ve saha deneyimi kazanır." İfadesi doğrultusunda öğrenciler dönem boyunca yaptıkları sunumlar ile

portfolyalarını oluşturmaktadırlar.

Yönetim ve Bilişim Sistemleri bölümünün 5. Yarıyılından itibaren Yönetim ve Bilişim alanlarında iki ayrı modül eklenmiş ve öğrencilerin 5. Yarıyıldan sonra yönetim veya bilişim alanlarından dilediği şekilde ilave ders alabilmeleri sağlanmıştır. Programda 7. Yarıyıldan itibaren staj dersi zorunluluğu eklenmiştir.

Üniversitemizin yabancı dil eğitiminde üniversitelerin Yabancı diller bölümü koordinatörleri ve Avrupa Birliği ortak dil kriterleri standartlarına uygun materyal temini yapan yayın kuruluşları dış paydaşlardır. İngilizce Hazırlık biriminde uygulanan müfredat; programların tasarımı Avrupa Birliği Ortak dil kriterleri (CEFR) çerçevesinde belirlenen kriterlere göre oluşturulmaktadır. Verilen derslerin içeriği yine bu kriterlere uygun düzenlenmektedir. Hazırlık birimindeki dersler öğrencilerin 4 becerisini de geliştirecek şekilde oluşturulmuştur.

Okuma, yazma, konuşma derslerinin yanında dilbilgisi ve dinleme becerilerini içeren dersler mevcuttur. Öğrenciler ders dışında da pratik yapabildikleri ve bu pratiklerin dersin Öğretim görevlisi tarafından uzaktan takip edilip raporladığı bir online platform üzerinde çalışma imkânı da bulmaktadırlar. Böylece öğrencilere sadece ders içinde değil aynı zamanda ders dışında da dil becerilerini geliştirme imkânı sunulmaktadır. Materyaller seçilirken CEFR kriterlerine uygun materyaller seçilmektedir. Bu standart tüm Avrupa ülkeleri tarafından kullanılmasının yanında dünyaca da kabul görmektedir.

Vize, final ve yeterlik sınavları 5 bölümden oluşur. Bu bölümler dinleme, konuşma, yazma, okuma ve dil bilgisi bölümleridir. Dinleme sınavları ses sistemine sahip sınıflarda yapılır. Konuşma sınavları da her bir öğrenci için ayrı ayrı düzenlenir ve öğrencilere sınav öncesinde sınava gireceği saat aralığı bildirilir. Konuşma sınavları 2 öğretim görevlisi tarafından yapılır ve öğrencilerin sınavları sesli olarak kayıt edilir. Öğrencilerin portfolio dosyaları dönem sonunda ders çıktıkları kriterlerine uygun olarak değerlendirilir. Öğrencilere klasik sınav türlerinin yanında dinleme ve konuşma gibi sınavları da yapılmaktadır. Her sınav uygulamasından sonra sınıf öğretmenleri tarafından öğrenciler ile sınav değerlendirilmesi yapılır ve öğrencilerin düşünceleri alınır. Ayrıca sınav uygulamasından önce ve sonra öğretim görevlileri ile de sınav hakkında değerlendirme yapılmaktadır.

## **Bilgi Yönetim Sistemi**

Üniversitemizde uzaktan eğitim derslerinin ölçme ve değerlendirme süreçleri, Ayvansaray E-Öğrenme olarak adlandırılan Moodle Öğrenme Yönetim Sistemi (eogrenme.ayvansaray.edu.tr) üzerinde yürütülmektedir. Moodle LMS'in ölçme ve değerlendirme için olanak sağladığı sınav ve ödev etkinliğinden yararlanılmaktadır. Her öğrencinin kendine ait kullanıcı adı ve şifresi bulunmaktadır. Sisteme bireysel olarak giriş yapmaktadırlar. Giriş yaptıkları gün ve saatler, sistemde yaptıkları her hareket, giriş yaptıkları IP adresleri vb. bilgiler loglanmaktadır. Moodle LMS'te çoktan seçmeli, yazılı, eşleştirme vb. soru tiplerinde süreli çevrimiçi sınav yapılabilmekte ve ayrıca ödev/proje/sunum sistem üzerinden toplanabilmektedir. Sözlü ve sunumlar için ise Blackboard Collaborate sanal sınıf kullanılmaktadır. Sanal sınıf içinde yapılan sözlü ve sunumlar eğitimler tarafından kayıt altına alınabilmektedir. Ara sınavlarda ve finallerde, öğretim elemanlarına açıklayıcı e-postalar ve çevrimiçi webinarlarla uygulama esasları hakkında bilgi verilmektedir. Ders içeriklerinin farklılığından dolayı "hukuki açıdan şeffaf, açıklanabilir ve denetlenebilir" olmak

şartıyla sınav yöntemi öğretim elemanlarının tercihine bırakılmıştır. Uygulanabilecek yöntemlerden (sınav, ödev, proje, sunum vb.) bir veya birden fazlasının birlikte kullanılması önerilmektedir Sınav güvenliğine yönelik, sorulacak soru sayısından en az iki kat fazla soru hazırlanması, soruların her öğrenciye karışık ve rastgele gelmesi, tümü test olan sınavlarda, soruların ardışık ve geri dönüşsüz ilerlemesi, sınavların belirlenen tarih ve saatte başlayıp bitmesi gibi tedbirler alınmaktadır. Ayrıca öğrencilerin aynı anda iki oturum açmasını engelleyecek düzenleme yapılmıştır. Dezavantajlı öğrenciler için ayrı sınav oturumu açılarak, dezavantajı göz önüne alınarak sınav soru ve süresi ayarlanmaktadır.

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [GSM Bölümü Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [Mufredat ve Mevzuat Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Üniversite Seçmeli Ders Listesi.pdf](#)
- [Mühendislik Fak. Ders Programlama.png](#)
- [Program Tasarım ve Onayı.pdf](#)
- [Yıllık Faaliyet Raporu Hazırlanması İş Akışı.docx](#)
- [MYO Bölüm Toplantı Planlaması.xlsx](#)
- [MYO Kalite Güvence Sistemi Yönergesi.docx](#)
- [MYO Uzaktan Eğitim Görüş Maili.pdf](#)

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kalite kayıtları.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Ders Dağılımı.png](#)
- [Program Ders Dağılım Dengesi.pdf](#)
- [Sosyal Oryantasyon.jpg](#)
- [Akademik ve Sosyal Oryantasyon Ders İzlenesi.docx](#)
- [Ders Dağılımı Listesi Güz.xlsx](#)
- [Eğitim Komisyonu Toplantı Notu.jpg](#)
- [Ders Saat Ortalaması.xlsx](#)

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Ders Kazanımları Program Çıktıları İle Uyumu.pdf](#)
- [GANNT.xls.xlsx](#)
- [Mühendislik Fakültesi Seçmeli Ders Listesi.png](#)

## Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

### Kanıtlar

- [Mimarlık Diploma Eki Örneği.pdf](#)
- [SGK Staj Formu.pdf](#)
- [Staj Basvuru Formu.pdf](#)
- [Staj Dilekcesi Formu.pdf](#)
- [Staj Kabul Formu.pdf](#)
- [Staj Sicil Formu.pdf](#)
- [Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Bitirme Projesi Danışmanları Ve Konuları.pdf](#)
- [Toplantı Tutanağı.doc](#)
- [Öğrenci Geri Bildirim.jpg](#)
- [MYO Bitirme Projesi Danışmanları Ve Konuları.pdf](#)
- [AKTS.xlsx](#)

## Ölçme ve değerlendirme sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [Rektörlük Tarafından İlan Edilen Kurallar \(Mail\).png](#)
- [Uzem Sınav Güvenliği Önerileri.docx](#)
- [Öğrenme Sisteminde İlan Edilen Kurallar.png](#)
- [Özel Öğrenci Durumu.jpg](#)
- [Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Ölçme Değerlendirme.pdf](#)
- [Lisansüstü Yönetmelik.pdf](#)
- [OnLisans Lisans Yönetmeliği.pdf](#)
- [Yaz Okulu Yönergesi.pdf](#)
- [Ders İzlenesinde Sunulan Değerlendirme Kriterleri.pdf](#)
- [Gastronomi Bölümü Ölçme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Ölçme Değerlendirme.png](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme Sistemi.pdf](#)
- [Final Sınavları Hk.Mail.pdf](#)
- [UZEM Sınav Oryantasyon Toplantısı.pdf](#)
- [YÖK, Dijital Sınav Temel İlkeleri.pdf](#)
- [Final Planlaması Hk. Mail.pdf](#)
- [Final Sınavının Uygulanması Hk. Mail.pdf](#)

## 2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm esaslar İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre düzenlenmiş ve bu yönetmelik web sitesinde yayınlanmıştır.

Lisansüstü programlarına öğrenci kabulü ise İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre düzenlenmiş ve bu yönetmelikler web sitesinde yayınlanmıştır.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarına, yedi farklı şekilde öğrenci alımı mevcuttur. Kriterler ilgili mevzuatlara uygun açık ve tutarlı bir biçimde yürütülmektedir.

[İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Ana Yönetmeliği](#)

[İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

[İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönergesi](#)

[İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yatay Geçiş Başvuru Kabul ve Değerlendirme Yönergesi](#)

[İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi](#)

[İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#)

[Yüksek Lisans Özel Öğrenci Kayıt İşlemleri İş Akış Şeması](#)

[Yatay Geçiş İş Akış Şeması](#)

[Özel Yetenek Sınavı ile Öğrenci Kaydı İş Akış Şeması](#)

[DGS Sınavı ile Öğrenci Kaydı İş Akış Şeması](#)

[Yabancı Uyruklu Öğrenci Kayıt İşlemleri İş Akış Şeması](#)

[İlk Kayıt İşlemleri İş Akış Şeması](#)

**Birinci öğrenci kabul yöntemi;** Üniversite lisans ve ön lisans öğretim programlarına, ÖSYM tarafından yerleştirilenler, 2020’de öğrenci alınan lisans ve ön lisans programları, puan türleri ve puanları ekte verilmiştir. 2020 yılı itibariyle Üniversitemiz pandemi sürecinin de etkisiyle online kayıt almaya başlamış ve YKS kayıtlarını e-devlet üzerinden entegreli olarak yapmaya başlamıştır.

<https://www.ayvansaray.edu.tr/resources/files/duyurular/0820/KayitRehberi2708.pdf>

<https://ois.ayvansaray.edu.tr/ogrenciler/onlineilk Kayit>

<https://www.ayvansaray.edu.tr/resources/files/ogrenci-isleri/OnlisansTaban1220.pdf>

<https://www.ayvansaray.edu.tr/resources/files/ogrenci-isleri/2020YatayGecisTaban.pdf>

**İkinci öğrenci kabul yöntemi;** özel yetenek sınavı sonucuna göre başarılı olanlardır. Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alım kontenjanları ÖSYM Kılavuzunda belirtilen öğrenci sayısı kadar alım yapılmaktadır. Yetenek sınavı yaptığımız Güzel Sanatlar Grafik Tasarım ve Mimarlık Fakültesi’nin Grafik Tasarım bölümü, Uygulamalı Bilimler Yükseokulu Antrenörlük, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon için açık ve tutarlı kriterler, oluşturulan sınav jürisi, Fakülte, Yükseokulumuz ve Üniversitemiz işbirliğiyle uygulanmaktadır. Formal eğitim süreci uygulanmaktadır.

<https://aday.ayvansaray.edu.tr/ozel-yetenek/>

<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2020/YKS/tkilavuz13082020.pdf> (tablo 5)

**Üçüncü öğrenci kabul yöntemi;** İstanbul Ayvansaray Üniversitesi’nde uluslararası öğrenci kabulleri 11.04.2012 tarih ve 28261 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6287 sayılı Kanunun 14/f maddesi,

Yükseköğretim Kurulunca yayımlanan Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar ve “İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi” kriterlerine ve belirlenen kontenjanlara göre yapılmaktadır.

Başvurulara ilişkin koşullar ve açıklamalar İstanbul Ayvansaray Üniversitesi'nin internet sayfasından duyurulur. Başvurular, akademik takvimde belirlenen tarih aralıklarında şahsen, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına yapılır. Başvuru için gerekli belgeler Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır. Başvuru için gerekli belgelerle başvuruda bulunan uluslararası öğrencilerin değerlendirilmeleri ve kabulleri akademik takvimde belirlenen süreler dahilinde yapılır. Başvuru için geçerli sınavlar ve bu sınavlardan alınması gereken asgari puanlar “İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi”nde ilan edilmiştir. Bu sınavlardan belirlenen asgari puanın altında alanlar ile diğer başvuru koşullarını taşımayan adayların başvuruları değerlendirmeye alınmaz. Değerlendirmeler adayların ulusal ve uluslararası sınav puanları ile transkriptlerindeki not ortalamaları göz önüne alınarak kontenjanlar çerçevesinde yapılır. Başvurusu kabul edilip kaydı tamamlanan öğrencilerin oturma izni alabilmeleri için öğrenciler tarafından hazırlanmış olan belgeler Göç İdaresine teslim edilir. Oturma izni alan öğrencilere posta yolu ile giden ikamet kartını öğrencilerimiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına teslim edilir.

<https://www.ayvansaray.edu.tr/resources/files/yonetmelikler/YurtDisindanOgrenciKabulu.pdf>

<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Ogrenci/2020-Yurtdisi-Ogrenci-kontenjan-kilavuzu.aspx>

**Dördüncü öğrenci kabul yöntemi;** yatay geçiş başvurusu kabul edilenlerdir. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarına Üniversite dışından veya içinden yatay geçiş başvuruları; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve İstanbul Ayvansaray Üniversitesi “Muafiyet ve İntibak Yönergesi” kriterlerine ve belirlenen kontenjan sayılarımızın Yükseköğretim Kurulu onayı ve ilanına göre alınır. Ek Madde-1 ile öğrenci kabulleri Yükseköğretim Kurumunun ilgili yönetmeliğin Ek Madde 1 uyarınca yapılacak yatay geçiş işlemlerinde güz ve bahar dönemi için yükseköğretim kurumları tarafından yürütülecek işlemlere ilişkin usul ve esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş başvurularına ilişkin koşullar ve açıklamalar İstanbul Ayvansaray Üniversitesi'nin web sayfasından duyurulur. Başvurular, akademik takvimde belirlenen ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın internet sayfasında ilan edilen tarih aralıklarında şahsen Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına yapılır. Başvuru gerçekleştiren öğrenciler; başvuru için gerekli belgeleri şahsen ibraz edebilirler. Başvuru için geçerli taban puanlar İstanbul Ayvansaray Üniversitesi'nin web sayfasında duyurulmaktadır. Başvuru koşullarını taşımayan adayların başvuruları değerlendirmeye alınmaz.

Başvuruda bulunan öğrencilerin değerlendirme ve kabul işlemleri akademik takvimde belirlenen süreler dahilinde gerçekleştirilir. Değerlendirmeler adayların merkezi yerleştirmedeki sınav puanları ile transkriptte yer alan genel not ortalamaları göz önüne alınarak kontenjanlar çerçevesinde yapılır ve eğitim komisyonu tarafından incelenen başvurular içerisinde kabulü uygun görülen adaylar tespit edilir ve Dekanlık /Müdürlük tarafından alınan yönetim kurulu kararı ile kesinleşir. Üniversitemizde

yatay geçiş başvuruları pandemi sureci ile birlikte online olarak alınmaya başlamış olup aynı zamanda kayıtları da online olarak yapılmıştır. Sure ile ilgili bilgilendirmeler ve başvuru sayfaları kanıtlara konulmuştur.

<https://aday.ayvansaray.edu.tr/yatay-gecis/>

<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspix?>

<https://ois.ayvansaray.edu.tr/ogrenciler/yataygecisbasvuru/form>

**Beşinci ğrenci kabul yöntemi;** zel ğrenci ve değişim programları kapsamında başvurusu kabul edilenlerdir. Özel ğrenci kabulü, YK'n "Yükseköğretim Kurumlarında n Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik " hükümlerine ve İstanbul Ayvansaray niversitesi zel ğrenci Yönergesinde belirlenen kriterlere göre yapılır.

<https://www.ayvansaray.edu.tr/resources/files/yonetmelikler/OzelOgrenciPDF.pdf>

**Altıncı ğrenci Kabul yöntemi;** Dikey Geçiş Sınavı ile başvuranların ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmeler ile ğrenci alımı yapılmaktadır. Üniversitemiz 2019 yılı itibariyle DGS ile ğrenci alımı yapılmıştır.

Dikey geçiş yapmak isteyen adayların başvuru, sınav ve yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından yürütülür. Her yıl, ÖSYM tarafından hazırlanan Dikey Geçiş (DGS) Kılavuzunda; meslek yüksekokulu ve açık ğretim ön lisans mezunlarının hangi lisans programlarına dikey geçiş için başvurabileceklerini, bu programların koşullarını ve kontenjanlarını içeren bilgiler bulunmaktadır. İstanbul Ayvansaray niversitesi lisans programlarına dikey geçiş kontenjanları dahilinde ğrenci kabul edilecek öğrenciler hakkında öğrencilere detaylı bilgi verilmiştir.

<https://www.osym.gov.tr/TR,19358/2020-dgs-kilavuz-ve-basvuru-bilgileri.html>

**Yedinci ğrenci Kabul Yöntemi:** niversitemizde ift ana dal ve yan dal ile kayıt yapılabilmektedir. Bu şekilde öğrencilerimizin disiplinler arası eğitim fırsatlarından yararlanmaktadır. Çift ana dal ve yan dal başvuruları; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında n lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve "İstanbul Ayvansaray niversitesi ift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi" 'ne göre yapılmaktadır.

Çift ana dal ve yan dal başvurularına ilişkin koşullar ve açıklamalar İstanbul Ayvansaray niversitesi'nin web sayfasından duyurulur. Başvurular, akademik takvimde belirlenen ve ğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında ilan edilen tarih aralıklarında ğrenci otomasyon sistemi üzerinden yapılır. Başvuru koşullarını taşımayan adaylar sistem üzerinden başvuru yapamaz. Başvuruda bulunan öğrencilerin değerlendirilmeleri ve kabulleri akademik takvimde belirlenen süreler dahilinde ilgili akademik kurullarca gerçekleştirilir. Değerlendirmeler ğrencilerin transkriptlerinde yer alan genel not ortalamaları gz önüne alınarak kontenjanlar çerçevesinde yapılır ve kabulü uygun görülen adaylar tespit edilir ve Akademik Birim Yönetim Kurullarının onayı ile kesinleşir. Kabul edilen öğrencilere süresi içerisinde otomasyon sistemine girilen yönetim kurulu karar sureti ile tebliğ edilir. Kabul alan öğrencilerden kayıt evrakları ile birlikte ğrenci İşleri Daire

Başkanlığına gerekli süreler içerisinde başvuran öğrencilerin kesin kaydı gerçekleştirilir ve çift ana dal veya yan dal eğitimlerine başlarlar.

Üniversitemiz öğrencilerinin önceki “formal” (örgün) öğrenmelerinin tanınması 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile “İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi” kapsamında gerçekleştirilmektedir.

<https://www.ayvansaray.edu.tr/resources/files/yonetmelikler/cift-anadal-yonergesi.pdf>

<https://www.ayvansaray.edu.tr/resources/files/ogrenci-isleri/032019/ciftanadalbasvuruformu.pdf>

[Çift Anadal Ve Yan Dal Başvuru Kılavuzu.pdf](#)

Üniversitemiz öğrencilerinin önceki “non-formal” ve informal öğrenmelerinin tanınması 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin kendi imkânları ile edindikleri dil ve bilgisayar becerileri İstanbul Ayvansaray Üniversitesi’nin açmış olduğu Muafiyet sınavları ile ölçülmektedir. Bu sınavlarda yeterli puan alan öğrenciler, kayıt oldukları programın ilgili ders(ler)inden muaf olmaktadır.

<https://www.ayvansaray.edu.tr/resources/files/yonetmelikler/muafiyet-ve-intibak.pdf>

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [2020-2021 YKS Kayıt Rehberi.pdf](#)
- [Faaliyet Raporu 2019 ASU.pdf](#)

### **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [Diploma Sorgulama Ekranı.png](#)

### **3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi bünyesindeki bütün öğretim elemanlarının etkin ve etkileşimli ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim platformundaki yenilikleri takip edebilmeleri amacıyla, eğitimcilerin eğitimi, etkinlikleri ve bu süreci yönetecek öğretim-öğrenme merkezi bulunmaktadır. Dolayısıyla öğretim elemanları için de sistematik, sürdürülebilir ve örnek

gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamalar öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi dahilindedir. Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme sistemi üniversitenin belirlemiş olduğu sisteme yönelik olarak Moodle Öğrenme Yönetim Sisteminde (LMS) yürütülmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Sınav güvenliği mekanizmaları iyileştirilmiştir. Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Üniversitenin bütün akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Derslerde öğrencilerin etkin katılımı hedeflenmektedir. Ayrıca proje ödevleri, vaka analizleri ve video benzeri görsel materyaller kullanılmaktadır. Ders dışında ihtiyaç duyulması halinde öğrenciler ile serbest görüşme saatleri plânlanmaktadır. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi öğrencilerinin aldıkları seçmeli derslerin yanında başka bölümlerden ders almaları ve farklı disiplinleri tanımaları sağlanmaktadır.

Üniversitemizin bilim, sanat ve tasarımın birlikte yorumlandığı bir öğretim modeli oluşturulması hedefine uygun olarak eğitim öğretim yılı içerisinde çeşitli etkinlikler ve sunumlar gerçekleştirilmiştir. Bunlar öğrencilerin kendi proje ve ödevlerinin sunumlarıdır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OIS) ve e-öğrenme sistemi üstünden e-posta ile öğrencilerle iletişim halinde olunmakta, ders seçimlerinde öğrencilere destek verilmektedir.

Üniversitemizde alanı ile ilgili temel düzeydeki kuram, yöntem, strateji ve tekniklere ilişkin bilgiye sahip öğrencilerin yetiştirilmesi hedeflenen eğitim dönemi sonunda yapılan toplantılarla müfredat gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Araştırma temelli yaklaşımlar ve öğrencilerin araştırma sürecine adapte olmasını, araştırma sürecinde karşılaştıkları zorluklar aşabilmelerini sağlayan ve araştırarak öğrenmelerini teşvik eden yöntemler bu müfredatın parçasıdır. Uygulanan müfredat öğrencilerin düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmelerini sağlayacak biçimde planlanmıştır. Ayrıca eğitim dönemi sonunda yapılan program toplantılarında paydaş olarak öğrenci temsilcileri de katılmakta, program, müfredat ve etkinlik konularında geri bildirimler yapmaktadır. Böylece öğrencilerin sürece aktif olarak katılımı sağlanmaktadır.

Pandemi döneminde uzaktan eğitim sürecinde ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımı olarak klasik vize/final çevrimiçi sınavlarının yanı sıra ödev ve projelere ağırlık verilmiştir. Böylece öğrencilerin alanında pratik yapması ve daha çok bileşen içeren, teorik olduğu kadar uygulamaya da önem veren ölçme sistemi, her program özelinde uygulanmış ve uygulanmaktadır. Değerlendirme kriter ve oranları öğrencilerle paylaşılmakta, öğrenciler sınav yöntemi, süresi gibi konularda önceden bilgilendirilmektedir. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi'nde öğrenciler gerek ilk kayıt olduklarında atanan danışmanlarıyla gerekse diğer öğretim elemanlarıyla gerektiğinde, e-posta, whatsapp ve instagram gibi yollar aracılığıyla görüşebilmektedirler.

Üniversitemizin yabancı dil eğitiminde üniversitelerin yabancı diller bölümü koordinatörleri ve Avrupa Birliği ortak dil kriterleri standartlarına uygun materyal temini yapan yayın kuruluşları dış paydaşlardır. İngilizce Hazırlık biriminde uygulanan müfredat; programların tasarımı Avrupa Birliği Ortak Dil Kriterleri (CEFR) çerçevesinde belirlenen kriterlere göre oluşturulmaktadır. Verilen derslerin içeriği yine bu kriterlere uygun düzenlenmektedir. Hazırlık birimindeki dersler öğrencilerin 4 becerisini de geliştirecek şekilde oluşturulmuştur. Okuma, yazma, konuşma derslerinin yanında dilbilgisi ve dinleme becerilerini içeren dersler mevcuttur. Öğrenciler ders dışında da pratik yapabildikleri ve bu pratiklerin dersin öğretim elemanı tarafından uzaktan takip edilip raporladığı bir online platform üzerinde çalışma imkânı da bulmaktadırlar. Böylece öğrencilere sadece ders içinde değil aynı zamanda ders dışında da dil becerilerini geliştirme imkânı sunulmaktadır. Materyaller seçilirken CEFR kriterlerine uygun materyaller seçilmektedir. Bu standart tüm Avrupa ülkeleri tarafından kullanılmasının yanında dünyaca da kabul görmektedir.

Hazırlık biriminde uygulanan program her akademik dönemde geliştirilmekte ve güncellenmektedir. Covid-19 sürecinde derslerin online yapılması ile programların tasarımı ve müfredat online dil platformlarının kullanılmasını sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Öğrenciler birçok eş kuruluşun da kullandığı yine CEFR standardında profesyonel dil platformu kullanmaya başlamışlardır. ELT Skill adındaki bu platformda yer alan konular hazırlık biriminin müfredatı ile eşlenmiştir. Bu yeni platform seçilmeden önce CEFR standartlarında materyal hazırlayan yayın kuruluşları ile görüşülmüş, tüm online platformların referans listesi incelenmiş ve bütün yayın kuruluşları tarafından sunular yapılmış ve en çok fayda sağlayacağı düşünülen online platform seçilmiştir. Hazırlık biriminin müfredatı ile eşlenen ELT Skill online platformda revizeler yapılmıştır.

Ders içerikleri belirlenirken Avrupa Birliği ortak dil kriterleri çerçevesinde dersin ana hatları çizilir. Tüm öğretim elemanları kaynak araştırması yaparak hangi konunun nasıl işleneceği ve ne gibi aktiviteler kullanacağı konusunda sunum hazırlar ve bu bilgi paylaşımı sonucunda dersin içeriği oluşturulur. Avrupa Birliği Ortak Dil Kriterleri çerçevesinde her seviye ve beceriye uygun ayrı ayrı hazırlanan öğrenme çıktıları öğretim görevlileri tarafından takip edilmekte ve izlenmektedir. Derslerin gidişatı materyaller konusunda ayda 1 kere sınıf temsilcileri ile toplantı yapılmakta öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca öğretim görevlileri her dönem sonunda kullandıkları kaynaklar ve ders içerikleri hakkında yorumlarını bildiren geri bildirimler yazmaktadır. Ayrıca öğrenme çıktılarının her sınıf ve seviye için kontrolleri yapılmaktadır.

Üniversitemiz hazırlık biriminde ders dağılımı Avrupa Birliği Ortak Dil Kriterleri kapsamında her bir becerinin istenilen seviyede geliştirilebilmesi belirtilen eğitim saati ile orantılı düzenlenmiştir. B2 seviye olarak mezun edilen öğrencilerin toplam alması gereken ders saati en fazla 600 saattir. Covid-19 sürecinde online sistemde bu ders saatini uygulayabilmek için online dil öğretim platformları kullanılmıştır. Bu online dil platformunun desteği ile CEFR standardında eğitim verilmeye devam edilmiştir. Haftalık 21 saat online ders (15 saat senkron-6 saat online çalışma) verilmekte ve 30 hafta boyunca 630 saat olarak hazırlık eğitimi tamamlanmaktadır. Her bir beceri için her dersin hocasına CEFR tarafından seviyeye uygun olarak hazırlanmış dersin kazanımları verilir. Öğretim görevlisi bu kazanımlara uygun olarak dönem boyunca öğrenci başarı değerlendirmesini yapar ve öğrenciye dönüt verir. Ders kazanımları seviyeye göre ilerledikçe programın kazanımlarını oluşturur. Her öğretim

görevlisinin öğrenci başarı değerlendirmesini yaparken her bir kazanım için ayrı notlama yapması beklenir. Buna göre öğretmen her bir kazanımın ne kadar başarılı olduğunu tespit eder ve koordinatörlüğe bilgi verir. Hazırlık biriminde mesleğe ait uygulamalar bulunmadığı için böyle bir ders tasarımı ve staj uygulaması yürütülmemektedir. Ancak öğrencilerin meslek hayatlarında karşılaşacakları İngilizce terimlerin uygulamasını yapabilecekleri Role play ve kelime çalışmaları aynı bölüm öğrencilerini bir araya getirerek yapılmaktadır.

Hazırlık biriminde yazılı ve sözlü sınavların yanında öğrencilerin her dönem ayrı ayrı tuttuğu portfolio dosyaları mevcuttur. 1 yarı dönemde 1 vize ve 1 final olmak üzere 2 ana sınav; ayrıca okuma- yazma ve kelime- dilbilgisi olmak üzere 2 kısa sınav vardır. Bu sınavların yanında öğrencilerin portfolio dosyasında her hafta verilen yazma görevi, proje ve sunum çalışmaları yer almaktadır. Ayrıca her yarı dönemin sonunda yapılan İngilizce yeterlik sınavı mevcuttur. Öğrencilere bu sınavlar hakkında, akademik yılın başında birim tarafından hazırlanan ve öğrencilere dağıtılan öğrenci el kitabında detaylı bilgilendirme yapılır. Öğrenciler başarı değerlendirilmesi ve sınavlar konusunda tüm bilgiye sene başında sahip olurlar. Vize ve final sınavları bir öğretim görevlisi tarafından yapılır ancak sınavların değerlendirilmesi her sınav kağıdı için iki öğretim görevlisi tarafından yapılır. Sınavlar tüm öğretim görevlilerimizin toplu olarak katıldığı sınav okuma toplantılarında standart ve nesnel ölçütlere bağlı olarak değerlendirilmektedir.

Vize, final ve yeterlik sınavları 5 bölümden oluşur. Bu bölümler dinleme, konuşma, yazma, okuma ve dil bilgisi bölümleridir. Dinleme sınavları ses sistemine sahip sınıflarda yapılır. Konuşma sınavları da her bir öğrenci için ayrı ayrı düzenlenir ve öğrencilere sınav öncesinde sınava gireceği saat aralığı bildirilir. Konuşma sınavları 2 öğretim görevlisi tarafından yapılır ve öğrencilerin sınavları sesli olarak kayıt edilir. Öğrencilerin portfolio dosyaları dönem sonunda ders çıktıları kriterlerine uygun olarak değerlendirilir. Öğrencilere klasik sınav türlerinin yanında dinleme ve konuşma gibi sınavları da yapılmaktadır. Her sınav uygulamasından sonra sınıf öğretmenleri tarafından öğrenciler ile sınav değerlendirilmesi yapılır ve öğrencilerin düşünceleri alınır. Ayrıca sınav uygulamasından önce ve sonra öğretim görevlileri ile de sınav hakkında değerlendirme yapılır.

## **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Enstitü Toplantı Tutanakları.docx](#)
- [Öğretim Yöntem Teknikleri.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Görüş Alma.pdf](#)
- [Derslerin Uzaktan Eğitim Yoluyla Yapılması Hk. Mail.pdf](#)
- [Öğrenci Oryantasyon Programı Mail.pdf](#)
- [Blackboard E-Posta.pdf](#)
- [Blackboard Canlı Ders Kılavuzu.pdf](#)
- [Blackboard Paylaşım Yapma \(Öğrenci\).pdf](#)
- [Blackboard Öğrenciyi Sunum Sahibi Yapma.pdf](#)

- [Uzaktan Ders Örneği.jpg](#)
- [MYO Uzaktan Eğitim Görüş.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Webinar.png](#)

## Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Grafik Tasarımı Örnek Ödev.pdf](#)
- [Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Tezli Yüksek Lisans Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Ölçme Ve Değerlendirme.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Görüş.pdf](#)

## Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonucu.xlsx](#)
- [İİBF Kalite Kayıtları.pdf](#)

## Akademik danışmanlık

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [Akademik Danışman Toplantısı.pdf](#)
- [Öğrenci Oryantasyon Programı\\_mail.pdf](#)
- [Öğrencilerle İletişimde Bulunma Rektörlük 2.png](#)
- [Öğrencilerle İletişimde Bulunma Rektörlük 1.png](#)
- [ASÜ Online Bölüm Tanışma Toplantıları.pdf](#)
- [Karşılama Danışmanlık Maili.jpg](#)
- [Çizgi Film Animasyon Bölümü Bilgi Formu.pdf](#)

## 4. Öğretim Elemanları

Üniversitemiz öğretim elemanı kadrolarında; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 09.11.2018 tarih ve 30590 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, ile İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esaslarında belirtilen ölçüt ve kurallara uygun olarak işlem yapılmaktadır. Üniversitemiz eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerine yönelik teşvik süreçleri yapmakta olup, buna istinaden kadrosunun eğitsel

performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesi için Akademik Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi, Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi, Akademik Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi ve Bilimsel Araştırma Proje ve Uygulama Yönergesi oluşturmuş ve bu çalışmalara yönelik süreçler başlamıştır.

Akademik personelin uzmanlık/çalışma alanı ile ders içeriklerinin örtüşmesi amacıyla YÖK formatlı özgeçmişleri titizlikle incelenmektedir. Ders görevlendirmesinde akademik personelin tercihleri göz önüne alınarak, program, bölüm başkanı istişaresi ile öğretim elemanına uzmanlık/çalışma alanı uygun derslerin atanması yapılmaktadır.

Üniversitemiz İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı personel bilgilerin akışından CANİAS, personel işe giriş çıkış işlemlerinin takibinde PDKS ve ders ile öğrenci atama işlemlerinin yapılabilmesi için OİS programlarını aktif olarak kullanmaktadır. Üniversitemiz aynı zamanda bordrolama işlemleri için DATASİST bordro servisiyle çalışmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanı atama ve yükseltme işlemlerinde iş akışlarının takip edilmesi ve dosyaların eksiksiz hazırlanabilmesi için İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından unvana göre belirlenen iş akış şeması ve evrak pusulası kullanılmaktadır.

Öğretim elemanları için özellikle uzaktan eğitim sisteminin kullanılmasına yönelik eğitim yapılmaktadır. Bu dönemde kurum içinde yeni öğretim elemanları ve daha önce bu tarz bir sistemle eğitim vermemiş olan personel için yarıyıl başlarında ve sınav dönemlerinde özel oryantasyon eğitimleri düzenlenmiş, bütün personel için uyumu sağlayan bilgilendirme e-postaları, kılavuzlar, eğitimler ve webinarlar hazırlanmış, kurum personeli sürekli bilgilendirilerek güncel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenmiştir.

## **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [DATASİST.png](#)
- [OİS.png](#)
- [PDKS.png](#)
- [Canias Ekran görüntüsü.png](#)
- [Akademik Yükseltme Ve Atama Esasları.pdf](#)
- [Araştırma Görevlisi Atama.png](#)
- [Doçent Evrak Pusulası .pdf](#)
- [Doçent Atama Photo.png](#)
- [Doktor Öğretim Üyesi Evrak Pusulası.pdf](#)
- [Doktor Öğr. Üyesi Atama.png](#)
- [Ogr.Görevlisi Atama.png](#)
- [Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi Evrak Pusulası.pdf](#)
- [PROF.ATAMA.png](#)
- [Profesör Evrak Pusulası.pdf](#)

## Öğretim yetkinliği

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

### Kanıtlar

- [Sistem Kullanımı ve Sınav Konulu Eğitim Katılımcı Listesi.pdf](#)
- [Sistem Kullanımı ve Sınav Konulu Eğitim Katılımcı Listesi2.pdf](#)
- [Sistem Kullanımı ve Sınav Konulu Eğitim Duyuru Maili.jpg](#)
- [Öğretim Üyeleri ve Araştırma Görevlisi Toplantı.pdf](#)
- [Öğretim Yetkinliği.pdf](#)
- [Kılavuzlar.PNG](#)
- [Oryantasyon Kılavuzu maili.png](#)
- [Oryantasyon Maili.png](#)
- [Kılavuz Örneği.PNG](#)

### Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Akademik Arastirma ve Yayin Etigi Yönergesi.pdf](#)
- [Bilimsel Arastirma Proje ve Uygulama Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [Akademik Yayinlari Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [Akademik Etkinliklere Katilimi Destekleme Yönergesi.pdf](#)

## 5. Öğrenme Kaynakları

### Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Kütüphanesi bilgiye erişimi, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda geliştirerek kütüphanelerimizi modern donanımlı, kullanıcı için yeterli standartlara sahip, 413 oturma kapasitesi bulunan ve toplam 2167 m<sup>2</sup> alana sahip Covid-19 sürecinde çalışma masa ve sandalyelerini sosyal mesafe kurallarına göre düzenlemiştir. Kütüphanelerin giriş, çıkış noktalarında ayaklı dezenfektan cihazları bulundurulmakta, günlük ve haftalık temizliği yapılmakta, maske ve hijyene dikkat edilerek hizmet verilmektedir.

Kütüphanelerimizde basılı kitap sayımız 22048 adet, elektronik kitap sayımız yaklaşık olarak 24000 civarındadır ve elektronik dergi sayımız 34496 adettir. TÜBİTAK / ULAKBİM kapsamında 47 adet lisanslı veri tabanı İstanbul Ayvansaray Üniversitesi için tanımlanarak erişimimize açılmıştır ve araştırmacıların hizmetindedir. Kullanıcılarımız için 12 adet veri tabanı süreli erişime açılmış ve 7 adet webinar ile akademik eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Kütüphanelerimiz, üniversitemiz ihtiyaçları ve yaşadığımız pandemi sürecinde elektronik kaynaklarımızla birlikte kampüs dışı erişim hizmetlerimizin varlığı ve geliştirilmesiyle geçtiğimiz yıllara ek olarak zenginleşen elektronik kaynaklarımızla faaliyetlerine devam etmektedir. Tüm yerleşkelerimizde faaliyet gösteren kütüphanelerimiz gerek birinci ve ikinci öğretim gerekse uzaktan

eğitim alan öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize her geçen gün genişleyen nitelikli basılı ve elektronik koleksiyonuyla hizmet vermektedir. Ktphanelerimizin dijital ortamda varlığını geliştirmek amacıyla sosyal medya hesabında #asukitapokuyor etiketiyle kullanıcılarımızın okudukları kitabın fotoğrafının paylaşımıyla etkileşim sağlanmış ve çeşitli etkinlikler düzenlenmiş olup, bu etkinliklerin kapsamlarının genişletilerek devam edilmesi hedeflenmektedir. Böylece gerek ğrenci, akademik ve idari personelimiz gerekse toplumumuzu kitap okumaya teşvik etmek amacıyla katkı sunulması istenmekte ve hedeflenmektedir.

### **Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler**

2020 yılında niversitemiz tarafından, Mart ayından sonra online olmak üzere konferans, panel, seminer, workshop, yarışma ve çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen online konferanslar ile öğrencilerimizin kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılımı pandemi sürecinde de sağlanmıştir. İstanbul Ayvansaray niversitesi tarafından 2020 yılında, 2019 yılında olduğu gibi 291 etkinlik gerçekleştirilmiştir. 2019 yılında 35 olan ğrenci kulübü sayımız, 2020 yılında 62'ye kmıştır. Öğrenci kulüplerimiz bölüm odaklı olduğu gibi, hobi ve ilgi alanlarına göre de kurulmuştur. Salgın sürecinde herhangi bir sportif faaliyet düzenlenmemiş ve tarafımızdan katılım sağlanmamıştır.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, Balat, Yenibosna ve Kazlıçeşme yerleşkelerine sahiptir. İstanbul Ayvansaray niversitesi ğrencileri, akademik kadrosu ve idari kadrosunun; seminer, konferans, panel, tanıtım, sergi ve çeşitli etkinliklerde kullanabilmesi amacıyla; yerleşkelerinde konferans salonu, sergi alanı ve çeşitli alanlar bulunmaktadır. Bu alanlar da yıl boyunca en etkili şekilde kullanılmaktadır. Balat, Yenibosna ve Kazlıçeşme yerleşkemizde 1'er adet konferans salonu, sergi alanları ve çok amaçlı kullanılan amfilerimiz mevcuttur. Yerleşkelerimizde bulunan konferans salonlarımız ve sergi alanlarımız akademik yıl boyunca, konferans, seminer, panel ve çeşitli etkinliklerin gerçekleşmesine ev sahipliği yapmıştır.

Kazlıçeşme yerleşkemizde öğrencilerimizin kullanımına sunulması ve spor takımlarımızın yararlanabilmesi amacıyla, 3 adet kapalı spor salonumuz mevcuttur. Sahip olunan kapalı spor salonlarımız öğrencilerimize ve spor takımlarımız için yeterli büyüklükte olup, gerekli altyapıların tamamına sahiptir. Açık spor alanlarımız ise yaklaşık 300 metrekare büyüklüğünde çok amaçlı bir spor alanı, 1600 metrekare büyüklüğünde açık futbol sahamız, toplam 600 metrekare büyüklüğünde kapalı spor salonlarımız ve açık alanda 6 basketbol potasından oluşmaktadır. Üniversitemiz, ğrencilerimizin akademik araştırma ve çalışmalarını yapabilmelerini sağlayacak alana ve imknlara sahip durumdadır. Balat, Yenibosna ve Kazlıçeşme yerleşkemizde bulunan kütüphanelerimiz yıl boyunca, araştırmacıların kullanımına sunulmuş ve etkin olarak kullanılmıştır. Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimiz, akademik kadromuz ve idari kadromuzun kullanımına açık olan daha rahat ve esnek şartlarda çalışmalarını yapabilmeleri amacıyla, sessiz alanlar da bulunmaktadır. Online süreçte ise öğrencilerimiz çalışmalarını dijital kaynaklarımız ile gerçekleştirmiştir. İstanbul Ayvansaray niversitesi olarak hem akademik yıl içinde hem de pandemi sürecinde, etkinliklerimizin sürekli devam etmesi, öğrencilerimizin etkinliklere yoğun katılımı ve niversite olarak bir arada anlamlı etkinliklerin gerçekleşmesi sağlanmıştir. Online süreçte sosyal medya hesapları üstünden gerçekleştirilen online etkinliklerimize öğrencilerimiz yoğun şekilde katılım sağlamıştır.

Öğrencilerimizin, ders dışı zamanlarını rahatça geçirmeleri ve yemek ihtiyaçlarını karşılaması amacıyla, üniversite olarak uygun ortam sağlanması amaçlanmış ve planlarımız öğrencilerimizin ihtiyaçları ile doğru orantılı şekilde gerçekleşmiştir. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, sahip olduğu kafeterya ve yemekhaneler ile birlikte, öğrencilerimizin uygun fiyata yemek yemesini sağlamakla birlikte, öğrencilerimizin hijyenik şekilde ders dışı zamanlarını rahatça geçirmelerini sağlamaktadır. Üniversitemiz, acil durumlara müdahale edilebilmesi ve sağlık hizmetlerinin sunulabilmesi amacıyla yerleşkelerinde revir ve gerekli teçhizata sahip durumdadır. Yerleşkelerimizde doğru şekilde konumlandırılmış 1'er adet revir bulunmaktadır.

### **Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmeti**

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, öğrencilerine kampüs içinde ve kampüs dışı hayatlarında; etkin olabilmesi, iş hayatına en doğru şekilde hazırlanabilmesi ve hedeflerine ulaşabilmesi amacıyla çeşitli olanaklar sunmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimizin etkinliklere aktif şekilde katılımları, öğrenci kulüplerinde etkin rol oynamaları, spor takımları ile gelişimlerine katkı sağlamaları, projeler gerçekleştirmeleri ve kendilerini geliştirmeleri önem arz etmektedir. Mart ayında başlayan pandemi sürecinde etkinlik gerçekleştirilememesi ve online eğitime geçilmesi nedeniyle, etkinliklerimiz de online olarak gerçekleştirilerek öğrencilerimizle sürekli iletişim halinde kalmıştır. Öğrenci temsilcilerimiz ile bu zor süreçte, online toplantılar düzenlenerek kapsayıcı politikalar izlenmiştir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı olarak öğrencilerimiz yalnız bırakılmamış; Instagram, Zoom, Hangouts ve Blackboard gibi uygulamalar sayesinde faaliyetlerimiz devam etmiştir. Öğrencilerimizin sorunlarını çözebilmek ve sürece adaptasyonu sağlamak amacıyla çaba sarf edilmiş ve üniversite yönetimi olarak her soruna karşı çözümcü olunmuştur. Öğrencilerimize 2020 yılında Psikolojik Danışmanlık Hizmeti Melis YÜCEER tarafından sunulmuştur. Pandemi sürecinden önce öğrencilerimize stresle baş etme, kişisel gelişim ve potansiyelleri gerçekleştirebilme, bilişsel çatışmaların çözümü ve karar verme konularında psikolojik destek verilmiştir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetinden yararlanmak isteyen öğrencilerimiz, web sitemiz aracılığı ile randevu alabilmektedir.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmeti yanında, Psikoloji bölümümüz ve öğrenci kulübümüz tarafından da öğrencilerimize yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirilerek, zorlu süreç aşılmaya çalışılmıştır. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Kariyer İletişim Merkezi (HUB)'nin amacı, öğrenimini sürdüren ve mezun olan öğrencilerimiz için, üniversite ve sektör işbirliğini sağlayabilmektir. Öğrencilerimizi iş hayatına hazırlayabilmek ve sektörde olabilecekleri yeri görmeleri amacıyla çeşitli etkinlikler planlanmakta ve öğrencilerimize çeşitli olanaklar sunulmaktadır. İçinde bulunduğumuz zor süreçte, öğrencilerimizin yanında olabilmek ve kültürel gelişimlerini sağlayabilmek amacıyla, online kariyer günleri etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından, sektör temsilcileri ile çeşitli alanlarda konferanslar gerçekleştirilmiş ve öğrencilerimizin ulaşılabilir şekilde ilgili etkinlikleri takip edebilmesi sağlanmıştır. Online kariyer günleri kapsamında, 11 sektör profesyoneli ile online seminer gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen etkinlikler hem üniversitemiz instagram sayfası üzerinden canlı yayın olarak yayımlanmış hem de e-öğrenme sistemimiz üzerinden öğrencilerimizin ders sayfalarına

yüklenmiştir. Böylelikle canlı yayınları takip edemeyen öğrencilerimizin de ilgili etkinliklerden faydalanması başarıyla sağlanmıştır. Ek olarak öğrencilerimizin izlemiş olduğu 5 konferansın, staj uygulaması olarak sayılabilmesine olanak tanınmıştır.

### **Tesis ve Altyapılar**

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, Balat, Yenibosna ve Kazlıçeşme yerleşkeleri 19351 m2 açık alan ve 57742 m2 kapalı alana sahiptir. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi öğrencileri, akademik kadrosu ve idari kadrosunun; seminer, konferans, panel, tanıtım, sergi ve çeşitli etkinliklerde kullanabilmesi amacıyla; yerleşkelerimizde ofis, sınıf, konferans salonu, laboratuvar, atölye, sergi alanı ve çeşitli alanlar bulunmaktadır. Bu alanlar da yıl boyunca en etkili şekilde kullanılmaktadır. Balat, Yenibosna ve Kazlıçeşme yerleşkemizde 1'er adet konferans salonu, (Balat yerleşkesi konferans salonu 120 m2, Kazlıçeşme konferans salonu 258 m2 ) sergi alanları ve çok amaçlı kullanılan amfilerimiz (4 adet amfi mevcuttur , 1 numaralı amfi 190 kişi, 2 numaralı amfi 88 kişi, 3 numaralı amfi 65 kişi , 4 numaralı amfi 65 kişi ) mevcuttur. Bu alanların elektrik ve internet alt yapısı yenileme çalışmasına başlanmıştır. Kazlıçeşme yerleşkemizde öğrencilerimizin kullanımına sunulması ve spor takımlarımızın yararlanabilmesi amacıyla, 3 adet kapalı spor salonumuz(1 numaralı kapalı spor salonu 195 m2 2 numaralı kapalı spor salonu 201.50 m2 3 numaralı kapalı spor salonu 195 m2 oturma alanı mevcuttur. Sahip olunan kapalı spor salonlarımız öğrencilerimize ve spor takımlarımıza yeter büyükte olup, gerekli altyapıların tamamına sahiptir. Öğrenci ve akademik personelin kullanımına sunulmak üzere soyunma odaları ve dört adet duş kabini yapılması planlanmıştır. 1 adet de açık basket ve voleybol sahası mevcuttur. 180 m2

Öğrencilerimizin, ders dışı zamanlarını rahatça geçirmeleri ve yemek ihtiyaçlarını karşılaması amacıyla, 3 adet yemekhane,(1 numaralı yemekhane 256 m2 alana ve 70 kişilik oturma alanına sahiptir. 2 numaralı yemekhane 120 m2 alana ve 35 kişilik oturma alanına sahiptir. 3 numaralı yemekhane Balat yerleşkesinde 220 m2 4 adet kafeteryanın (1 numaralı kafeterya 30 kişilik, 2 numaralı kafeterya 55 kişilik, 3 numaralı kafeterya 70 kişilik, 4 numaralı kafeterya Balat yerleşkesinde 30 kişilik düzenlemeleri ve iyileştirmeleri yapılarak kullanıma sunulmuştur. Ayrıca mevcut wc'lerin yenilenmesi planlamaya dahil edilmiştir.

E öğrenme sistemi alt yapısı olarak Moodle LMS Yönetim Sistemi, canlı dersler için Blackboard Collaborate kullanılmaktadır. Moodle Sistemi aynı anda 6000 kişiye kadar hizmet vermektedir. Blackboard sisteminden ise ilk etapta 500 kişi hizmet alacak şekilde planlama yapıldıysa da pandemi ile birlikte bu sayı 5000 civarına yaklaşmıştır. E-Öğrenme birimi olarak hizmet vermekte iken Uzaktan Eğitim Merkezi'ne dönüşmüştür. Moodle sistemi ve Blackboard'da tutulan tüm kayıt ve belgelerin KVKK açısından hem de işlem hızı açısından daha verimli ve kullanışlı olması için Bilgi İşlem Birimi bünyesinde bir veri depolama merkezi kurulması planlanmaktadır. Blackboard firmasından KVKK kapsamında veri güvenliği için taahhütname alınacaktır. Öğrenme ortamı Moodle LMS E-öğrenme sistemidir. Öğrenciler ve öğretim üyeleri kendilerine özel kullanıcı adı ve şifre ile 7/24 erişebilmektedir. Öğretim üyeleri derslerine kaynak ekleyebilmekte ve öğrenciler bu kaynaklardan, zamana bağlı olmaksızın faydalanabilmektedir. Öğretim üyelerinin çevrim içi olarak yaptıkları dersler kayıt altına alınarak, derslere eklenmektedir. Öğrenciler bu ders kayıtlarına da her an erişebilmektedir. Ayrıca öğrenci ve öğretim üyelerini ilgilendiren genel duyurular da buradan yapılabilmektedir.

## Engelsiz Üniversite

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, Rektörlük makamına bağlı; öğretim elemanları ve ilgili daire başkanlığı temsilcileri olmak üzere 9 kişiden oluşmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi başkanlığını Rektör yardımcımız üstlenmektedir. Engelli Öğrenci Birimi; Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulunda görev yapan öğretim elemanlarının ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanının dahil olduğu üyelerden oluşmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi üyeleri, aynı zamanda sorumlu olduğu Fakülte/ Yüksekokul/ Enstitülerde eğitim gören engelli öğrencilerimizin sorumluluğunu üstlenmektedir. Engelli öğrencilerimizin akademik, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarda ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçlar doğrultusunda gerekenlerin belirlenmesini planlamak amacıyla kurulmuştur ve Rektörlük makamı sorumluluğunda çalışmaktadır. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi'nde, 2020-2021 Akademik yılında, aktif 20 engelli öğrencimiz bulunmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çalışmalarına devam eden Engelli Öğrenci Biriminin amacı; engelli öğrencilerimizin eğitim ve kampüs yaşamları süresince engelleri nedeniyle karşılaştıkları zorlukları en aza indirmek ve engellerin ortadan kaldırılmasında ilgili taraflar arasında iş birliği sağlamaktır. Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin, öğrenim hayatları boyunca süreçlerini kolaylaştırmak ve toplumsal katılımlarını artırmak amacıyla Rektörlüğümüzce gerçekleştirilen çalışmaların koordineli bir şekilde yürütülmesi 'Engelli Öğrenci Birimi' tarafından gerçekleştirilmektedir. 2020 yılı Mart ayında başlayan pandemi sürecinde uzaktan eğitime geçilmiş ve dersler online olarak gerçekleştirilmiştir. Online süreçte engelli öğrencilerimiz için gerekli tedbirlerin alınması amacıyla, Engelli Öğrenci Birimi üyeleri Fakülte/Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu temsilcileri, engelli öğrencilerimizi takip etmiş ve ortaya çıkan sorunları birimimize bildirmiştir. Derslerimizin gerçekleştiği e-öğrenme platformunda, birim sorumlularımız engelli öğrencilerimizin sorunlarına istinaden gelen talepleri iletmış ve hızlı şekilde çözüm bulunmuştur. Engelli Öğrenci Birimi işleyişinin mevcut mevzuata uygun şekilde yapılması sağlanmıştır.

Üniversitemiz akademik birimlerine yönerge gereği Engelli Öğrenci Danışmanı görevlendirmeleri konusunda bilgilendirme yapılmıştır. Bununla birlikte birimlerden görevlendirmeler yapılmıştır. Yeni dönemin başlaması ile birlikte engelli öğrenci sayımızda ve bölüm çeşitliliğinde artış yaşanmıştır. Bu artışa istinaden 2019-2020 Akademik yılda 6 olan Engelli Öğrenci Birimi üye sayımız 9'a çıkarılarak kapsayıcı bir politika izleme kararı alınmıştır. Rektör Yardımcımız başkanlığında ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanımız sorumluluğunda, birimimiz toplantılar gerçekleştirerek ve engelli öğrencilerimize temas ederek sorunlara çözüm esaslı politikalar izlemiştir. Engelli öğrencilerimizin e-postaları için ayrı bir sistem kurulmuş ve bu mesajlar bütün komisyon üyelerimize eş anlı olarak ulaştırılmıştır. Böylelikle ortaya çıkabilecek teknik aksaklıklar ortadan kaldırılarak tam ve ulaşılabilir bir sistem kurulmuştur. Ayrıca birim temsilcilerimizin de içinde olduğu whatsapp grubu kurularak, engelli öğrencilerimizle sürekli iletişim içerisinde kalınmaktadır. Engelli öğrencilerimizin akademik olarak karşılarına çıkan zorlukları aşmak amacıyla, danışmanlık hizmeti sağlanmıştır. Bölüm ve Programlarımızda görev yapan Öğretim Elemanlarının 8 saat, Program Başkanlarının 10 saat ve Bölüm Başkanlarının ise 12 saat ofis saati uygulaması, uzaktan çalışma programında da sürdürülmüştür. Böylelikle akademisyenlerimiz engelli öğrencilerimize belirtilen saatler dışında da destek vererek, güçlüklerin aşılmasını sağlamıştır. Sınav uygulamalarında ise, ek süre verme, font büyütme ve çeşitli uygulamalara gidilerek, e-öğrenme koordinatörlüğümüz ile süreçlerin kolaylaştırılması sağlanmıştır. Sınavları gerçekleştirilemeyen engelli öğrencilerimize, diğer öğrencilerimize de sağladığımız ek sınav hakkı tanımlama gibi kolaylıklar sağlanarak; destekleyici politikalar izlenmiştir. Engelli öğrencilerimiz, hem Mart ayına kadar olan süreçte hem de online eğitim döneminde yalnız bırakılmayarak, Yükseköğretim Kurulu'ndan gelen direktifler eksiksiz şekilde uygulanmıştır. Öğrencilerimizle en hızlı şekilde iletişim kurularak, engeller ortadan kaldırılmıştır. Engelli öğrencilere yönelik engelsiz erişim kapsamında; araç park yeri, tekerlekli sandalye park alanı, dolaşım ve yürüme yolları, rampalar,

merdiven korkulukları, asansör giriş ve çıkışları, tuvaletler, yönlendirme tabelaları, sosyal tesislerde oturma alanları, iç mekânlarda dolaşım alanlarında gerekli tedbirlerin alınmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. İş sağlığı ve güvenliği uzmanı ile birlikte kazaların önlenmesine yönelik çalışmalar tekrar değerlendirilmiş ve eksik hususlar giderilmektedir. Sterilizasyon ve hijyen uygulanmakta olup, periyodik aralıklarla hijyen ve dezenfekte faaliyetlerimiz uygulanmaktadır. Büyüyen kapalı ve açık alanlarımızın akademik, idari ve öğrenci sayımızın artışına göre genişletilmesi hedeflenmektedir.

## Öğrenme ortamı ve kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Öğrenme Kaynakları.pdf](#)
- [Ders Şablon Örneği.pptx](#)
- [Ders Kontrol Listesi.jpg](#)

## Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### Kanıtlar

- [Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler.pdf](#)
- [CFA Etkinlik1.jpg](#)
- [CFA Etkinlik3.jpg](#)
- [CFA Etkinlik 5.jpg](#)
- [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Akademik Etkinlikleri.pdf](#)
- [Mimarlık Bölümü Etkinlikleri.pdf](#)
- [CFA ETKİNLİK 2.jpg](#)

## Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### Kanıtlar

- [Öğrenme Ortamı ve Kaynakları.pdf](#)
- [E-Öğrenme Blackboard Sistemi Arayüzü.png](#)
- [E-Öğrenme Moodle Sistemi Arayüzü.png](#)
- [Tesis ve Yapılar.docx](#)

## Engelsiz üniversite

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

### Kanıtlar

- [Engelsiz Üniversite.pdf](#)

## **Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Psikolojik Danışmanlık.pdf](#)

## **6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi'nde her program ve ders (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesinin planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmaktadır. Programların program çıktıları ve her dersin öğrenme çıktıları, ders izlencelerinde yer almaktadır. Program çıktıları ve ders kazanımları ve çıktıları her dönem başında öğrencilere duyurulur. Öğretim elemanı tarafından öğrencilerle ortak belirlenen, ilgili derse uygun ölçme metodları ile çıktıları sağlanıp sağlanmadığı izlenmektedir. Her yıl sonu yapılan program toplantısında öğrencilerin bu konudaki görüşlerinin alınmasının yanı sıra, ilgili programda ders veren öğretim görevlilerinin katılımıyla program çıktılarının ve kazanımlarının ders özelinde sağlanıp sağlanmadığı kontrol edilir.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi olarak, hem mevcut öğrencilerimizin hem de mezunlarımızın akademik ve kariyer gelişimleri ile istihdam olanaklarına önem vermekteyiz. Bu nedenle mezunlarımızla sürekli iletişim içinde kalabilmek ve durumlarını takip etmek amacıyla yıl içerisinde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Salgın süreci nedeniyle yüz yüze etkinlik düzenlenememiş fakat online olarak öğrencilerimizin yanında olunmuştur. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Kariyer Merkezi internet sitesi ile mezunlarımızın durumları takip edilmekte ve bilgiler güncellenmektedir. Sosyal medya hesapları üzerinden de öğrencilerimize etkinlikler ve istihdam olanakları duyurulmaktadır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından başlatılan Yetenek Kapısı Platformu'na, üniversitemiz öğrencileri ve mezunları dahil edilmiştir. Yetenek Kapısı Platformu'nda etkin rol oynayabilmek ve üniversitemiz öğrencilerimize ulaşabilmek amacıyla, sisteme katılımın artırılması için öğrencilere mesaj yollanmış, sosyal medya hesabından paylaşımlar yapılmış, öğretim elemanlarının da desteğiyle öğrencilerimizin platformdan haberdar olmaları için gerekli girişimlerde bulunulmuştur. Güncel olarak sistemde toplam 1017 öğrencimiz kayıtlıdır. 256 işveren tarafından ilan verilmiş olup, 71 aktif iş ilanı bulunmaktadır. Sistemde 11 aktif etkinlik yer almaktadır.

## **Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

## Kanıtlar

- [Grafik Tasarımı Bölümü.pdf](#)
- [Sanat ve Tasarım Tarihi Dersi E-Öğrenme Sayfası.pdf](#)
- [Yiyecek İçecek İşletmelerinde Maliyet Kontrolü Dersi E-Öğrenme Sayfası .pdf](#)
- [21. yüzyıl kavramsal sanat okumaları dersi e öğrenme.PNG](#)
- [Görsel İletişim Tasarımı Bölümü.pdf](#)
- [Uygulamalı Dersler Görüş MYO.pdf](#)
- [Uygulamalı Dersler hk..pdf](#)
- [YÖK Onay Yazısı.pdf](#)
- [Derslerin Uzaktan Eğitim Yoluyla Yapılması Hk\\_mail.pdf](#)
- [Senato Güz2020 Kararı.pdf](#)
- [Staj Hakkında Görüş.pdf](#)
- [2020-2021 Uzaktan Eğitim Mail.pdf](#)

## Mezun izleme sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

## Kanıtlar

- [Mezun İzleme Sistemi.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Stratejisi

Eğitim-öğretim ile araştırma geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırmacılarını teşvik edici çalışmalar yapmakta, uygulama ve araştırma merkezleri açarak bilime ve insanlığa fayda sağlayan değer üretmeyi hedeflemektedir. Üniversitemiz, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Enstitümüzün araştırma politikası, Akademik Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi, Akademik Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi, Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi, Yayın Yönergesi ve Bilimsel Araştırma ve Uygulama Birimi Yönergesinde yer almaktadır.

Enstitünün araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (karışmayan ile müdahaleci spektrumun neresinde konumlandığı, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır. Öğrencilerin bilimsel çalışmalara, projelere katılımını destekleyen ve çıktıları olarak sunulan organizasyonlar yapılmaktadır. Bazı bölümlerde son sınıf dersleri içinde hazırlanan bitirme projeleri her öğrenci için özel tasarlanıp, içeriği özgün olarak hazırlanmaktadır. Ayrıca her akademisyenimizin kalite güvence sistemi kapsamında yayın yapma hedefleri bulunmaktadır. Üniversitemiz, araştırma ve uygulama stratejisini, eğitim öğretim faaliyetleri ile bir bütün olarak değerlendirmektedir. Başarılı araştırmacıların yetiştirilmesi ve bu alandaki sürdürülebilirliğin sağlanması bu yolla mümkün olabilir. Öğretim üyelerinin yetkinliğini değerlendirmek için üniversitemizin yükseltme ve atama kriterleri ve uygulamaları yönergeleri

vardır. Kamu kurumlarının, sivil toplum kuruluşlarının, uluslararası kuruluşların ve özel sektörün malî destek sağladığı araştırma faaliyetlerinin yürütülmesine de olumlu yaklaşılmaktadır.

### **Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Görsel İletişim Tasarımı Bölüm İçi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Akademik Arastırma ve Yayın Etigi Yonergesi.pdf](#)
- [Etik Kurul Başvurusu Mail.pdf](#)
- [Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [Araştırma Projeleri Raporu.docx](#)
- [Ar-Ge Çalışmaları Hk.Mail.pdf](#)
- [Katılımcı Bilgilendirme ve Onam Formu.jpg](#)
- [Etik Kurul Ekler.docx](#)

### **Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Gocar.pdf](#)
- [İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Sem Yonermeligi.pdf](#)
- [Tömer Yönetmelik.pdf](#)
- [Almar.pdf](#)
- [Dergi Önerileri.docx](#)

### **Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Water.pdf](#)
- [Covid Çalışması Mail.pdf](#)
- [Ortak Bilimsel Çalışma Covid 19 Mail.pdf](#)
- [SSCI Akademik Yayınlarımız Hk.pdf](#)

## **2. Araştırma Kaynakları**

Üniversitemizin Ar-Ge stratejisi; uzaktan eğitim ile ilgili yeni programlar oluşturulması ve Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezinden talep edilen üçüncü şahıs ve kurumlara yönelik eğitimlerin sağlanmasını kapsamaktadır. Üniversitemiz özellikle üçüncü şahıs ve kurumlara

verilecek eğitimlerin gelirlerini tekrar Ar-Ge yatırımlarına aktarmak sureti ile hem Ar-Ge yatırım bütçesini büyütme hem de öğrencilerine verecek olduğu eğitimin kalitesini artırmayı hedeflemektedir. Bu bilgilerin ışığında Üniversitemiz Toplam 513.512 TL ARGE harcaması yapmıştır. Bu tutarın 132.565 TL'si Kütüphane, 380.546 TL Laboratuvar Alt Yapısı, Makine Teçhizat Alımı, Sarf Malzeme harcamasıdır.

Üniversitemiz AR-GE stratejisi gereği, uzaktan eğitimin ulaşılabilirliğini ve kolay kullanılabilirliğini artırmak için fiber ve dijital altyapıya yatırım yapmıştır. Bunun yanında zengin içerik üretilmesi için kitap, dijital kitap ve çeşitli dijital içerik kurumlarına üye olarak yatırım yapmıştır ve yapmaya devam edecektir. Dijital alt yapının güçlendirilmesi ile beraber eğitim esnasında oluşabilecek kesintilerin önüne geçilmiş, uzaktan eğitim ile verilen derslerin kayıt altına alınması ve öğrencinin hızlı bir şekilde erişim imkanı sağlanmıştır. Kütüphanelerimizde yapılan kampüs dışı erişim sistemi yatırımları ile üniversitemiz ihtiyaçları ve yaşadığımız Pandemi sürecinde kampüs dışı erişim hizmetlerimizin varlığı ve geliştirilmesi neticesinde geçtiğimiz yıllara göre daha fazla elektronik kaynak ile beraber faaliyetlerimize devam edilmiştir.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi olarak öğrenme kaynakları kütüphane kullanıcılarına Kampüs Dışı Erişim Sistemi'miz ile elektronik olarak sunulmaktadır. Kütüphanemize alınan e-kitap ve kampüs dışı erişim sistemimizde araştırmalar yapılmakta olup kitaplara erişim sağlanmaktadır.

Üniversitemizin Ar-Ge stratejisi; uzaktan eğitim ile ilgili yeni programlar oluşturulması ve Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezinden talep edilen üçüncü şahıs ve kurumlara yönelik eğitimlerin sağlanmasını kapsamaktadır. Üniversitemiz özellikle üçüncü şahıs ve kurumlara verilecek eğitimlerin gelirlerini tekrar Ar-Ge yatırımlarına aktarmak sureti ile hem Ar-Ge yatırım bütçesini büyütme hedeflemektedir.

Kurumumuz dış kaynak imkânlarını üniversiteye kazandırma amaçlı bir proje komisyonu oluşturmuştur. Bu kapsamda özellikle İstanbul Kalkınma Ajansı Projelerine teklif vermek için çalışmalarına başlamıştır. Özellikle sağlık alanında yapılmış olan protokollerle öğrencilerimize staj sağlama imkânları arttırılmıştır.

## **Araştırma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## **Kanıtlar**

- [E-kitap Mobil Giriş Görseli.jpeg](#)
- [E-kitap Web Giriş Görseli.png](#)
- [Fiziki alınan Kitap Listesi.xlsx](#)
- [Açık Erişim \(Medas\) Görseli.png](#)
- [AR-GE İçin İnternet Alt Yapısı Ve Sarf Malzeme Kabul Tutanağı.pdf](#)
- [Araştırma Ve Geliştirme Bütçe Dağılımı.xlsx](#)
- [Kampüs Dışı Erişim Sistemi Görseli.png](#)

## **Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun

Üniversitemizde öğretim elemanlarının eğitimine ve gelişimine kaynakların kullanılmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.

### **Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır.

### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

## **3. Araştırma Yetkinliği**

Üniversitemizde öğretim elemanlarının eğitime yönelik destek verilmekte, ders programları akademisyenlerin ihtiyaçları göz önüne alınarak şekillendirilmektedir. Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ile ilgili eğitim ve çalıştaylar yapılmakta olup ilgili konular akademisyenlere duyurulmakta ve katılımları sağlanmaktadır. Aynı zamanda akademisyenler her sene uluslararası işbirliklerle faaliyet gerçekleştirmekte ve bu faaliyetlerde elde ettikleri birikimler, eğitim öğretim planlamada ve kişisel yetkinlerde kendini göstermektedir. Öğretim elemanının yetkinliklerini geliştirmek ve alanlarında uluslararası boyutta neler yapıldığını gözlemlenmeleri açısından her yıl yeni işbirlikleri oluşturulmaktadır.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi olarak her sene uluslararası ortak programlara başvurmakta, erasmus faaliyetleri ile işbirliğini geliştirmeye çalışmaktayız. Aynı zamanda öğretim elemanları da kendi alanlarında diğer üniversite ve kurumlarla iletişim halinde bulunarak proje üretmektedirler. Aynı zamanda 3 senedir sürdürdüğümüz Mesleki Eğitim Kongreleri bulunmakta diğer üniversite akademisyenleriyle ortak çalışmaya yönelik platformlar oluşturulmaktadır.

### **Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Gastronomi Bölümü Akademik Faaliyetler.pdf](#)
- [İç Mimarlık Bölümü Akademik Faaliyetler.pdf](#)
- [Radyo Televizyon Bölümü Akademik Faaliyetler.pdf](#)
- [Atanma ve Yükseltme .pdf](#)
- [Erasmus Eğitim Alma Sonuçları Duyuru.pdf](#)
- [Erasmus Personel Hareketliliği Ders Verme.docx](#)
- [Webinar Daveti Akademik Yayıncılık ve Araştırma Etkinliğinin Artırılması Hk\\_.pdf](#)
- [Grafik Tasarım Faaliyet Raporu.pdf](#)

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Bilimsel Program.pdf](#)
- [K107 Başvuru.docx](#)

#### **4. Araştırma Performansı**

Üniversitemiz eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesi için Akademik Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi, Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi, Akademik Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi ve Bilimsel Araştırma Proje ve Uygulama Yönergeleri oluşturulmuş ve bu çalışmalara yönelik süreçler başlanmıştır.

İstanbul Ayyansaray Üniversitesi eğitim ve öğretim sürecini zenginleştirmek ve verimliliğini artırmak amacıyla eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının artırılması için yurtiçi/yurtdışı akademik etkinliklere katılımı desteklemektedir. Pandemi nedeni ile bu süreç sektöre uğramış olsa da önümüzdeki dönemlerde verilecek destekler devam edecektir. Araştırma ve Geliştirme giderlerinin bütçe performansı değerlendirilmesi amacıyla düzenli olarak raporlamalar yapılmaktadır.

17 Mart 2021 tarihinde İstanbul Ayyansaray Üniversitesi senato toplantısında 2021/08 toplantı No ve 5 sayılı karar ile kurulan "Akademik Yayınlar ve Bilimsel Çalışmalar Komisyonu" ile İstanbul Ayyansaray Üniversitesi Akademik Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi ve Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi kapsamında gelen başvuruları incelemek ve sonuçlarını rektörlük makamına arz etmek daha sonrasında ise bu iki yönergenin tek bir çatı altında toplanarak Bilimsel Teşvik Yönergesi oluşturulmasına yönelik çalışmaları ve Üniversitemize ait akademik anlamda tüm yayın faaliyetleri konusunda çalışmalar gerçekleştirilecektir.

Kurumumuzun akademik performansının incelenmesi amacıyla, yurt içi ve yurt dışı atıflara da ulaşılabilmesi için personelin orcid hesabı açmaları, yayınlarını YÖKSİS'e eklemeleri talep edilmiştir. Yıl sonunda da genel rapor alınarak durum incelemesi yapılmaktadır.

#### **Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Balat Proje.pdf](#)
- [Akademik Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [Gannt. xls.xlsx](#)

#### **Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [ORCID Alınması Hk.pdf](#)
- [31 Mart 2021 Toplantı Raporu.pdf](#)
- [2021-08 17.03.2021 Karar Sureti.pdf](#)
- [Akademik Yayınlar ve Bilimsel Çalışmalar Komisyonu Karar Maili.pdf](#)
- [20 Nisan 2021 Akademik Yayınlar ve Bilimsel Çalışmalar Komisyonu Toplantı Maili.pdf](#)
- [31 Mart 2021 Akademik Yayınlar ve Bilimsel Çalışmalar Komisyonu Toplantı Maili.pdf](#)

## Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [Akademik Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.pdf](#)
- [2019-2020 Bütçe Kararı.pdf](#)
- [AR-GE Bütçe Dağılımı.xlsx](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Stratejisi

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları ilk yarıyılıda Akademik ve Sosyal Oryantasyon dersini almaktadırlar. Bu ders ile öğrencilere üniversite kültürü hakkında bilgi vermenin yanı sıra ders kapsamında her bir öğrencinin sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmesi ve bunu rapor halinde fotoğraflı olarak vermeleri beklenmektedir. Böylece öğrenciler aynı derste hem akademik hayata hazırlık için gerekli bilgileri almakta, hem de yaptıkları işbirliğiyle kendi alanlarındaki sivil toplum kuruluşlarına katkı sunmaktadırlar. Örnek olarak yaşanan üzücü deprem felaketinden sonra lise öğrenci ve velilerine yönelik deprem yönetimi semineri verilmiş ve toplumun bilinçlenmesi sağlanmıştır. Aynı zamanda Acil Durum ve Afet Yönetimi programı da AFAD ile koordineli olarak çalışmalar planlamaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından, yıl içinde çeşitli toplumsal katkı etkinlikleri düzenlenmektedir. Düzenlenen etkinlikler ekli dosyada yer almaktadır. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi olarak, öğrenci kulüplerimiz, akademik ve idari birimlerimiz ile çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler, kamu kurumları, vakıflar ve destekler işbirliği içerisinde düzenlenmektedir. 2020 yılında düzenlenen 291 etkinlik içerisinde, üniversite dışında gerçekleştirilen ve dezavantajlı gruplara yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi birimleri ve öğrenci kulüpleri tarafından, sosyal sorumluluk projesi, eğitim, online etkinlikler, ücretsiz hizmetler ve çeşitli projelerden oluşan 34 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak sosyal, kültürel ve bilgi donanımı yüksek, aynı zamanda toplumsal katkı sağlamaya öncelik tanıyan bilinçli mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu nedenle bulunduğu çevreyi daha iyi hale getirmek ve

burada yer alan gençlerin eğitimlerine katkı sağlamak amacıyla çeşitli projeler geliştirmektedir. Öncelikli hedefleri arasında, Balat ve çevresinde bulunan belediyeler, mülki idareler ve STK'larla işbirliğini geliştirmek ve sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek sayılmaktadır. Bu bağlamda Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi İSKA'ya sunmak üzere BALAT projesini hazırlamıştır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2020 yılında İstanbul Emniyet Müdürlüğü, İstanbul İl Jandarma Komutanlığı, Milli İstihbarat Teşkilatı, İstanbul Büyükşehir Belediyesi ve 39 İlçe Kaymakamlığı ile protokol imzalamıştır.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, öğrencilerine çeşitli imkânlar sağlamak, sportif faaliyetlerin gelişmesi ve kurumun sektörle iç içe olmasını sağlayabilmek amacıyla Galatasaray Spor Kulübü ve İTÜ Spor Kulüpleri ile çeşitli protokoller gerçekleştirmiştir. Gerçekleşen protokoller spor kulüpleri ile ilişkileri güçlendirmeyi ve öğrencilerin sürece dahil olmasını amaçlanmaktadır.

Salgın döneminde önemi daha çok artan sağlık programlarımızdaki öğrenciler İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan anlaşmalarla kamu hastanelerinde staj yaparak katkı sağlamışlardır. Bu sistem periyodik olarak sürdürülmekte ve izlenmektedir. Ayrıca eğitim-öğretim faaliyetleri, ders dışı etkinlikler ve burs imkânları hususunda Eyüpsultan Belediyesi ile protokol imzalanmıştır.

Tanıtım birimimiz ise, 305 lise ile %50 burslu bölümlerde, +%10 burs verilmesi konusunda protokol imzalanmıştır. Sürekli Eğitim Merkezi işbirliği ile çeşitli eğitim ve seminerler, e- devlet onaylı sertifikalar bulunmaktadır. Bu bağlamda enstitü hedef ve stratejileri politikayla uyumlu şekilde belirlenmiştir.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmeye çabalamaktadır. Topluma hizmet politikasıyla öncelikli olarak; topluma yapılan katkı sayısını ve çeşitliliğini artırmak, topluma hizmet eden öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak ve dış paydaşlarıyla yaptığı işbirliği ve ortaklıkların sayısını artırmayı hedeflemektedir.

## **Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf](#)
- [Hayat Boyu Öğrenme İşbirliği.jpg](#)
- [Sağlık Klinik Uygulama Kamu Kuruluşları.xlsx](#)
- [Deprem Ve Afet Yönetimi Sunumu \(Lise Öğrenci ve Velileri\).pptx](#)
- [2020 Protokoller.pdf](#)
- [İl Sağlık Müdürlüğü Protokolü 2020.pdf](#)
- [Galatasaray Spor Kulübü Protokol 2019-2020.pdf](#)
- [İTÜ Spor Kulübü Protokol 2019-2020.pdf](#)
- [Türksat protokol.pdf](#)
- [Balat Proje..pdf](#)
- [İstanbul valiliği.pdf](#)

- [Milli İstihbarat Teşkilatı Protokol.pdf](#)
- [İBB Protokol .pdf](#)
- [İstanbul Emniyet Müdürlüğü.pdf](#)
- [Protokol Eyup Sultan Belediyesi.pdf](#)

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [İstanbul Ayvansaray Üniversitesi SEM Yönetmeliği.pdf](#)

## **2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

Sağlık, Kültür ve Spor Daire başkanlığı, Öğrenci Kulüpleri, kamu kurum ve kuruluşları, vakıflar, dernekler ile sürekli iletişim içinde birçok proje gerçekleştirmektedir. Gerçekleşen projelere hem sponsor olunmakta hem de gerekli organizasyon desteği verilmektedir. Bu bağlamda 2020 yılında bütçemiz ve harcama tutarımız arttırılmıştır. Öğrenci Kulüpleri bütçesi ile projeler finanse edilmiş ve topluma katkı sağlayacak projeler üretilmiştir. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Bütçesi, 2020 yılında 2019 yılına oranla %35 arttırılmıştır. Gerçekleşen harcama tutarı ise 2020 yılında yaklaşık %20 artış göstermiştir. Öğrenci Kulüpleri bütçesi ile toplumsal katkı, sosyal sorumluluk ve çeşitli projelerin gerçekleşmesi sağlanmıştır.

#### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Öğrenci Kulüpleri Bütçesi.docx](#)

## **3. Toplumsal Katkı Performansı**

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

## **E. YÖNETİM SİSTEMİ**

### **1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Akademik ve idari teşkilat yapımız; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa

dayanılarak hazırlanan ve 31 Aralık 2005 tarih ve 26040 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulmuştur. Yükseköğretim Mevzuatı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 31 Aralık 2005 tarih ve 26040 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmış Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde akademik birim açılışları YÖK onayına tabidir. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi kendi gereksinimleri doğrultusunda organizasyon şemasını güncellemiş ve web sayfasında paylaşılmıştır.

Kurumsal iletişim sürdürülebilirlik anlayışıyla Üniversitenin verimliliğini artırılması ve stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda Kurumsal Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı kurulup, Daire Başkanlığına bağlı olarak, Web- Tasarım Yönetimi, Bilgi İletişimi ve Paylaşımı, Ders- Sınav Programlama birimleri oluşturulmuştur. Kurum içi ve dışı etkili iletişim sağlamak adına da Tanıtım Daire Başkanlığı kurulmuş, Daire Başkanlığına bağlı ise Çağrı Merkezi Birimi kurulmuştur. Strateji Geliştirme ve Planlama Daire Başkanlığı başlığı altında ise, Kalite Yönetimi, KVKK Birimi, Strateji Planlama, İç Denetim, Dış Denetim, Eğitim ve Öğretim Planlama Birimleri oluşturulmuştur.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesinde süreç el kitabı oluşturulmuş ve idari birimlerin süreçlerine dair bir kitapçık hazırlanıp, web sayfasında duyurulmuştur. Süreç el kitabı oluşturulurken ilgili idari birimler paydaş toplantıları gerçekleştirip, süreçlerini bitirmişlerdir. Akademik birimler için ise, süreç el kitabı oluşturulmasına yönelik planlamalar yapılmıştır.

### **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [ASÜ Eski Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Organizasyon Şeması.pdf](#)

### **Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

#### **Kanıtlar**

- [İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#)
- [İdari Birimler Toplantı Tutanakları.pdf](#)

## **2. Kaynakların Yönetimi**

Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda nitelikli kişileri doğru işe yerleştirmek, atama/terfiler ile kariyer planlaması yapmak ve çalışan bağlılığını sağlayarak çalışmak için en çok tercih edilen üniversite olmaktır. Kurum ihtiyacı dahilinde olmayan kaynakların yeni

projeler ve yatırımlarda kullanılması hazırlanan stratejik planlarda değerlendirilmektedir. Üniversitemiz harcamaları tüm akademik ve idari birimlerimiz için Mütevelli Heyetimiz tarafından onaylanan bütçe limitleri dahilinde gerçekleştirilmekte, satın alma işlemlerimiz Satın Alma Yönetmeliğimiz çerçevesinde ihale, teklif alma ve doğrudan alım yöntemleri ile yürütülmektedir.

Üniversitemizde Kurumsal Memnuniyet değerlendirmeleri yılda bir kez yapılmakta, akademik ve idari personelin kurumsal memnuniyeti arttırılması sağlanmaya çalışılmaktadır. 2019-2020 yılında gerçekleştirilen memnuniyet anketinde Akademik Personelin memnuniyet oranı %60 iken, idari personelin %68 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemizin işe alımlarda yenibiriş ve kariyer ile üyelik sözleşmesi bulunmaktadır. İlan girişleri bu portallar üzerinden yapılmakta olup, aynı zamanda uygun adayların seçimi özgeçmiş bankası üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin mali kaynaklarının nasıl değerlendirileceği ve kullanılacağı yetkisi Mütevelli Heyet Başkanı ve Başkan vekilindedir. Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu mali destek Mütevelli Heyetimizin Bağışları ile karşılanmaktadır. Ticaret Bakanlığı teşvik sistemi 2015/8 sayılı Döviz Kazandırıcı Hizmet Ticareti kapsamında yürütülen işler için gerekli belgelendirme süreci tamamlanarak harcama iadesi için başvuru yapılmakta ve takibi sağlanarak üniversitemize gelir kaynağı oluşturulmaktadır. Üniversite kampüs alanları içerisinde kiralanan yemekhane, kantin ve copy center hizmetleri veren firmalardan ve Üniversite Mülkiyetinde olan binaların kiralanması karşılığında kira bedelleri tahsil edilmektedir.

Mevcut Ön lisans ,Lisans, Yüksek lisans, Doktora programlarımız kaynaklı eğitim gelirlerimiz dışında; Sürekli Eğitim Merkezimiz ile Türkiye İş Kurumu arasında Nitelikli Bilişim Uzmanı Yetiştirme projesi kapsamında da ek gelir elde edilmektedir. Türkiye'nin sektörde eksikliği hissedilen donanımlı ve kalifiye eleman ihtiyacı olan Bilişim sektöründe nitelikli eleman kazandırmak için İŞKUR'un "Nitelikli Bilişim Uzmanı Yetiştirme" referans projesi olan Sistem İşletmeni ve Yazılım Geliştiricisi eğitimlerini vererek, Bilişim sektöründe 3000'e yakın firmalarla temas kurulup 450 kursiyerin içerisinde 290 kursiyerimizi Bilişim dünyasına istihdamı sağlanmıştır. Sürekli Eğitim Merkezi olarak, 2019-2020 yılında Web ve Mobil programlama, Siber Güvenlik, Uzmanlığı, Kurumsal kimlik kaynak planlama ve veri analizi (ERP),Sistem Ve Ağ yönetimi ve Bulut Bilişim uzmanlığı alanlarında eğitim verilip ,tamamlanmış olup 450 Kursiyeri mezun etmiş bulunmaktayız. 2021-2021 yılında ise, Kurumsal Kaynak Planlama ve Veri Analizi, Web ve Mobil Programlama, Oyun Geliştirme Uzmanlığı (Oyun Geliştirici-Bilgisayar Oyunları Programcısı), Siber Güvenlik Uzmanlığı , Sistem ve Ağ Yönetimi , Bulut Bilişim Uzmanlığı alanında toplam 540 kişilik eğitim planlaması yapılmıştır.

Üniversitemizde; Finansal kaynakların yönetimini gerçekleştirebilmek amacı ile bir sonraki eğitim-öğretim yılları baz alınarak bütçe planlaması yapılmaktadır. İdari ve akademik birimlerin gerçekleştirmeyi planladıkları bütçe talepleri Genel Sekreterlik tarafından incelenerek Rektörlük tarafından onay sürecine tabi tutulmaktadır. Uygun görülen tutarlar konsolide edildikten sonra Mütevelli Heyet onayına sunulmaktadır.

Üniversitemize gelen tüm faturalar (sabit hizmet faturaları dahil) önce ilgili daire başkanı yada birim müdürü tarafından ilgili mal veya hizmetin gerçekleşme ve sözleşme bilgi kontrolü yapılarak kaşe

imza yapılır ve Genel Sekreterlik onayına tabi tutulmaktadır. Tüm onay mekanizmalarından geçen faturalar son aşamada başkan vekilinin imza ve kontrol onayına sunulmaktadır. Ödeme aşamasında ise finans yetkilileri tarafından hazırlanan nakit akış tablosu baz alınmakta ve ödeme türleri belirlenmektedir. İlgili eğitim-öğretim yılı içerisinde birimlerden gelen bütçe harcama talepleri onaylanan bütçe kapsamında değerlendirilmektedir.

Her akademik yıl için ücret ve koşullar Mütevelli Heyet kararı ile belirlenir. Bu ücretler için tanımlanacak burslar üniversitemizin burs yönergesine göre verilmektedir. Yönerge dışında verilen burslar; öğrenci tarafından doldurup imzalanan burs talep dilekçesine Mütevelli Başkan vekilimiz ve Rektörümüz tarafından onaylanarak verilmektedir. İlgili eğitim yılını ya da dönemini ilgilendiren ücret indirimleri ise senato toplantısı kararı ile Mütevelli Heyeti onayına sunulmaktadır. Üniversite öğrencilerimize yatay geçiş ya da kayıt sildirme süreçlerinde yapılacak eğitim ücreti iade tutarları Mütevelli Heyeti tarafından onaylanan iade koşul kararları dikkate alınarak öğrencilerden alınan imzalı dilekçeler ile gerçekleştirilmektedir.

İstanbul Ayyansaray Üniversitesi eğitim ve öğretim sürecini zenginleştirmek ve verimliliğini arttırmak amacıyla eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının artırılması için yurtiçi/yurtdışı Akademik Etkinliklere Katılımı yönergesi gözetilerek destek sağlamaktadır.

Üniversitemiz kaynakların etkili yönetimi için gerekli mali ve idari kontrol mekanizmalarına ilişkin denetim ve danışmanlık hizmetlerini her eğitim döneminde almaktadır. Üniversitenin mali yapısı yeminli mali müşavir tarafından incelenmekte ve tasdik edilmektedir.

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [kariyer.png](#)
- [yenibiriş.png](#)
- [Akademik Rapor.pdf](#)
- [İdari Rapor.pdf](#)

### **Finansal kaynakların yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Döviz Kazandırıcı Hizmet Başvuru Formu.pdf](#)
- [Bağış Makbuzu-1.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim-İş Bitirme Belgesi 2020 .pdf](#)
- [Burs Yönergesi .docx](#)
- [Dış Yatay Geçiş İndirim 10 Karar.pdf](#)
- [İade Dilekçesi.pdf](#)

- [2020-2021 Bütçe Mütevelli Heyet kararı.pdf](#)
- [2020-2021 Yeni Kayıt Ücretleri.pdf](#)
- [Akademik Etkinliklere Katilimi DesteklemeYönergesi.pdf](#)
- [Birim Bütçe Talep Formu.pdf](#)
- [Satın Alma Yönetmeliği Üst yazılı.pdf](#)
- [Malzeme Ve Hizmet Talep Formu.xlsx](#)
- [Planlanan Finansal Süreçler.docx](#)
- [YMM Raporu.pdf](#)
- [Finansal İşleyiş İçin YMM Tebliğ Bilgilendirmesi.pdf](#)
- [İşkur Eğitim Programı.docx](#)
- [Senato Kararı.jpg](#)

### 3. Bilgi Yönetim Sistemi

İstanbul Ayvansaray Üniversitesinde kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri aşağıda belirtilmiştir.

**Canias:** Muhasebe, Finans, İnsan Kaynakları ve Depo modülleri kullanılmaktadır.

- Muhasebe Modülü: Tüm muhasebe işlemleri yürütülmekte olup, öğrenci otomasyonu olan OİS sistemiyle entegre çalışmaktadır. OİS kaydı yapılan öğrenci kesin kayda döndükten sonra web servisler üzerinden tüm bilgileri Canias sistemine otomatik gelmektedir.
- Finans: Kurumumuza ait tüm finansal işlemlerin yürütüldüğü ve takip edildiği modüldür.
- İnsan Kaynakları: Kurumumuzda işe başlayan tüm idari akademik personelin gerekli bilgilerinin girilerek takip edildiği modüldür.
- Depo Malzeme Takip: Kuruma alınan tüm sarf malzeme ve demirbaşların işlendiği ve takip edildiği modüldür.

**Ois:** Öğrenci İşleri Sistemi olarak kullanılmaktadır. Canias sistemiyle öğrenci muhasebesi entegrasyonu bulunmaktadır. Mail sistemiyle bulunan entegrasyonu sayesinde kaydı yapılan öğrencinin mail sisteminde otomatik maili oluşturulmaktadır. PDKS kapı geçiş sistemiyle entegrasyonu sayesinde kaydı olan öğrenci ve işe başlayan idari akademik personelin kurum giriş kartları ve yetkileri de OİS sistemi üzerinden otomatik olarak PDKS sistemine işlenmektedir.

**Yordam:** Kütüphane Sistemi, Vetis (Veri Takip Sistemi) olarak kullanılmaktadır.

**Ebys:** Elektronik Belge Yönetim Sistemi kurum içi ve kurum dışı yazışmalar için kullanılmaktadır.

**PDKS:** Personel Takip Sistemi sayesinde öğrencilerin, idari ve akademik personelin giriş ve çıkışları takip edilmektedir.

**E-Öğrenme:** Uzaktan Eğitim Sistemi olarak Moodle kullanılmaktadır. OİS öğrenci sistemimizle entegrasyonu sayesinde okulumuzda kesin kaydı olan öğrencinin e-öğrenme sisteminde kullanıcı otomatik olarak web servis üzerinden açılmaktadır. Öğrencinin aldığı dersler de web servis üzerinden otomatik sisteme işlenmektedir. Sistemimize dışarıdan herhangi bir erişim bulunmamaktadır. Kullanıcılar (öğretim elemanları, öğrenciler, sistem yöneticileri) kendilerine özel kullanıcı adı ve parola ile giriş yapmaktadırlar. Sistemdeki her kullanıcının, giriş yaptığı andan itibaren, tüm hareketleri kayıt altına alınmakta ve sistem yöneticileri istediği zaman bu log kayıtlarına erişip, inceleyebilmektedir. Canlı dersler için kullanılan Blackboard sistemi de yine moodle sisteminin içine entegre olduğundan, sisteme giriş yapmadan kullanılamaz. Sistem tamamen üniversitede bu iş için görevlendirilmiş personel tarafından yönetilmektedir. Yönetici tam yetkiye sahiptir. Diğer kullanıcılar kendilerini ilgilendiren işlemlerle ilgili sınırlı yetkiye sahiptir. Kurumumuzda bilgi güvenliği ve güvenilirliği kapsamında, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında yükümlülüklerini yerine getirebilmesi için danışmanlık hizmeti alınmış, KVKK sürecine bağlı kalınarak, rektörlüğe bağlı KVKK Komitesi kurulmuştur.

Rektörlük KVKK Komite Üyeleri

Timuçin AKSOY  
Dilşad ÇİÇEK  
Harun ÇAP  
Şeyda AKYILDIZ  
Bahadır ELAL  
Hakan ÇAKAN  
Selim SEYMAN

Komite Üyeleri ile her Pazartesi düzenli toplantılar gerçekleştirilip, süreci tamamlama çalışmaları yapılmıştır. Süreç kapsamında üniversitemizde tüm akademik ve idari personele KVKK eğitimi verilmiş ve örnek veri envanteri formu gönderilmiştir. Veri Envanteri hazırlayan birimler ile bire bir toplantılar yapıp faaliyet ve süreçlere ilişkin hukuki yükümlülükler ele alınıp farkındalık oluşturulmuştur. Bu bağlamda, Aydınlatma Metni, Kişisel Veri Sahibi Başvuru Formları oluşturulup, web sayfamızda yayınlanmıştır. [KVKK Aydınlatma Metni İstanbul Ayvansaray Üniversitesi](#)

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi VERBİS kaydı yapılarak süreci bitirmiştir. Kuruma ait Politika ve Prosedürler hazırlık aşamasındadır.

### **Entegre bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Entegre Bilgi Yönetim Sistemi.docx](#)

### **Bilgi güvenliği ve güvenilirliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Öğrenme Login Sayfası.png](#)
- [Öğrenme Sistem Log Kaydı.png](#)
- [Öğrenme Güvenli Bağlantı.png](#)
- [Bilgi Güvenliği ve Güvenirliliği.docx](#)
- [KVKK Toplantıları Oturum Kayıtları SS.docx](#)
- [KVKK Kapsamında Veri Hazırlama Süreci.docx](#)

## **4. Destek Hizmetleri**

Üniversitemiz Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları 30597 sayılı 16 Kasım 2018 tarihinde yayınlanan İhale Yönetmeliği esaslarına göre hizmet veya mal alım süreçlerini yürütmektedir. Üniversitemizin İhale Yönetmeliği YÖK tarafından onaylanarak Resmi Gazete'de yayınlanmıştır. Satın alma süreçleri, talebin idari olması durumunda istek yapan kişinin talebinin, sırasıyla daire başkanı, bütçe onayı, genel sekreterin onayı ile satın alma süreçleri başlamaktadır. Satın alma isteğinin akademik olması durumunda istek yapan kişinin talebini sırasıyla Bölüm Başkanı, Dekan, Bütçe Birimi, Genel

Sekreterlik ve Rektörlük onayı ile satın alma süreci başlatılır. Bu şekilde kaynak planlaması ve bütçe takibinin gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Tüm bu süreçler ıslak imzalı olarak satın alma talep formu ile yürütülmektedir. Talep onayı ile birlikte Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları İhale Yönetmeliği Madde 6. Gereğince tahmini bedel komisyonu tarafından piyasa araştırması yapılır ve komisyon tarafından ihale yetkilisine sunulmak üzere Tahmini bedel raporu hazırlanır. İhale yetkilisi satın alma süreçlerinin başlatılması için Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları İhale Yönetmeliği madde 9'a göre ihale onay belgesi hazırlayarak ihale işlemlerinin başlatılmasının onayı ile birlikte İhale Yönetmeliğinde yer alan usullerden birisine göre (açık ihale, pazarlık usulü, doğrudan temin,v.s.) karar verilir. Hizmet ve malların uygunluğu satın alma öncesinde oluşturulan Muayene ve Kabul komisyonu tarafından incelenerek tutanak altına alınır. Tedarikçi performansı, alımı yapılacak olan mal ve hizmet alımı ile ilgili teknik şartname, idari şartnamede belirtilen gerekli şartları ve evrakları sağlaması ile birlikte değerlendirilmeye alınmaktadır. Tedarikçilerin performans ölçümü Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları 30597 sayılı yönetmeliğinin 26. Maddesine göre yapılmaktadır.

### **Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Destek Hizmetleri .pdf](#)
- [Vakıf Yüksek Öğretim Kurumlar İhale Yönetmeliği.pdf](#)
- [İhale Yönetmeliği - \(04.04.2021- 31444\).pdf](#)

## **5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak kalite yönetim sistemi, eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla web sayfası ve sosyal medya adresleri aracılığıyla paylaşır. Üniversitemizin güncel tüm faaliyetlerine [www.ayvansaray.edu.tr](http://www.ayvansaray.edu.tr) adresinden ulaşılacağı gibi, gerek eğitim, gerekse düzenlenen etkinliklere ilişkin bilgiler Üniversitemiz personeline ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Üniversitemizin,

<https://www.instagram.com/ayvansarayuniversitesi/?hl=en>

<https://twitter.com/ayvansarayuniv?lang=en>

<https://tr-tr.facebook.com/ayvansarayuniversitesi>

belirtilen sosyal medya hesaplarında güncel duyurular ve etkinlikler paylaşılmaktadır. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikalar YÖK' ün belirlediği politikalar ile yürütülmektedir.

[Yönetmelik ve Yönergeler İstanbul Ayvansaray Üniversitesi](#)

<https://www.ayvansaray.edu.tr/tr-TR/ihaleler/93458>

Üniversitemize ait akademik bilgi paketinde Üniversitemize ait genel bilgiler, akademik programlar ve program bilgileri, öğrenciler için genel bilgilendirmeler Üniversitemize ait akademik bilgi paketinde Üniversitemize ait genel bilgiler, akademik programlar ve program bilgileri, öğrenciler için genel bilgiler, diploma eki uygulaması ve ulusal yeterlilikler web sitemiz üzerinden tüm kamuoyuyla paylaşılmıştır.

<https://ois.ayvansaray.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/icerik/bid/5>

Üniversitemiz akademik personelin katılmış olduğu kongre, çıkarmış olduğu kitap ve tüm akademik faaliyetleri ile ilgili en güncel bilgilere üniversitemiz web sitesinden ulaşılabilir.

<https://www.ayvansaray.edu.tr/tr-TR/haberler/13021>

Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmeti sunan fakülte, enstitü, yüksekokul ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımız eğitim-öğretim faaliyeti ile ilgili faaliyet ve bilgilerini birim web sayfasından duyurarak kamuoyu bilgisine sunmaktadır.

<https://www.ayvansaray.edu.tr/tr-TR/formlar-kilavuzlar-ve-is-akislari/27147>

<https://www.ayvansaray.edu.tr/tr-TR/duyurular/13022>

<https://www.ayvansaray.edu.tr/tr-TR/ana-sayfa/27815>

## **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Görüş ve Önerileriniz .pdf](#)
- [Araştırma Görevlisi Alım İlanı .pdf](#)
- [Akademik Takvim .pdf](#)

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **Kalite Güvence Sistemi**

Kalite Komisyonu, tüm birimlere liderlik edecek şekilde kendi misyonunu belirlemiş ve küçük bir ekip ile, her hafta düzenli olarak gerçekleştirdiği toplantı ve bilgilendirmeler ışığında planlama yaparak, Kurum içi Değerlendirme Raporu'nda öne çıkan ve komisyon tarafından tespit edilen ve iyileştirilmesi gereken alanlarla ilgili çalışma başlatmıştır. Bu bağlamda yapılan çalışmalar sadece var olan hataları düzeltmek değil, ileriye yönelik hedefleri gerçekleştirme ve 'sürekli iyileşme' misyonu ile hareket etmek yönünde olmuştur. Kalite Komisyonu, hem kalite kültürünün yaygınlaşması bağlamında toplantılar gerçekleştirmiş, hem de bu kültürün benimsenmesi için kalitenin sağladığı faydaları da öne çıkararak kaliteyi her çalışanın yaptığı işe entegre etme misyonu ile hareket etmiştir.

İç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. Stratejik Plan sürecinde tüm uygulamalar paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar çerçevesinde birlikte yürütülmektedir. Kalite Politikası ve süreç uygulamaları iç paydaşlarla yapılan toplantılarda ele alınmış, bilgilendirme ve süreci birlikte yönetme için çalışmalara başlanılmıştır. Stratejik Yönetim süreçleri ile uyumlu olarak bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalara ilişkin planlamalar yapılmış ve organizasyon şeması oluşturulmuştur.

### **Eğitim ve Öğretim**

Haziran 2021'de gerçekleşecek Müfredatın Gözden Geçirilmesi Toplantısı'nda, programlar tarafından gerçekleştirilen iyi uygulamalar paylaşılacaktır. Konu, detaylıca tartışılması açısından gündemin bir maddesi olarak planlamaya alınmıştır. Toplantıda, program yeterlilikleri açık, gözlemlenebilir ve ölçülebilir, alan yeterliliklerine dayalı bilgi, beceri ve yetkinlik kavramları esas alınarak gözden geçirilecektir. Öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak AKTS kredilerinin

belirlenmesi ve non- formal, informal öğrenme ile ilgili verilerin toplanması konusunda gerekli iyileştirmeler planlanacaktır. Dış paydaşlarla gerçekleştirilen projeler çerçevesinde, izlemeler yapılarak, toplumun ihtiyacına cevap vermesi hususunda değerlendirmeler yapılması planlanmıştır.

### **Araştırma ve Geliştirme**

Üniversite kapsamında gerçekleştirilen araştırmaların paydaşlarla paylaşımı konusunda planlama yapılmıştır. AR-GE faaliyetlerinin periyodik olarak bölüm, birim ve üniversite bazında ölçülmesi ve takibine ilişkin ve üniversitede gerçekleştirilen araştırmaların sosyoekonomik ve kültürel dokuya katkısını ölçülemek amacıyla bir planlama yapılmıştır.

Araştırma kadrosunun yetkinliklerini ve araştırma hedeflerinin hangi düzeyde ve hangi yöntemlerle ölçüldüğüne dair çalışmalar yapılmakta bu konuya ilişkin yönergenin düzenlenmesi konusunda çalışmalar planlanmıştır.

### **Yönetim Sistemi**

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, 'hayatın içinde, geleceğin peşinde' misyonu ile yeni dünya düzeninin gerektirdiği dönüşüme uyumlanmak için, dijital dönüşümün en önemli ve hassas noktası olan veri güvenliğine önem vermekte, idari ve akademik yapıyı tek kanaldan yönetebilmek ve her veriyi dijital düzlemde kontrol edebilmek için, verilerin sisteme entegrasyonunu amaç edinmiştir. Bu bağlamda operasyonel ve yönetsel faaliyetlerin etkin yönetimi, kurumsal veri toplama ve analiz süreçlerinin iyileştirilmesi, idari ve destek birimlerinde görevli personelin eğitim ve üstlendikleri görev ile uyumu, verilerin gizliliği ve güvence altına alınması bu sistemin temel unsurlarındandır.